

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»:
О.А. Кусмарцева
Приказ № 69 от 31.03.2022 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое
Красноармейского района Саратовской области»
по итогам 2021 года

Отчет рассмотрен
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
Протокол заседания № 8 от 29.03.2022 г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Структура самообследования

1. Общая характеристика образовательной деятельности.
2. Система управления.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Особенности организации учебного процесса.
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
9. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.
10. Материально- технические условия.
11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» Красноармейского района Саратовской области.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2020 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания).

Название организации, осуществляющей образовательную деятельность (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое»

Тип: Общеобразовательная организация

Вид: Школа

Учредитель: Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области

Лицензия серия 64Л01 № 0001978 от 08.10.2015 г. бессрочно выдана Министерством образования Саратовской области (регистрационный № 2282) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.03.2016 г. серия 64А01

№ 0000485 на срок до 21.06.2024 г. выдано Министерством образования Саратовской области (регистрационный номер № 1204)

Раздел 2. Система управления

Система управления МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Управляющим советом. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Управляющий совет - государственно-общественный орган самоуправления в школе, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится собрание трудового коллектива, деятельность которого регулируется Положением о собрании трудового коллектива.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы – компетенция Педагогического совета. Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является собрание родителей - представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Ученическое самоуправление школы – это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ. Порядок формирования органов ученического самоуправления и его деятельность определяется Положением об ученическом самоуправлении.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления.

Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В школе реализуются ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО (вариант 2) и ООП СОО.

Численность обучающихся, осваивающих ООП:

- начального общего образования – 45 чел
- основного общего образования – 61 человек
- среднего общего образования – 10 человек

Дополнительные общеразвивающие программы:

- художественное («Наш взгляд»)
- социальное («Закон и порядок» (ЮДП), «Творим добро»)
- естественнонаучное («Зеленая школа», «Удивительный мир цветов»)

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по направлениям:

- художественное -12
- естественнонаучное -24
- социальное – 25

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

Статистические данные

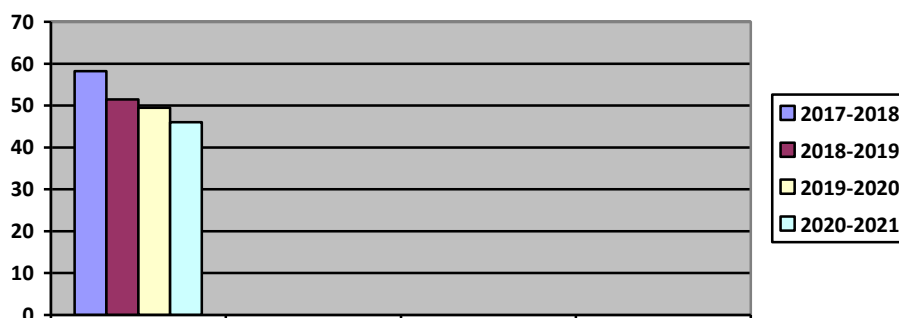
по работе школы в 2020-2021 учебном году в сравнении с результатами 3-х лет

Параметры статистики	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
1.Обучалось на начало года	117	118	116
2. Обучалось на конец года	114	115	114
3. Аттестовано на конец года	103	103	100
4. Не аттестовано	0	0	0
5. Не успевают всего	0	0	0
6. По одному предмету:	0	0	0
7.По двум предметам	0	0	0
8.По трем и более:	0	0	0
9.Переведён условно	0	0	0
10.Получили качественные оценки (1класс):	11	12	11
11. Отличники	9	9	9
12. Учатся на 4 и 5	44	42	38
13. Не успевают из второгодников:	0	0	0
14. Оставлены на повторный курс	0	0	0
15. Не явились на аттестацию	0	0	0
16. Окончили школу с аттестатами особого образца	1	2	1
17. Окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»	0	1	1
18 Уровень обученности:	100	100	100
19. Уровень качества	51,5	49,5	46

Мониторинг качества знаний учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2017-2018	125\123	100	58,2	11	53	-
2018-2019	117\114	100	51,5	9	44	-
2019-2020	118\115	100	49,5	9	42	-
2020-2021	114\112	100	46	9	38	-

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе в текущем учебном году понизилось, и качество знаний понизилось по сравнению с предыдущими годами.



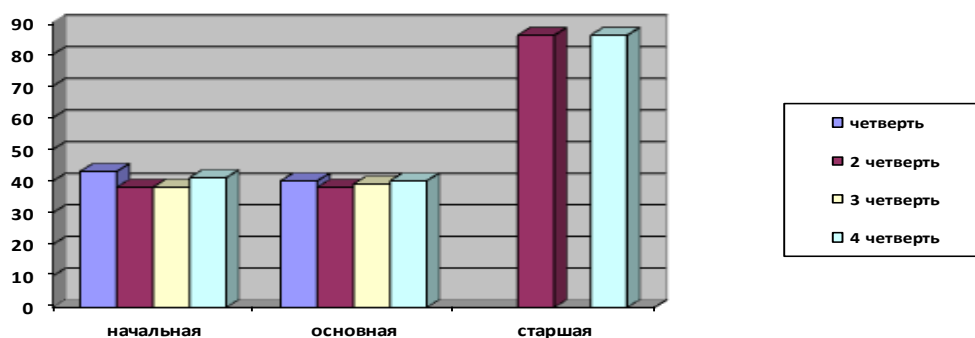
Мониторинг качества знаний учащихся за 2020-2021 учебный год

Период	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
1 четверть	116\98	98	39,8	7	33	2
2 четверть	113\95	97	37,9	6	33	3
I полугодие	113\7	100	85,7	3	3	-
3 четверть	114\96	99	33,3	6	32	1
4 четверть	114\96	100	33,3	6	35	-
II полугодие	114\7	100	85,7	3	3	-
Год	114\103	100	46	9	38	-

Качество знаний учащихся по классам 2020-2021 учебный год

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	50	33	50	42	50
3	27	30	20	40	30
4	50	50	50	50	50
Итого					
5	50	46	46	46	46
6	54	46	54	46	54
7	56	60	55	60	70
8	15	15	15	23	15
9	33	29	29	36	36
Итого					
	1 полугодие		2 полугодие		Год
10	75		75		75
11	100		100		100

Итого	86		86		86
Итого	45	41	33	45	46



В течение года учащиеся начальных классов показывали нестабильный уровень качества знаний, который снижался и повышался. Пор одной «3» имеют учащиеся по немецкому языку в первой четверти трое учащихся из 3 класса, один из 4 класса. Во второй четверти количество учащихся 4 класса увеличилось до двух человек, а в 3 классе остался 1 учащийся. В третьей четверти в 3 классе опять трое учащихся, и в 4 классе 1, но добавился учащийся из 2 класса. В 4 четверти двое учащихся из 2 класса и двое из 4 класса. За год с одной «3» по немецкому языку вышли 1 учащийся 2 класса, двое учащихся 3 класса и двое учащихся 4 класса. В итоге одну «3» по немецкому языку за учебный год имели учащиеся 3 класса Антипова В., Королев С., Орешкин С., учащиеся 4 класса Костенко К., Скрынников Я., учащийся 2 класса Игнатов Т. Во второй четверти был неуспевающий по русскому языку в 3 классе, в 3 четверти в 4 классе и тоже по русскому языку.

