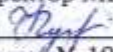


Рассмотрен на педагогическом совете
протокол № 11 от 28.03.2024г.

Утверждаю.

Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»

 О.А. Кусмарцева

Приказ № 106 о/д от 04.04.2024г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11 с. Золотое
Красноармейского района Саратовской области»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	с.3
2. Аналитическая часть:.....	с.3-24
2.1. Оценка системы управления ОУ	
2.2. Оценка воспитательной работы	
2.3. Оценка качества реализации образовательных программ	
2.4. Оценка качества подготовки обучающихся	
2.5. Оценка качества организации учебного процесса	
2.6. Оценка востребованности выпускников	
2.7. Оценка качества кадрового обеспечения	
2.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
2.9. Оценка материально-технической базы ОУ	
3. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	с.25-28

1. АННОТАЦИЯ

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №11 с. Золоте». Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего года по различным направлениям работы школы, о задачах по дальнейшему развитию образовательной организации, о путях решения существующих проблем.

Отчет предназначен Органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного отношений (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития школы.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области» расположено по адресу: 412825, Саратовская область, Красноармейский район, с.

Золотое, ул. Красноармейская, дом 8, Телефон: 8(937)632-68-84

E-mail krasscklszolotoe@yandex.ru Сайт <https://shkola11zolotoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Кусмарцева Ольга Александровна

Дата открытия: 01 сентября 1974 г. (базовой школы)

Площадь здания: 2651,6 кв. м базовой школы

Количество учащихся: 154 человек

Количество классов: базовая школа - 11 классов
филиалы - 23 класса

Средняя наполняемость: базовая школа - 9 человек
филиалы - 2,3 человека

Обучение в одну смену.

Учредителем бюджетного учреждения является администрация Красноармейского муниципального района Саратовской области.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

лицензия: № Л035-01279-64/00198337 от 08.10.2015 года, выдана

Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, по программам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 № 0001277 от 17.05.2023 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».

В школе созданы 4 методических объединения по направлениям:

методическое объединение учителей начальных классов;

методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;

методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;

методическое объединение классных руководителей;

Основные направления методической работы в школе:

- организация и координация работы членов методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся;

- обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя;

- оказание помощи учителям в работе по самообразованию;

- информационное обеспечение образовательного процесса;

- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе;

- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Управляющий совет.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательной деятельности. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательная программа			
№	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования.	Основная
2.	Начальное общее образование	Адаптированные образовательные программы начального общего образования.	Основная
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
4.	Основное общее образование	Адаптированные образовательные программы основного общего образования.	Основная
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Основная

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), функционирует универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов (математика и литература). Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям,

формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов удовлетворения познавательных интересов обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей))

В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности дают возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами начального, основного общего образования.

Учащиеся начальной школы обучаются по программе УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века». По итогам учебного года программа выполнена.

Особенностью школы как образовательной организации на данный момент является следующее:

- реализация обновленных ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс) по ФОП.
- использование современных образовательных технологий;
- апробация программ внеурочной деятельности, программы воспитания;
- научная и проектно - исследовательская деятельность обучающихся и педагогов;
- участие во всероссийском проекте «Образование» - через Центр естественно- научного и технологического образования «Точка Роста».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ); Школа работает в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов

- Продолжительность урока – 35 мин и 40 минут (1 классы - согласно требованиям Сан ПиН).
- продолжительность учебного года - в 1-ом классе 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели;
- Открыта 1 группа продленного дня для учащихся 2-4 классов.

В прошедшем году произошло некоторое обновление образовательной деятельности в школе.

Нужно отметить следующее:

- школа продолжает работать по обновленным ФГОС на уровне начального и основного и среднего общего образования; с сентября 2023г. – согласно ФОП;
- требуется обновление УМК, в соответствии с ФГОС практически по всем школьным предметам (согласно ФОП НОО, ООО, СОО);
- продолжается расширенное экономическое образование школьников, проводятся уроки финансовой грамотности;
- активизировалась исследовательская деятельность педагогов, а также обучающихся в связи с преподаванием учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе;
- стартовал новый проект: участие школы в российском обществе «Знание»;

Отрицательными фактами в работе по реализации Программы развития являются

следующие «не»:

- не организовано многопрофильное обучение на уровне среднего общего образования;
- углубленное изучение отдельных предметов при получении обучающимися среднего общего образования проводится без наличия соответствующих УМК;
- не введено обучение по индивидуальным планам (образовательным маршрутам);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации курсов внеурочной деятельности включают: выставки, конкурсы, экскурсии, праздники, проектную деятельность, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, предметных неделях, акциях.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2022 года в планы внеурочной деятельности введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Курсы внеурочной деятельности с 01.09.2023года:

Название	Руководители	Классы
«Разговор о важном»	Ляхова Г.М., Кудряшова А.Е. Сокол О.А., Ляхова Е.В. Куаншкалиева А.А.	1-11
«Секреты питания»	Сокол О.А.	1,2
«Шахматы»	Симаков А.Б.	4
«Финансовая грамотность»	Ляхова Е.В.	5,6,7
«Функциональная грамотность»	Сокол О.А.	3
«Функциональная грамотность»	Куаншкалиева А.А.	4
«Финансовая грамотность»	Кадыкова Т.А.	8,9
«Россия - мои горизонты»	Сокол О.А., Ляхова Е.В. Чурукаева С.Д.	6-11
«Занимательная информатика»	Чурукаева С.Д.	5
«Удивительный мир цветов»	Сафонова Е.В.	1-5
«ЮДП»	Ляхова Г.М.	9-11
«Творим добро»	Сокол О.А.	6-8

Вывод. Отмечается качественная организация внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить

контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, трудового воспитания, экологического воспитания, ценности научного познания.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Коллективные творческие дела». Профилактика и безопасность Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела; акции; конкурсы.

В 2023 году в Школе проведены все запланированные общешкольные мероприятия: День Знаний, День учителя, Новогодние праздники, Праздничные программы к 0 Дню матери, 23 февраля и 8 марта. В соответствии с календарными датами проведены Уроки Мужества.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Школьное научное общество «Эрудит».

В процессе работы в школьном научном обществе учащиеся получают опыт самостоятельного приобретения новых знаний, поиска и систематизации информации, проведения научных исследований, приобретают опыт проектной деятельности; опыт оказания помощи окружающим, волонтерский опыт; в процессе просветительской деятельности дети учатся эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения для достижения цели, получают опыт организаторской деятельности, получают практику выступления перед разновозрастной аудиторией.

Работа волонтерского отряда «Творим добро». Учащиеся с 8 лет могут зарегистрироваться на сайте ДОБРО.РУ. Участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов правил дорожного движения (ЮИД), юных друзья полиции (ЮДП) и т.д.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях.

Школьный спортивный клуб «Факел», созданный на базе МБОУ «СОШ № 11 см.Золотое» является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по

инициативе учащихся, родителей и педагогов школы.

В ШСК входят учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители

Клуб имеет название и свою символику. На сайте МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» размещена информация о работе спортивного клуба «Факел».

Общее, организационное и методическое руководство деятельностью ШСК осуществляет руководитель ШСК и Совет школьного спортивного клуба. Деятельность руководителя ШСК регламентируется должностными обязанностями.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» (учащиеся 4 класса, классный руководитель Кудряшова А.Е.) проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ. Каждая рабочая неделя начинается с исполнения Гимна РФ.

МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Наиболее яркие из них:

№	Название	Итоги
1.	Муниципальный конкурс экологических рисунков	1,2,3 место
2.	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященного празднованию 23 февраля «Дню защитника Отечества»	1,2,3 место
3.	Муниципальный конкурс рисунков «Дорога жизни»	1,2,3 место
4.	Муниципальный конкурс «Учитель мой, я Вас благодарю!»	1,2,3 место
5.	Муниципальный конкурс экологических рисунков	1,2, место
6.	X фестиваль детского юношеского творчества «Созвездие талантов-2023	1,2,3 место
7.	Муниципальный этап конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1,2,3 место
8.	Муниципальный смотр кружковой работы «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ - 2023»	1 место
9.	Региональный конкурс «Весь этот мир творит учитель»	3 место сертификат
10.	Муниципальный конкурс видео поздравлений «Разрешите поздравить!»	2 место

11.	Конкурс по пожарной безопасности «Таланты и поклонники»	сертификат
12.	Муниципальный конкурс «Космос глазами детей»	1,2,3 место
13.	Муниципальный смотр-конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснуться»	1 место

Деятельность ДОЛ «Капелька»

Детский оздоровительный лагерь «Капелька», организованный на базе МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» уже не год работающий на базе школы, отличается насыщенной интересной программой и отличными условиями, созданными детям.

В 2023 году была организована 1 смена, за время работы лагеря отдохнуло 15 детей.

