



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое
Красноармейского района Саратовской области»
(МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»)**

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»:
О.А. Кусмарцева
Приказ от 26.05.2025 № 165 о\д

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего оздоровительного лагеря «Капелька»
с дневным пребывание детей**

Составители: Симакова Л.А.
Кудряшова А.Е.
Ляхова Г.М.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Принципы
5. Ожидаемые результаты
6. Механизм реализации программы
7. Кадровое обеспечение
8. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Капелька» с дневным пребыванием детей.
9. Режим дня
10. Мероприятия

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет

организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, великих традиций. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что в настоящее сложное время нашему государству жизненно необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризисов, защитить Россию от любого нашествия извне и проявлений терроризма. Поэтому сегодня на первый план вышла проблема воспитания гражданина – патриота России. Чтобы вырастить сознательного, ответственного гражданина России, способного и готового жить во имя ее процветания и развития, необходимо патриотическое воспитание как целостный процесс, основу которого должна составлять педагогика патриотизма, т.е. педагогика, акцентированная на воспитание патриотизма.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих. В ней уделено внимание профилактике правонарушений среди детей «группы риска», бродяжничества, профилактике сколиоза, плоскостопия, развитию координации движений, правильной осанки отдыхающих.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания «Я – патриот!» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание,

поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.Цель:

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

3.Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Особенности возрастной группы:

Программа адресована подросткам 7- 11лет

Важнейшими особенностями психологии подросткового возраста, которые учитываются в данной программе, являются:

- усиление склонности к самонаблюдению, застенчивость;
- снижение общего самоуважения и существенного изменения самооценки некоторых качеств;
 - развитие словесно-логического мышления;
 - формирование характера;
 - развитие коммуникативных умений и навыков.

Сроки реализации программы: лето 2023 года

4. Принципы программы:

- целесообразности;
- индивидуализации;
- гуманизации;
- толерантности;
- безопасности;
- независимости;
- диалогичности.

5. Ожидаемые результаты работы:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

6. Механизм реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Я - патриот» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программы

Основными **методами организации деятельности** являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Формы работы:

- практические занятия;
- конкурс проектов;
- экскурсии;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- самостоятельная работа;
- коллективно-творческие дела и спортивные мероприятия.

С учётом требований **здоровьесберегающих** технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки
- ежедневно проводится утренняя зарядка

Этапы реализации программы: «Я - патриот» - смена лагеря дневного пребывания

- 1.Подготовительный (май);
2. Организационный(1 день);

3. Основной (19 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- заккрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- закаливание
- применение дыхательной гимнастики Стрельниковой и др.;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии, походы;
- подвижные игры.

3. Патриотический модуль

Формы работы:

- посещение музея при «Доме детского творчества с. Золотое»;
- мероприятия;
- просмотр видеофильмов;
- беседы.

4.Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- экскурсии с библиотеку;
- конкурсы;
- викторины.

5.Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

6. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- анкетирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- аутогенный тренировки.

7. Кадровое обеспечение

- Начальник лагеря.
- 2 воспитателя.
- Медицинский работник.
-

Методическое обеспечение.

1. Астахов П. «Я и государство», М, 2009г
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.- М.: ВАКО, 2008 г.
5. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г
6. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- способствовать формированию о необходимости соблюдать нравственные нормы и требования;
- развивать ученическое самоуправление;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны.

Прогнозируемые результаты в ходе реализации воспитательной программы

Убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и своего Отечества. Сформированность следующих качеств:

- активной гражданской позиции,
- готовности служения Родине,
- духовной нравственности,
- личной и общественной ответственности;
- способности к саморазвитию.

8. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Капелька» «Я - патриот» с дневным пребыванием детей.

1. Библиотека с.Золотое.
2. Дом детского творчества с. Золотое.
3. Дом культуры с. Золотое.
4. Больница с. Золотое.