Учащиеся основной школы показывали стабильный уровень качества знаний.

Но и на этом уровне есть учащиеся, имеющие одну тройку. В 5 классе это Шовгенов Д. по русскому языку в 1,2,4 четвертях и за год; Атаманенко А. во 2 четверти по обществознанию, в 4 четверти по истории; Бережная А. во 2,3 четвертях и за год по истории, в 4 четверти по математике; Артемьева М. во 2 четверти по обществознанию, в 3 четверти по химии; Смирнов И. во 2 четверти и за год по истории; Жевак Н. в 3 четверти по обществознанию, в 4 четверти по русскому языку.

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 8 и 9 классов.

Большое влияние на качество имеют пропуски уроков: Базанова Н. 2 класса- 40 дней, Букавева О. 3 класс- 36 дней, Королев С. И Олухова В. по 27 дней, Базанов В. 4 класс – 37 дней. Много пропусков уроков у следующих учащихся: Титова С. 5 класс – 44 дня, Мандрыкина С. 5 класс - 41 день, Фоменко А. 6 класс -53 дня, Дубовая А. 7 класс -63 дня, Смирнов И. 8 класс- 45 дней, Атаманенко В. 8 класс- 41 день, Королева З. 8 класс 34 дня, Ищенко А. 87 класс- 31 день.

Учащиеся старшей школы показали стабильные результаты.

Государственная итоговая аттестация

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9, 11 классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2021 г.

2. Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2021 г.

3. В школе оформлены стенды для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9, 11 классов.

Консультации по всем предметам проводились с начала учебного года.

Журавлев Никита Андреевич поучил аттестат о среднем общем образовании особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Контрольные работы проводятся с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, по учебным предметам. Согласно Порядку проведения и проверки контрольных работ по учебным предметам для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году учащиеся 9 класса писали биологию, химию и географию.

Биология 18 мая 2021г.

Химия 20 мая 2021г.

География 21 мая 2021г.

Результаты КР

Предмет	Количество учащихся	Средний первичный балл	Средняя оценка
Биология	4	20	4
Химия	1	31	5
География	9	12	3

Согласно приказу от 14.09.2020г № 1286 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2020-2021 учебном году» учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: математика и русский язык.

Успеваемость по результатам основного государственного экзамена в основные сроки составила:

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год
Русский язык	71,4%	100%	100%	100%
Математика	64,3%	83,3%	90%	78,6%
Обществознание	100%	100%	100%	-
География	100%	100%	100%	-
Физика	100%	-	100%	-
Химия	100%	100%	100%	-
Биология	63,6%	100%	100%	-
Информатика	-	-	100%	-

По результатам ГИА в основные сроки (без учета пересдачи) в 9 классах **качество** составило:

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год
Русский язык	35,7%	80%	50%	50%
Математика	42,9%	33,3	50%	14,3%
Обществознание	66,7%	-	100%	-
География	41,7%	75%	50%	-
Физика	0%	-	100%	-

Химия	0%	-	100%	-
Биология	9,1%	28,6	14,3%	-
История	-	100%	-	-
Информатика	-	-	100%	-

Средний балл по предметам ОГЭ.

Предмет	2018г			2019 г			2021 г		
	Оцен ка	Пер вич ный балл	Тестовый балл	Оцен ка	Перв ичны й балл	Тестов ый балл	Оцен ка	Первич ный балл	Тестовый балл
Русский язык	4	32	81,5	4	28	70,8	4	23	
Математика	3	12	43,6	3	13	37	3	10	
Обществознание	-	-	-	5	35	88,5	-	-	-
География	4	23	70,8	4	21	68,3	-	-	-
Физика	-	-	-	3	13	33	-	-	-
Химия				4	20	59	-	-	-
Биология	3	22	47,4	3	21	45,7	-	-	-
История							-	-	-
Информатика				4	17	77	-	-	-

Итоги аттестации показали увеличение числа подтвержденных годовых результатов

Предметы ОГЭ	2017г	2018г	2019г	2021г
Русский язык	78,6 %	50%	100%	57,1%
Математика	64,3%	70%	80%	42,8%
География	58,3%	75%	87,5%	
Химия	0%	25%	100%	
Обществознание	66,7%	-	100%	
Физика	0%	-	0%	
Биология	54,5	42,8%	71,4%	
История		100%		

В течение учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась следующая работа:

информирование обучающихся и родителей (как индивидуальное, так и на родительских собраниях): обучающимся и родителям, в частности, разъяснялись особенности Положения о проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ;

репетиционные мероприятия по математике в течение года;

неоднократные диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад по всем предметам, запланированным обучающимися для прохождения итоговой аттестации;

консультативные, дополнительные занятия для обучающихся, проводимые учителями-предметниками в течение учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно

1. Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 1 марта 2021 г.);
4. Приказу Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2021 г., регистрационный № 62971) учащиеся 11 класса в количестве трех человек приняли участие в государственной итоговой аттестации за курс средней школы.

Из 3 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, все получили аттестаты.

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ сдавали выпускники, которые решили продолжить обучение в ВУЗах.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету
Математика (профильный уровень)	2
Литература	1
Физика	1
Обществознание	2

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2015 г	2016 г	2017 г	2018г	2019г.	2020г.	2021г.
Русский язык	53	58	61	69,4	59		80
Математика	52(пр) 4,2 (б)	29(пр) 3,6(б)	44(пр) 5(б)	38,1(пр)) 4,4(б)	45 (пр) 5	37(пр)	44,5(пр))
История	-	56	38	-	-	-	-
Обществознание	66	60	73	63,8	-	58	79
Физика	49	39	43	44,6	46	-	20

Биология	-	-	-	42,5	50	57	-
Химия	42	-	-	-	41	39	-
География						74	-
Литература	-	-	-	-	-	-	90

Сравнение максимального балла по предметам

Предмет	Максимальный балл 2018 год	Максимальный балл 2019 год	Максимальный балл 2020 год	Максимальный балл 2021 год
Русский язык	94	67	64	96
Математика (профильный уровень)	56	45	50	56
Биология	46	50	57	
Обществознание	79	-	59	86
Физика	57	46		
История	-	-		
Химия		43	39	
География			74	
Литература				90

Из таблицы видно, что максимальный балл, набранный обучающимися, стал ниже. Выпускников, набравших 70 и более баллов в 2021 году двое: Журавлев Н., Грузди В.