За три недели были организованы экскурсии, проведены праздники и торжественные линейки, познавательные игры и разнообразные мероприятия.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс является одним из приоритетных направлений работы в школе. Формы здоровьесберегающей деятельности используются различные. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья в 1-11 классах, физкультминутки на уроках, спортивно-оздоровительные мероприятия. Ежегодно в январе-феврале проходят спортивные состязания «Спортландия»

Организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здорового образа жизни.

Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Классные руководители проводят беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания. В школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья и творческие конкурсы.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению.

Большинство детей в школе относятся к 1 и 2 группам здоровья. Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН.

В начале и в конце каждого учебного года на уроках физической культуры проводится тестирование уровня физической подготовки учащихся, который фиксируется в классных журналах.

В школе проходят турниры по различным спортивным дисциплинам: «Веселые старты», пионербол, баскетбол, волейбол.

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является социально-педагогическое.

Цель работы:

1. Комплексное решение социально-педагогических проблем учащихся школы, защита их прав, социальная адаптация.

2. Совершенствование организационно-методического обеспечения. Основными задачами были следующие:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- профориентационная работа;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- принятие мер воздействия к родителям, уклоняющихся от воспитания, содержания обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:
- привлечение к участию в спортивных и иных мероприятиях несовершеннолетних;
- просветительская работа с родителями.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении в 2023 году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН МВД
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН ОВД, органами опеки и попечительства, ГБУ СО Красноармейский центр социальной помощи семье и детям «Семья», со всеми службами ежегодно заключаются программы взаимодействия и проводятся совместные профилактические мероприятия.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп – дети, находящиеся в СОП, дети, состоящие на ВШК.

Использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов обучающихся, педагогов, родителей
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:

-проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям ;

С целью профилактики конфликтного поведения в МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» сформирована группа медиаторов из числа педагогов, родителей и учащихся. Педагог прошел переподготовку в 2023 году на базе СОИРО г. Саратов.

Категория семьи или обучающегося	Количество семей	Количество в них детей всего	Детей, обучающихся в школе
Неполные семьи	32	43	40
Матери-одиночки	11	17	15
Многодетные семьи	14	48	25

Опекаемые	2	2	2
Дети – инвалиды	-	-	-
Дети ОВЗ	-	-	-
Учащиеся, состоящие на профилактическом учет в ПДН	-	-	-
Семьи, находящиеся в СОП (на 01.09.2023г)	1	3	1
Малоимущие семьи	23	26	
Родители - инвалиды	1	2	2
Дети – сироты	-	-	-

В МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» проводится в системе работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. Беседы в классах «Правила дорожного движения. Безопасная дорога». Беседы в классах «Урок безопасности. Правила дорожного движения пешеходов». Учащиеся принимают активное участие в муниципальных конкурсах по профилактике ДТП «ПДД глазами детей», «Безопасные каникулы», и др. В 1 – 4 классах проводятся ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке.

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД –включены темы: «Почему и зачем»; «Здоровье и безопасность»; «Наша безопасность».

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДДвключены темы:

-дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.

-Велосипедные походы и безопасность туристов. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность в дальнем и выездном туризме. Обеспечение личной безопасности при следовании к местамотдыха наземными видами транспорта.

-Общие правила оказания первой медицинской помощи

Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы.

Обществознание 7 класс - Что значит жить по правилам? Права и обязанности граждан. Для чего нужна дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.

Обществознание 9 класс - Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Права и обязанности граждан. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственности.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2023 года в школе обучалось 168 учеников. В течение года наблюдалось движение, и на конец 2023 года стало 154 ученика. В школе ведется учет и анализ выбытия учащихся. Численность учащихся стабильна. Основная причина выбытия учащихся из школы - перемена места жительства родителей, поступление обучающихся 9-ых классов в средние профессиональные учебные заведения.

Закончили 2022-2023 учебный год 7 учеников 11 класса и 17 учеников 9 классов. Аттестовано 156 учащихся, не аттестовались 12 первоклассников. Качество знаний по школе 45% (2022-45%).

62 ученика по итогам года имеет «4» и «5»:

из них «отличников»- 5 (3,2%), учатся на «4» и «5» - 57 (36,5%).
Уровень обученности по школе – 100%.

Уровень	Всего уч-ся	Отличники	Хорошисты	К%	У%
НОО	64	4	23	45	100
ООО	93	0	36	39	100
СОО	11	1	2	27	100
Итого	168		61	43	100

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше школьного показателя на 10%, на уровне среднего общего образования на 14%, на уровне основного общего образования ниже на 9%.