9. Режим дня

8.30.- 9.00. - сбор детей, зарядка

Всем привет! Пора, пора!
Вас приветствуют, друзья!

09.00 - 9.10. - зарядка

Тут же по порядку
Все ребята на зарядку!

9.10 - 09.20. – утренняя линейка

Все ребята собрались?
На линейку становись!

09.20 – 09.50. – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повар

09.50. – 10.30. - прогулка, игры, экскурсии

Ждет нас много забав (совсем новых),
Соревнований, игр веселых.

10.30. – 12.30. – работа по плану, мероприятия.

Ждет нас много чудес неизвестных,
Новых открытий, прогулок чудесных!!

12. 30 – 13. 00. – оздоровительные процедуры

Если хочешь быть здоров – закаляйся,
Если хочешь быть здоров – занимайся!

13.00-13.30. - обед

За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

13.30 – 14.00. - занятия по интересам

Вместе сил не жалея,
Пой, танцуй, рисуй и клей!

14.00. -14.30. - рефлексия, оформление дневника лагеря

14.30. - До свидания! До новых встреч!

Список литературы.

1. Афанасьев С., Коморин С. «Что делать с детьми в загородном лагере» Кострома, 1998г.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Чем занять детей или сто отрядных дел», Кострома, 1998г.
3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. «Воспитательная работа в загородном лагере», Ярославль, 2003 г.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря», Москва, 2000г.
5. Гончарова В.И. «Школьный летний лагерь», Москва, 2004 г.
6. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере», Москва 2003г.
7. Григоренко Ю.Н. «Кипарис – 2», Москва, 2002г.
8. Загребина Г. «Давай устроим праздник!», Ярославль, 2005г.
9. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешён», Ярославль, 2004г.
10. Лазарева Л.Г. «Летняя радуга», Москва, 2002г.
11. Левина И.Д. «Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере», Москва, 1999г.
12. Лобачёва В.И. «Загородный летний лагерь», Москва, 2006 г.

13. Нещерет Л.Г. «Солнцеворот – 99», Н.Новгород, 2000г.
14. Слуцкая Н.Б. «Нескучные каникулы», Ростов-на-Дону, 2004г.
15. Сысоева М.Е. «Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря», Москва, 1999г.
16. Титов С.В. «Ура, каникулы!», Москва, 2002г.
17. Юзефавичус Т.А. «Советы бывалого вожатого», Москва, 2005 г.

План
работы летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания «Капелька»
«Я - патриот»
 (гражданско-патриотическое направление)

Дни	Мероприятия	Ответственные
1 день	Открытие ДОЛ с дневным пребыванием. Праздник «Да здравствует, лагерь!» Вводный инструктаж по ПБ и ТБ. «Если хочешь быть здоров, посещайте докторов!»	Симакова Л. А.
2 день	«Будем знакомы» - визитки микрогрупп» Инструктаж на тему: «Правила пожарной безопасности». «Меткий стрелок» «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа	Кудряшова А. Е. Симакова Л. А.
3 день	«Должны смеяться дети» - концертная программа к Дню Защиты детей; «Ваши права»	Ляхова Г. М.
4 день	Открытие спортивного сезона «Под флагом спорта» Праздник спортивных игр «Весёлая скакалочка»	Симаков А.Б.
5 день	«Праздник для всех»- танцевально-развлекательная программа	Ляхова Г. М.
6 день	«Яркие краски лета»- рисунки на асфальте, игровой день. «Я люблю тебя, Россия!»	Кудряшова А. Е.
7 день	«Пойте вместе с нами» (музыкальная программа) «Горжусь тобой, моя Россия!» - программа ко Дню России.	Сафонова Е. В.
8 день	«Есть такое у нас стремление: знать правила Дорожного Движения» (аукцион знаний)	Симакова Л. А.
9 день	Мастерская волшебного карандаша. Конкурс рисунков «Мир вокруг нас» Видео-журнал «Дети – герои Великой Отечественной войны».	Кудряшова А. Е.
10 день	Беседа о защите окружающей среды. Викторина «Краеведы». Угадать название объекта по картинке (достопримечательности родного края)	Ляхова Г.М.
11 день	«День независимости»- экскурсия в сельскую администрацию. Беседа о государственных символах.	Симакова Л. А.
12 день	Веселые старты на стадионе. Беседа « Народные герои нашего края»	Симаков А.Б.
13 день	Парад вредных привычек. Экскурсия в сельскую библиотеку.	Ляхова Г. М.
14 день	«Самый лучший день в году»- день именинника Экскурсия в музей «ДДТ с.Золотое»	Ляхова Г. М.
15 день	«Крестики-нолики» (конкурсная программа) Беседа о государстве — «Российская Федерация».	Кудряшова А. Е.
16 день	«Эти забавные животные»- юмористический конкурс Мероприятие «Давайте будем беречь природу!»	Ляхова Г. М.
17 день	«Лес летом» - игра-путешествие Беседа « А что такое <i>хорошо</i> и что такое <i>плохо</i> ?»	Кудряшова А. Е.