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа от 17.03.2021г № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 года № 1746 с 15 марта по 21 мая 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

График проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году

Дата	Класс	Учебный предмет	Примечание
15 марта 2021 года	4	Русский язык (часть1)	В штатном режиме
17 марта 2021 года	4	Русский язык (часть2)	В штатном режиме
19 марта 2021 года	4	Математика	В штатном режиме
23 марта 2021 года	4	Окружающий мир	В штатном режиме
16 марта 2021 года	5	Русский язык	В штатном режиме
18 марта 2021 года	5	Математика	В штатном режиме
23 марта 2021 года	5	История	В штатном режиме

1 апреля 2021 года	5	Биология	В штатном режиме
15 марта 2021 года	6	Математика	В штатном режиме
17 марта 2021 года	6	Русский язык	В штатном режиме
6 апреля 2021 года	6	Биология	В штатном режиме
13 апреля 2021 года	6	Обществознание	В штатном режиме
1 апреля 2021 года	7	История	В штатном режиме
6 апреля 2021 года	7	География	В штатном режиме
8 апреля 2021 года	7	Обществознание	В штатном режиме
13 апреля 2021 года	7	Физика	В штатном режиме
15 апреля 2021 года	7	Немецкий язык	В штатном режиме
20 апреля 2021 года	7	Математика	В штатном режиме
22 апреля 2021 года	7	Биология	В штатном режиме
29 апреля 2021 года	7	Русский язык	В штатном режиме
20 апреля 2021 года	8	Русский язык	В режиме апробации
27 апреля 2021 года	8	Математика	В режиме апробации
29 апреля 2021 года	8	Биология	В режиме апробации
4 мая 2021 года	8	История	В режиме апробации
11 марта 2021 года	11	Физика	В режиме апробации
16 марта 2021 года	11	Химия	В режиме апробации

Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 25 проверочных работ. По плану всеми обучающимися 4-8,11 классов должно было быть написано 26 работ. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в июне 2021г. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.04.2021 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через дневник и личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	12	12	2	5	4	1	91,7	58,3	3,7
5	11	11	1	3	6	1	90,9	36,4	3,9
6	13	12	-	5	7	-	100	41,7	3,4
7	10	7	-	2	5	-	100	28,6	3,3
8	13	10	1	1	6	2	80	20	3,1
Итого	59	52	4	16	28	4	92,3	38,5	3,4

Количество не выполнявших – 7 (причина: по болезни)

Математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	12	12	3	6	3	-	100	75	4
5	11	10	1	5	4	-	100	60	3,7
6	13	12	-	6	6	-	100	50	3,5
7	10	10	3	4	2	1	90	70	3,8
8	13	9	-	3	6	-	100	33,3	3,3
Итого	59	53	7	24	21	1	98,1	58,5	3,7

Количество не выполнявших – 6 (причина: по болезни)

Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
4	12	12	4	5	3	-	100	75	4,1

Биология

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	11	10	1	6	3	-	100	70	3,8
6	13	13	-	6	7	-	100	46,2	3,5
7	10	6	-	6	-	-	100	100	4
8	13	9	-	4	4	1	89	44,4	3,3
Итого	47	38	1	22	14	1	97,4	60,5	3,9

Количество не выполнявших – 9 (причина: по болезни)

История

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
5	11	10	2	4	3	2	80	60	3,5
7	10	10	-	6	4	-	100	60	3,6
8	13	9	-	3	5	1	88,9	33,3	3,2
Итого	34	29	2	13	12	3	89,7	51,7	3,6

Количество не выполнявших – 5 (причина: по болезни)

География

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
7	10	9	4	2	3	-	100	66,7	4,1

Количество не выполнявших – 1 (причина: по болезни)

Обществознание

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
6	13	13	-	8	4	1	92,3	61,5	3,5
7	10	8	-	5	3	-	100	62,5	3,6
Итого	23	21	-	13	7	1	95,2	62	3,6

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

Иностранный язык. Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
7	10	6	-	5	1	-	100	83,3	3,8

Количество не выполнявших – 4 (причина: по болезни)

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу					Успеваемость, %	Качество, %	Ср. балл
			5	4	3	2			
7	10	8	1	3	4	-	100	50	3,6

Количество не выполнявших – 2 (причина: по болезни)

Всероссийская олимпиада школьников

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	
				Школьный тур	Муниципальный тур
1	Атаманенко Артем Андреевич	7	литература	участник	
			технология	участник	
			математика	участник	
2	Рогов Святослав Алексеевич	7	литература	Участник	
			технология	участник	
			информатика	участник	
3	Дубовая Анастасия Владимировна	8	литература	участник	
4	Ищенко Алла Борисовна	9	литература	участник	
5	Артемьева Мария Александровна	10	литература	победитель	Призер
			обществознание	участник	
			география	победитель	участник
			русский язык	участник	
6	Несветаев Олег Алексеевич	10	литература	участник	Призер
			география	призер	Участник
7	Сорока Яна Алексеевна	11	литература	победитель	Участник

			право	призер	
			обществознание	участник	
			география	участник	
			математика	участник	
8	Дергунов Рустам Ринатович	10	право	участник	
			обществознание	участник	
			ОБЖ	участник	
			история	участник	
			география	участник	
			русский язык	участник	
			математика	участник	
9	Букаева Арина Дмитриевна	11	право	призер	участник
			обществознание	призер	
			география	участник	
			математика	участник	
10	Касян Марианна Леоновна	7	обществознание	участник	
			география	участник	
			математика	участник	
11	Королева Злата Владимировна	9	обществознание	участник	
12	Зубков Игорь Максимович	7	физическая культура	призер	
			технология	участник	
13	Глуджян Лиана Санвеловна	7	физическая культура	призер	
14	Васильченко Семен Сергеевич	7	физическая культура	участник	
			технология	участник	
15	Федорова Светлана Андреевна	7	физическая культура	участник	
			география	участник	
16	Антипов Александр Юрьевич	9	физическая культура	участник	
			география	участник	
17	Игнатова Александра Спартаковна	9	физическая культура	участник	
			география	победитель	участник
			русский язык	участник	
			немецкий язык	участник	
			математика	участник	
18	Зяблицева Анастасия Ильинична	9	физическая культура	участник	
19	Ладыгин Кирилл Алексеевич	8	физическая культура	победитель	
			технология	призер	
			ОБЖ	участник	
			история	участник	
			география	участник	
			математика	призер	участник
20	Игнатов Добрыня Константинович	8	физическая культура	победитель	
21	Беляков Никита Александрович	10	физическая культура	призер	
			ОБЖ	участник	
			география	победитель	участник

