

Аннотация к рабочей программе «Мой выбор»

Актуальность курса «Мой выбор» для обучающихся 8 класса определяется значимостью формирования у учащихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Содержание элективного курса предполагает включение учащихся в процесс прогнозирования и планирования (построения) своего профессионального будущего таким образом, чтобы этот процесс был личностно значимым для подростка.

Данный элективный курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Настоящая программа предназначена для профориентации учащихся 8 класса. Базируется на четырёх направлениях профконсультационной работы: информационное, диагностическое, консультационное и тренинговое.

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Основные задачи курса:

1. расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;
2. сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
3. ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
4. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
5. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Элективный курс «Мой выбор!» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в проектной задаче..

Общее количество часов – 34 часа

Ожидаемые результаты:

1. формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. принятие учащимися предварительного решения о профессиональном выборе;
4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Оценка эффективности занятий по курсу профессионального самоопределения учащихся:

1. Сравнение результатов, полученных при использовании диагностических методик на первом этапе обучения и в конце курса.
2. Самоотчет учащихся по окончании курса.
3. Оценка развития факторов профессиональной зрелости:

В ходе работы, на занятиях учащиеся получают возможность овладеть практическими навыками в освоении стратегии выбора профессии, опыт соотнесения своих желаний в выборе профессии со своими возможностями выполнять ту или иную деятельность. Данная программа предполагает использование тестового материала, который позволит обучающимся узнать больше о себе: о своих способностях, профессиональных предпочтениях, уровне развития познавательных процессов, о качествах личности.