18 день	Конкурс рисунков, посвященный Году учителя	Кудряшова А. Е.
19 день	«Наши рекорды» - спортивные соревнования. Просмотр любимых мультфильмов.	Симаков А.Б. Ляхова Г. М
20 день	Веселые старты. <i>Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина»</i>	Симаков А.Б.
21 день	Закрытие ДОЛ с дневным пребыванием. Операция «Чемоданчик». <i>Праздничная программа «В будущее с надеждой»</i>	Симакова Л. А. Кудряшова А. Е. Ляхова Г. М.

2. Тематическое планирование.

№	Мероприятия	Количество часов
«Моя семья - мое богатство!»		
1	Экскурсия «Здравствуй, школа».	1
2	Составление схемы «Дорога в школу» (дорога из дома в школу).	1
3	Беседа «Моя класс – моя семья».	1
4	Познавательное занятие «Родные люди, родственные отношения». Составление генеалогического древа семьи.	1
5	Внеклассное занятие «Мои права и обязанности в группе – семье».	1
6	Я — школьник. Конструирование: «Школьные вещи».	1
7	Беседа – практикум «Как можно обращаться к людям». Изучаем этикет общения.	1
8	Познавательное занятие «На кого я хочу быть похожим».	1
9	Изготовление открытки для мам, заучивание стихотворений, рисование портрета мамы, подготовка танцевального номера.	3
10	Беседа «Мои семейные традиции».	1
11	Беседа-рассуждение «Как добро идет по свету?».	1
12	Краткосрочный проект к 80-летию ВОВ	2
13	Ролевая игра «Я горжусь своей семьей».	1
14	Беседа-диалог «Семейные праздники».	1
15	Беседа «Что такое «мир в семье?»	1
16	Тематический вечер «Отец, Отчизна, Отечество».	1
«Мой край родной!»		
1	Внеклассное занятие «Люби и знай свой край».	1
2	Беседа. «Знакомство с символикой Саратовской области»	1
3	Викторина «Краеведы». Угадать название объекта по картинке (достопримечательности родного края)	1
4	Экскурсия «Мы знаем своих героев!».	1
5	Творческая встреча «Мастер-класс от учеников».	1
6	Экскурсия в школьный музей «Во славу памяти предков»	1
«Ты, я, он, она – вместе дружная страна!»		
1	Беседа. «народы России»	1
2	Игра «Будем дружить».	1
3	Беседа-диалог. «разговоры о дружбе»	1
4	Творческая мастерская. Создание арт - объекта «Наши пожелания детям Земли».	1

5	Уроки культуры «О воспитании внимательности к окружающим».	1
«Я гражданин, я патриот!»		
1	Изучение символов государства РФ.	1
2	Подготовка к празднику Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	1
3	Беседа «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?». «Стихи о Родине	1
	Итого	33