			русский язык	участник	
			математика	призер	участник
			химия	призер	участник
22	Федоров Александр Андреевич	5	технология	призер	
23	Воробьев ДмитрийСергеевич	5	технология	призер	
24	Ищенко София Борисовна	6	технология	призер	
25	Беденкова Лаура Алексеевна	6	технология	призер	
26	КасянАрмаисЛевонович	6	технология	участник	
27	Чернышева Александра Денисовна	7	технология	участник	
			география	участник	
			русский язык	участник	
28	Бережная Анна Артемовна	7	технология	участник	
29	Гончаров Евгений Станиславович	7	технология	участник	
30	Михайлов Егор Александрович	7	технология	участник	
31	Бердиева Камилла Азаматовна	8	технология	участник	
			русский язык	участник	
			немецкий язык	победитель	
32	Жевак Никита Юрьевич	8	технология	призер	
			география	участник	
			математика	участник	
33	Илларионова Марина Андреевна	8	ОБЖ	участник	
			география	участник	
			русский язык	участник	
34	Куаншкалиев Тимур Ербулатович	5	история	призер	
			астрономия	участник	
35	Бондарчук Иван Дмитриевич	6	история	участник	
			русский язык	победитель	
			немецкий язык	призер	
			информатика	участник	
36	Романова Варвара Николаевна	7	история	победитель	призер
			русский язык	участник	
37	Зубкова Оксана Максимовна	9	география	участник	
			русский язык	участник	
			математика	участник	
38	Еськов Артем Михайлович	9	география	призер	участник
39	Рогаткина Виктория Олеговна	8	география	участник	
			русский язык	участник	
			математика	участник	
40	Игнатова София Константиновна	4	русский язык	победитель	
			математика	призер	
41	Горькова Алина Александровна	4	русский язык	призер	
42	Глива Яна Денисовна	5	русский язык	победитель	
			немецкий язык	призер	
			информатика	участник	
43	Рогова Элиза Алексеевна	5	русский язык	победитель	
			информатика	участник	
44	Тарасов Илья	6	математика	участник	

	Максимович				
45	Тарасов Алексей Михайлович	9	математика	участник	
46	Чернышев Виктор Денисович	6	информатика	участник	
47	Шовгенов Дмитрий Степанович	6	информатика	призер	

Муниципальный этап ВсОШ.

Участников – 13 человек

Призеров- 3 человек (технология, литература)

Информация по участию в научно-практических конференциях и конкурсах

Название	Количество участников	Результат
VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Путь к возрождению»	1	III место
VI Региональная открытая научно-практическая конференция «Удивительная красота-фракталы»	1	1
Муниципальная учебно-исследовательская конференция «К основам наук»	1	Диплом 1 место
Муниципальный дистанционный фестиваль талантов для детей с ограниченными возможностями в здоровье «Сияние звезд»	1	Диплом 3 степени
Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «У ПДД каникул нет!»	3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Любимой маме!»	7	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Учитель мой, я Вас Благодарю!»	19	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты
Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Цвет безопасности»	18	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты
Муниципальный конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Права человека глазами ребенка»	5	Грамота 1 место 2 учащихся Грамота 2 место 2 учащихся Сертификат
VIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов-2021»	4	Диплом 1 степени
Муниципальный дистанционный конкурс: «Я люблю эту работу!»	15	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты
Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

«Мы едины»		Диплом 3 степени Сертификаты
Муниципальный конкурс «Быть здоровым- это модно!»	98	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс детского творчества «Героям Победы- слава!»	2	Диплом II место
Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю Гениевой	1	
Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	5	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Региональный конкурс сочинений	1	Сертификат
Региональный конкурс «Моя душа в Саратовской губернии»	1	Диплом 2 степени
IV Региональный конкурс интерактивных стенгазет «Число ПИ»	5	сертификат
Районный конкурс «Осени поздние мотивы»	8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Первый областной творческий конкурс среди членов отрядов ЮДП	10	Сертификат
Конкурс научных работ «Права человека и гражданина в XXI веке: От идей к практике реализации»	2	
X Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности «Удивительный мир научных книг»	6	Сертификат
Региональная конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков: «Безопасные маршруты»	2	Диплом 3 степени Сертификат
V Региональный патриотический конкурс «Зажги свою звезду» номинация вокал, видеоролик.	19	I место
Региональный конкурс «Моя душа в Саратовской области»	2	II место

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

В 2021 году в школе было сформировано 11 классов - комплектов, из них в начальной школе – 4 класса-комплекта со средней наполняемостью 11,3 чел., основная школа – 5 классов-комплектов со средней наполняемостью – 12,2 чел.; средняя школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 5 чел.

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа. Школа занимается по пятидневной рабочей неделе

Школа работает в одну смену.

- продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели;
- максимальную аудиторную недельную нагрузку для учащихся 1-ого класса - 21 час, 2-4 -х классов - 23 часа;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-го класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для учащихся 2-4-х классов 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней;
- начало занятий для учащихся 1-4 классов в 8.30.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут.

На уровне основного и среднего общего образования учебные занятия организованы в 2020-2021 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 5-8,10 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года 9,11 классах – 33 учебные недели (без учета аттестации)
- продолжительность учебной недели – в 5-11 классах – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный год состоит из 4-х четвертей:

1 четверть – с 01.09.2020 по 23.10.2020;

2 четверть – с 05.11.2020 по 25.12.2020;

3 четверть – с 11.1.2021 по 23.03.2021;

4 четверть – с 01.04.2021 по 31.05.2021

Условия для занятий физкультурой и спортом в школе соответствуют требованиям Российского законодательства. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

Учебный план школы разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного стандарта и федерального базисного учебного плана. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные предметы. В образовательные области регионального учебного плана школа ввела ряд предметов.

Начальная школа с 1–4 классы работает по программе начальной школы, с использованием учебников из по учебно-методическому комплекта «Начальная школа 21 века», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 11 класс ведется преподавания предмета основы безопасности жизнедеятельности.

В 10–11 классе предложены элективные курсы по различным предметам: русский язык, математика, химия, биология, психология. Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике добавлены часы для консультаций.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Программы по предметам соответствуют учебному плану школы

Уровень образования	Направленность	Особенность образовательной программы, условия обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Изучение немецкого языка со 2 класса; Предметная линия «Начальная школа 21 века».
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	

Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет программы «Начальная школа XXI века» (автор Н.Ф. Виноградова). Со второго класса ведется обучение иностранному языку. Предлагается изучение немецкого языка.

Зачисление в первый класс осуществляется при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения овладения основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей интересов, способностей к социальному самоопределению).

Срок обучения на данном уровне 5 лет. В школе второго уровня обучалось 59 учащихся.

Учебная нагрузка:
29 часов – 5 класс;
30 часов – 6 класс;
32 часа – 7 класс;
33 часа – 8 класс;
33 часа – 9 класс.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся в формировании навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Важным звеном в работе является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Срок обучения 2 года. Продолжительность учебного года 34 недели. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 45 минут.

Количество учащихся 10-11 классов- 10 человек.

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.1	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика в системе Статград	русский язык, математика в системе Статград
1.2	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.	повышение качества знаний	Понижение 2020-2021 уч.года -2%
1.3	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1,	100% адаптированных	100% адаптированных

	5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	уч-ся	уч-ся
1.4	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
1.5	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
1.6	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация внеурочной деятельности	организация внеурочной деятельности, дополнительного образования
1.7	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	92% выполнение плана воспитательной работы
2. Образовательная среда			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников	план методической работы	100% выполнение плана
2.2	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	92% выполнение плана
2.3	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в селе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.4	Изучение системы работы учителей с целью обобщения и распространения их передового опыта	План методической работы	Муниципальный уровень 4 человека
3. Учащиеся			
3.1	Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.	Совет обучающихся	Совет обучающихся
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.3	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.4	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.5	Повышение роли школьных традиций (тожественно - праздничные традиции)	план воспитательной	92% выполнение плана

	и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	работы	
4. Педагогические работники			
4.1	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приёмам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	91% выполнения плана работы педагога-психолога
5.2	Организация и повышение эффективности деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционно-развивающая и консультативная работа. 	план работы педагога-психолога, логопеда	91% выполнения плана работы педагога-психолога

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Клас с	Количество выпускнико в	Продолжил и обучение в 10 классе школы	Продолжил и обучение в 10 классе другой школы	Поступили в профильны е классы школы	Доля выпускнико в поступивши х в ВУЗы	Доля выпускнико в поступивши х в ССУЗы
9	14	7	0	0	0	7
11	3	-	-	-	1	2

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает стабильный творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, позволяет коллективу интересно работать, добиваясь хороших результатов. К сожалению, средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов,
12 - выпускники этой школы.

3 выпускника школы получают в настоящее время педагогическое образование

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» представляет собой сообщество весьма разнообразных людей по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам, мотивам, отношению к инновационной деятельности.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2018 году

1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	17
1.1	Всего руководящих работников	3
	Директор	1
	Заместителей директора	2
1.2	Всего учителей	13

	Учителей начальных классов	4
	Учителей русского языка и литературы	2
	Учителей математики	1
	Учителей биологии	
	Учителей химии	
	Учителей географии	
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания	1
	Учителей иностранных языков	1
	Учителей технологии	1
	Учителей ИЗО	
	Учителей музыки	
	Учителей физической культуры	
	Учителей информатики	1
1.3	Всего иных педагогических работников	
	Педагогов-психологов	1
	Педагогов дополнительного образования	1
	Логопедов	1
	Воспитателей ГПД в начальной школе	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Укомплектованность штата педагогических работников	100%

· Школа полностью укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с пунктом 2 Постановления Правительства РФ от 31.10.2021 № 787). Постановлением Минтруда РФ от 09.02.2021 № 9 утвержден Порядок применения ЕКС раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 31 августа 2021 года педагогический коллектив **состоит из 17 человек.**

По квалификации	По образованию	По педстажу	По возрасту	По званию
Высшая-	Высшее- 13	1 год - 1	До 30 лет – нет	Почётный работник общего образования РФ- 1
1 категория- 12	Среднее специальное- 3	До 3 лет - 0	30-40 лет- 2	Отличник народного просвещения- 1
Соответствие - 3	Неоконченное высшее - 1	До 5 лет- 1	41-45 лет- 2	Заслуженный учитель РФ- --
Без категории- 2		5-10 лет- 1	46-50 лет- 3	Орден «Знак почёта»- --
		10-20 лет- 2	51-55 лет- 5	Орден трудовой славы-
		Свыше 20 лет- 12	56-60 лет-3	
			Свыше 60 лет -2	

Из общего числа педагогов (17 чел):

Мужчин- 1 человек (5,5%);

Женщин - 16 человек (94 %).

Совместителей нет.

Вакансий в 2021 году в школе нет.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет.

№	Ф.И.О.	КПК

1	Кусмарцева Ольга Александровна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель географии, ОРКСЭ ГАУ ДПО «СОИРО» 144 ч., руководитель школы, 2020г ФГБ ОУ «РАНХиГС» 2020г 72 ч
2	Кадыкова Татьяна Валентиновна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г , учитель биологии ООО "Высшая школа делового администрирования" "Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС"72 ч, апрель 2018г ГАУ ДПО «СОИРО» 144 ч., заместитель директора по УВР школы, 2020г ФГБ ОУ «РАНХиГС» 2020г, 72 ч
3	Сокол Ольга Андреевна	ООО «Московский институт профессиональной подготовки» физической культуры сентябрь (108ч) 2020г ФГБ ОУ «РАНХиГС» 2020г, 72 ч
4	Артемьева Оксана Геннадьевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель русского языка и литературы
5	Бердиева Светлана Викторовна	ИОЦ «Мой университет», декабрь,2019г.
6	Белякова Елена Владимировна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель математики
7	Кадыкова Татьяна Александровна	ФГБОУВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ" финансовая грамотность 72ч, ноябрь 2017
8	Куаншкалиева Анастасия Анатольевна	ООО "Инфоурок" 72ч физика 2018г ИЗО - 72 ч 2018г
9	Чурукаева Светла Демьяновна	СОИРО учитель информатики 144ч 2021г ООО Учебный центр "Профессионал" 108 ч учитель химии 2017 ООО" Инфоурок" учитель биологии 72 ч 2021г
10	Симаков Александр Борисович	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, преподаватель- организатор ОБЖ
11	Ляхова Елена Викторовна	ООО «Центр Развития Педагогов» 2020г (144ч) педагог-психолог
12	Сафонова Елена Викторовна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
13	Букаева Ольга Викторовна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
14	Симакова Людмила Анатольевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
15	Ляхова Галина Михайловна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, воспитатель ГПД

16	Симакова Анастасия Алексеевна	4 курс , заочное обучение, Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского
----	-------------------------------	--

**Раздел 8 . Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.
Начальная школа**

Предмет	Авторы учебника	Издательство
УМК « Начальная школа XXI века»		
Букварь	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Иванов С.В.,	Вентана-Граф
Русский язык	Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В	Вентана-Граф
Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В.	Вентана-Граф
Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Вентана-Граф
Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	Вентана-Граф
Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.	Вентана-Граф
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.	Вентана-Граф
Технология	Лутцева Е.А.	Вентана-Граф
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С	Вентана-Граф

**Программно- методическое обеспечение учебного плана
основного общего образования
Перечень учебников для 5 класса**

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
2.	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3.	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык в 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И	Просвещение
4.	Математика	Математика 5класс.	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Дрофа
5.	Информатика	Информатика 5класс	Л.Л.Босова	Бином
6.	История	«Всеобщая история. История Древнего мира»	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Просвещение
7.	Обществознание	Обществознание 5 класс	Соболева О.Б., Иванов О.В. Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
8.	География	География 5 класс	И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин	Дрофа
9.	Биология	Биология 5 класс	И.Н. Пономарева, И.В. Николаев,	Вентана-Граф

			О.А. Корнилова	
10.	Технология	Технология 5 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
11.	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Дрофа
12.	ИЗО	ИЗО	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
13.	Физическая культура	Физическая культура 5 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
14.	Информатика	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином

Перечень учебников для 6 класса

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2-х частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	Просвещение
2.	Литература	Литература. В 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение
3.	Иностранный язык (немецкий)	Немецкий язык в 2-х частях	Бим И.Л., Рыжова Л.И	Просвещение
4.	Математика	Математика 6 класс.		Просвещение
5.	История	История России 6 класс	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	Просвещение
6.		Всеобщая история. Истрия средних веков 6 класс	Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А.	Просвещение
7.	Обществознание	Обществознание 6 класс	В.В. Барабанов, И.П. Насонова Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
8.	География	География 6 класс	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа
9.	Биология	Биология 6 класс	Пономарева И. Н., Корнилова О.А., Кучменко В. С.	Вентана-Граф
10.	Технология	Технология 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
11.	ИЗО	Изобразительное искусство 6 класс	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
12.	Музыка	Музыка 6 класс	Сергеева Е.П., Критская Е.Д.	Просвещение
13.	Физическая культура	Физическая культура 6 класс	Виленский М.Я.	Просвещение
14.	Информатика	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Бином

Перечень учебников для 7 класса

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык 7класс.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.	Просвещение
2.	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3.	Алгебра	Алгебра 7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-граф

4.	Геометрия	Геометрия 7 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
5.	Информатика	Информатика 7класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
6.	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
7.		История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под редакцией Торкунова А.В.)	Просвещение
8.	Обществознание	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
9.	География	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
10.	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
11.	Биология	Биология	Константинов В.М. Бабенко В.Г.	Вентана-Граф
12.	Технология	Технология 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
13.	ИЗО	Изобразительное искусство 7 – 8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
14.	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Е.П., Критская Е.Д.	Просвещение
15.	Физическая культура	Физическая культура 6 -7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение

Перечень учебников для 8 класса

№	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство
1.	Русский язык	Русский язык 8 класс.	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко	Просвещение
2.	Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
3.	Алгебра	Алгебра 8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
4.	Геометрия	Геометрия 8 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
5.	Информатика	Информатика 7класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
6.	История	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение
7.		История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (под редакцией Торкунова А.В.)	Просвещение

8.	Обществознание	Обществознание. Человек в обществе. 7 класс	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А.	Вентана-Граф
9.	География	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
10.	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа
11.	Биология	Биология	Константинов В.М. Бабенко В.Г.	Вентана-Граф
12.	Технология	Технология 6 класс	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
13.	ИЗО	Изобразительное искусство 7 – 8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Неменского Б.М.	Просвещение
14.	Музыка	Музыка 7 класс	Сергеева Е.П., Критская Е.Д.	Просвещение
15.	Физическая культура	Физическая культура 6 -7 класс	Виленский М.Я.	Просвещение

Перечень учебников для 9 класса

Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство
Русский язык	Русский язык 9 класс.	С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко	Просвещение
Литература	Литература. В 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение
Алгебра	Алгебра 9 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Геометрия	Геометрия 9 класс	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Вентана-Граф
Физика	Физика 9 класс	Перышкин А.В.	Дрофа
Немецкий язык	Немецкий язык 9 класс	И.Л.Бим	Просвещение
Английский язык	Первый го обучения	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.	Дрофа
Информатика	Информатика 9 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. М.	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	Всеобщая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л. М.	Просвещение
	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.	Просвещение
Обществознание	Обществознание 9 класс	И. П. Насонова	Вентана-Граф
География	География 9 класс	Дронов В.П.	Дрофа
Биология	Биология 9 класс	И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова.	Вентана-Граф
Химия	Химия 9 класс	Габриелян О.С.	Дрофа
Физическая культура	Физическая культура 9	В.И.Лях	Просвещение

	класс		
Искусство	Искусство 9 класс	Г.И. Данилова	Дрофа
ОБЖ	ОБЖ 9 класс	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т.	Просвещение

Программно-методическое обеспечение учебного плана 10-11 классы

Автор/авторский коллектив	Наименование	Класс	Издатель
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Греков В.Ф., Крючков С.Е.	Русский язык (базовый уровень).	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровень) (в 3 частях)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"

Семакин И.Г.,Хеннер Е.К.,Шейна Т.Ю.	Информатика (базовый уровень)	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
Мякишев Г.Я.,Буховцев Б.Б.,Сотский Н.Н./Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Мякишев Г.Я., Петрова М.А., Степанов С.В. и др.	Физика (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"
Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	ООО "ДРОФА"
Беляев Д.К.,Дымшиц Г.М.,Кузнецова Л.Н. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10	АО "Издательство "Просвещение"
Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	АО "Издательство "Просвещение"
Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	АО "Издательство "Просвещение"

Предмет	Клас с	Программа	Автор учебника	Издательст во
Русский язык 10-11	10	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения(базовый уровень)	1)Греков В.Ф. Крючков С.Е. 2)Власенков А.И., Рыбченко М.М.	Просвещен ие
Русский язык 10-11	11	Программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения (базовый уровень)	1)Греков В.Ф. Крючков С.Е. 2)Власенков А.И., Рыбченко М.М.	Просвещен ие
Литература	10	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной ,Москва Просвещение2008 г.	Лебедев Ю.В,	Просвещен ие
Литература	11	Программа общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной,Москва Просвещение2008 г.	Журавлев В.П.	Просвещен ие
Алгебра и начала математического анализа	10	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы Т.А.Бурмистрова М.Просвещение, 2008 г.	Колягин Ю.М.	Просвещен ие
Алгебра и начала математического анализа	11	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 10-11 классы Т.А.Бурмистрова М .Просвещение, 2008 г.	Колягин Ю.М.	Просвещен ие

Геометрия	10-11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы А.Бурмистрова М. Просвещение, 2010 г.	Атанасян Л.С.	Просвещение
Физика	10	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я.Мякишев, Москва «Просвещение», 2004 г.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Просвещение
Физика	11	Программа общеобразовательных учреждений 10-11 кл. Г.Я.Мякишев, Москва «Просвещение», 2004 г.	Мякишев Г.Я, Буховцев Б.Б	Просвещение
Немецкий язык	10	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 10-11 кл)	И.Л.Бим	Просвещение
Немецкий язык	11	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений (Немецкий язык 10-11 кл)	И.Л.Бим	Просвещение
Информатика	10	Примерная программа среднего общего образования по информатике и ИКТ для образовательных учреждений (базовый уровень)	Босова Л.Л.	БИНОМ. Лаборатория знаний
Информатика	11	Примерная программа среднего общего образования по информатике и ИКТ для образовательных учреждений (базовый уровень)	Семакин И.Г	БИНОМ. Лаборатория знаний
История	10	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Журавлева О.Н.	Вентана-Граф
История	11	Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 классы М.«Просвещение»2009 г.	Измозик В.С.	Вентана-Граф
Обществознание	10	Программа для общеобразовательных учреждений (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
Обществознание	11	Программа для общеобразовательных учреждений (Боголюбов Л.Н.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение

География	10-11	Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы сост. Овсянникова-Москва Дрофа, 2009г	Максаковский В.П.	Просвещение
Биология	10	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. Г.М. Дымшиц О.В. Саблина М. Просвещение 2008 г.	Беляев Д.К.	Просвещение
Биология	11	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. Г.М. Дымшиц О.В. Саблина М. Просвещение 2008 г.	Беляев Д.К.	Просвещение
Химия	10	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Химия	11	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.	Габриелян О.С.	Дрофа
Физическая культура	7-11	Комплексная программа физического воспитания для уч-ся 1-11 кл., В.И. Лях, А.А. Зданевич Москва «Просвещение», 2009г	В.И. Лях	Просвещение
МХК	10-11	Программа по МХК 8-11 классы Г.И. Данилова Дрофа, 2009 г	Г.И. Данилова	Дрофа
ОБЖ	8-11	«Основы безопасности жизнедеятельности» 1 – 11 классы, А.Т.Смирнов, Москва, «Просвещение», 2008г.	Смирнов А.Т.	Просвещение
Технология	10-11	Программа под редакцией В.Д.Симоненко М. Вентана-Граф 2010 г.	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе, составляет – 2470 шт.

В расчете на одного учащегося приходится – 19 шт.

Раздел 9. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг, рассчитанный на 10-12 человек.

Имеется компьютер с выходом в Интернет и МФЦУ с контролируемой распечаткой текстов.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи - 7 шт.;

Читательские столы - 2 шт.;

Стулья - 6 шт.

Освещенность достаточная. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники. Для учащихся и педагогов

постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам.

Общий фонд библиотеки составляет 3493 экземпляров. Учебная литература – 2470 экз., справочная – 110 экз. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 1000. Оформлена подписка на 3 периодических издания.

Библиотеку посещают ежедневно учащиеся и учителя. Число читателей - 125 чел. Все учащиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

Раздел 10. Материально-технические условия.

Школа располагает материально-технической базой:

- 17 учебных кабинетов;
- 10 кабинетов обеспечены компьютерами
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- актовый зал на 100 посадочных места с видео- и аудио- аппаратурой;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- спортивный стадион;
- школьный автобус Ford Transit B549EC 164
- трактор МТЗ
- столовая на 56 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (3 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, жарочный шкаф, 2 мармита, электрическая мясорубка, электрическая овощерезка).

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлена кнопка пожарного сигнала. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Аттестовано 31 рабочее место.

Школа не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2019 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

Кабинет (по предмету)	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык и литература	2	1	1	1		1	1
Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	
Математика	1						
Информатика	1	14	14	14	1	1	
История и обществознание	1	1	1	1		1	
География	1						

Физика	1	1	1	1		1	
Химия	1	1	1	1		1	
Биология, экология	1						
ОБЖ	1						
Начальные классы	4	4	4	4		4	
Технологии	1	1	1	1			
ИЗО	1						
<i>ИТОГО</i>	<i>17</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
Кабинет директора	1	1	1	1			
Кабинет заместителя директора по УВР	1	1	1	1			
Библиотека	1	1	1	1			
ВСЕГО	20	27	27	27	2	10	1

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Раздел 11. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводилась в школе с 12 по 21 мая. Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 114 учащихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана. Итоги промежуточной аттестации:

Таблица результатов промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года

Предмет	Клас- с/ кол- во уч.	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся выполнявших работу	Справились на «2»	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы	Качество (%)	Успеваемость (%)
Математика Русский язык Литературное чтение	1/11	Абраменко Т.Н..	11								100

Окружающий мир											
Математика	2/12	Сафонова Е.В.	11	1	1	7	2	3,8	3,9	81,8	91
Русский язык			11	2	4	3	1	3,7	3	36,4	81,8
Литературное чтение			11	2	2	3	4	4	3,8	63,6	81,8
Окружающий мир		Бердиева С.В. Ляхова Е.В.	10	-	2	7	1	4,2	3,9	80	100
Немецкий язык			11	-	6	2	3	3,8	3,7	45,5	100
Технология			11	0	1	3	7	4,5	4,5	91	100
Математика	3/10	Букаева О.В.	10	1	5	2	2	3,7	3,3	40	90
Русский язык			10	-	5	5	-	3,7	4,4	50	100
Литературное чтение			10	-	3	3	5	4,2	4,1	70	100
Окружающий мир		Бердиева С.В. Ляхова Е.В.	10	-	4	3	3	3,9	3,9	60	100
Немецкий язык			9	1	4	-	4	3,5	3,7	44,4	89
Технология			9	-	-	5	4	4,5	4,4	100	100
Математика	4/12	Симакова Л.А.	12	-	3	4	5	3,9	4,1	75	100
Русский язык			12	1	2	8	1	3,8	3,8	75	92
Литературное чтение			12	-	4	5	1	4,1	3,9	67	100
Окружающий мир		Ляхова Е.В.	12	-	3	2	7	4,1	4,3	75	100
Немецкий язык			12	0	1	4	7	4,6	4,5	92	100
Технология											
Русский язык	5/11	Симакова А.А.	10	1	6	3	-	3,6	3,2	30	90
Математика		Кадыкова Т.В.	11	2	5	3	1	3,7	3,2	44	81,8
Обществознание		Кадыкова Т.А.	11	1	4	4	2	4,5	3,6	55	91
История		Кадыкова Т.А.	9	1	5	3	-	3,9	3,2	33,3	89
Литература		Симакова А.А.	10	-	2	5	3	4,3	4,1	80	100
Информатика		Чурукаева С.Д.	11	-	2	5	4	4,2	4,2	82	100
Немецкий язык		Бердиева С.В.	11	2	4	4	1	4	3,4	45,5	81,8
Биология		Кадыкова Т.В.	11	-	2	7	2	4,1	4	81,2	100
Русский язык	6/13	Артемьева О.Г.	11	3	5	3	-	3,6	3	27,3	72,7
Математика		Белякова Е.В.	13	1	5	5	2	3,7	3,6	53,8	92,3
Обществознание		Кадыкова Т.А.	12	-	7	5	-	3,6	3,4	41,6	100
История		Кадыкова Т.А.	11	3	2	6	-	3,5	3,3	54,5	72,7
Информатика		Чурукаева С.Д.	12	-	5	7	-	3,8	3,4	58,3	100
Немецкий язык		Бердиева С.В.	13	2	7	3	1	3,8	3,2	30,8	84,6
Биология		Кадыкова Т.В.	12	-	11	1	-	3,6	3,1	8,3	100
Русский язык	7/10	Симакова А.А.	10	2	6	2	-	3,8	3	20	80
Алгебра		Белякова Е.В.	10	1	1	5	3	4	4	80	90
Геометрия		Белякова Е.В.	10	-	2	6	2	4,1	4	80	100
Обществознание		Кадыкова Т.А.	10	-	2	7	1	3,9	3,9	80	100
История		Кадыкова Т.А.	9	3	7	-	-	3,7	3,1	0	66,7
Информатика		Чурукаева С.Д.	10	-	4	6	-	3,8	3,6	60	100
Немецкий язык		Бердиева С.В.	10	-	3	5	2	4	3,9	70	100
Биология		Кадыкова Т.В.	10	-	-	8	2	4,3	4,2	100	100
Физика		Куаншкалиева А.А.	9	1	2	4	2	3,8	3,8	60	88,9
Русский язык	8/13	Артемьева О.Г.	8	2	3	1	2	3,5	3,4	37,5	75
Алгебра		Белякова Е.В.	13	1	3	8	1	3,7	3,7	69,2	92,3

Геометрия		Белякова Е.В.	12	-	8	3	1	3,9	3,4	33,3	100
Обществознание		Кадыкова Т.А.	13	2	6	4	1	3,5	3,3	38,5	84,6
История		Кадыкова Т.А.	13	4	7	2	-	3,4	2,8	15,4	69,2
Информатика		Чурукаева С.Д.	13	2	9	-	2	3,6	3,2	15,4	84,6
Немецкий язык		Бердиева С.В.	13	-	8	3	2	3,5	3,5	38,5	100
Биология		Кадыкова Т.В.	13	-	6	5	2	3,5	3,7	53,8	100
Физика		Куаншкалиева А.А	13	-	7	4	2	3,7	3,6	46,2	100
Химия		Чурукаева С.Д.	13	-	9	4	-	3,5	3,3	30,8	100
Русский язык	9/14	Артемьева О.Г.	12	-	7	5	1	3,8	3,8	50	100
Геометрия		Белякова Е.В.	14	-	6	5	3	3,8	3,8	57,1	100
Обществознание		Кадыкова Т.А.	14	-	7	5	2	3,7	3,3	50	100
История		Кадыкова Т.А.	14	-	7	5	2	3,7	3,3	50	100
Информатика		Чурукаева С.Д.	14	-	7	5	2	3,6	3,3	50	100
Немецкий язык		Бердиева С.В.						3,6			
Химия		Чурукаева С.Д.	12	1	8	1	2	3,63	3,3	25	91,7
Русский язык	10/4	Артемьева О.Г.	4	-	1	1	2	4,3	4,3	75	100
Математика		Белякова Е.В.	4	-	1	2	1	4,5	4	75	100
Обществознание		Кадыкова Т.А.	4	-	2	2	-	4,3	3,5	50	100
История		Кадыкова Т.А.	4	-	1	2	1	4,3	4	75	100
Информатика		Чурукаева С.Д.	4	-	1	2	1	4,3	4	75	100
Немецкий язык		Бердиева С.В.	4	-	2	1	1	4,3	3,8	50	100
Индивидуальный проект		Ляхова Е.В.	4	-	-	-	4	5	5	100	100
Физика		Куаншкалиева А.А	3	-	-	1	2	4,5	4,7	75	100
Химия		Чурукаева С.Д.	4	-	1	2	1	4,3	4	75	100

Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год

Количество классов	Количество учащихся	Оценки				Показатели			
		Отличники	На «5» и «4»	Успевающие	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету, %	Общий СОУ, % (степень обученности)
11	114	8	40	55	0	46,6	100	4,2	74,21

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №11 с. Золотое»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2021 г.
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	2 человек 14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 14,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 33 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человека 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек 34 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 71 %,
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	12 человек / 71 %,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 41%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 29,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,06 кв.м

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

<p>В сфере образовательной деятельности</p>	<p>Необходимо продолжить работу по разработке основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».</p>
<p>В сфере системы управления</p>	<p>Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.</p>
<p>В сфере повышения качества образования</p>	<p>Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны.</p> <p>В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, творческих конкурсов, олимпиадах, конференциях.</p> <p>Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.</p>
<p>В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения</p>	<p>Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.</p>
<p>В сфере укрепления материально-технического состояния школы</p>	<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.</p>

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникативных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы**:

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

прошито, пронумеровано и скреплено печать
на 33 листах



Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотос»
О.А. Кусмардева

В соответствии с...

В соответствии с...

В соответствии с...

В соответствии с...