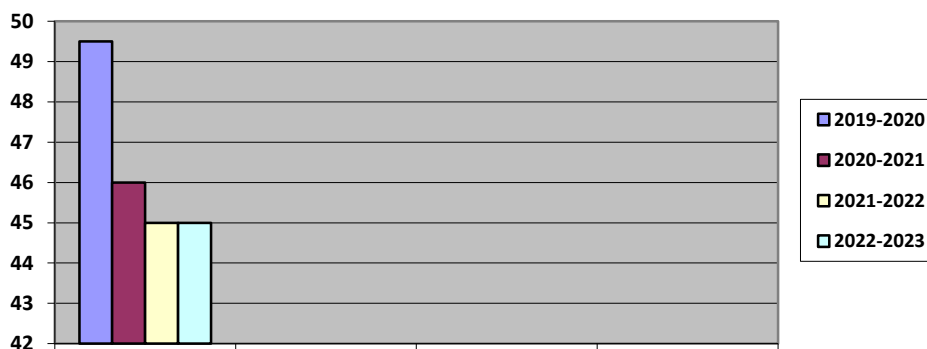
Наблюдается снижение качества знаний и успеваемости.

Анализ учебной деятельности

Мониторинг качества знаний учащихся МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2019-2020	118\115	100	49,5	9	42	-
2020-2021	114\103	100	46	9	38	-
2021-2022	118\106	100	45	7	41	-
2022-2023	111\106	98,2	45	5	43	2

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе в текущем учебном году понизилось, и качество знаний осталось на прежнем уровне по сравнению с предыдущими годами, достаточно низкое. Учащихся с одной «4» за год пять человек, учащихся с одной «3» один человек.



Мониторинг качества знаний учащихся за 2022-2023 учебный год базовой школы

Период	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
1 четверть	113\108	94,5	40	3	18	8
2 четверть	114\109	94,5	39	3	18	6
3 четверть	111\106	96,3	40	4	15	4
4 четверть	111\106	98,1	42	5	15	2
Год	111\106	98,1	45	5	43	2

**Качество знаний учащихся по классам
2022-2023 учебный год**

Классы	1 четверть	2 четверть 1 полугодие	3 четверть	4 четверть 2 полугодие	Год
2А	75	67	65	58	67
3А	64	64	64	64	64
4А	33	42	30	50	50
Итого	57	57	55	58	61
5А	22	30	22	22	22
6А	21	29	21	36	36
7А	50	42	33	42	50
8А	38	23	46	31	38
9А	23	38	54	43	54
Итого	31	32	39	35	40
10	-	0	-	0	0
11	-	43	-	43	43
Итого		27		27	27
Итого	40	39	40	42	45

**Итоговая ведомость
за 2022-2023 учебный год филиала с. Рогаткино**

Классы	1	2	3	4	1-4 кл.	5	6	7	8	9	5-9 кл.	1-9 кл.
Кол-во уч-ся на 01.09.2022	6	2	3	3	14	4	3	2	3	3	15	29
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Кол-во уч-ся на 31.05.2023	6	2	3	3	14	4	3	2	3	2	14	28
Переведено	6	2	3	3	14	4	3	2	3	0	12	26
В том числе условно переведено	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончили на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончили на «4» и «5»	0	0	2	2	4	3	2	0	2	0	7	11
Качество знаний (%)	-	67	0	67	50	75	67	0	67	0	50	50
Уровень успеваемости (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Итоговая ведомость за 2022-2023 учебный год
филиала в с.Гусево**

Классы	1	2	3	4	1-4 кл	5	6	7	8	9	5-9 кл	1-9 кл
Кол-во обучающихся на 01.09.2022	0	2	3	1	6	1	1	2	2	1	7	13
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во обучающихся на 31.05.2023	0	2	3	1	6	1	1	2	2	1	7	13
Переведено	0	2	3	1	6	1	1	2	2	1	7	13
Закончили на «5»	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончили на «4» и «5»	-	1	1	0	2	0	0	0	1	1	2	4
качество знаний %	-	50	33,3	0	33,3	0	0	0	50	100	28,6	30,8
уровень успеваемости %	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Итоговая ведомость за 2022-2023 учебный год
филиала в с. Дубовка**

Классы	1	2	3	4	1-4кл.	5	6	7	8	9	5-9кл.	1-9 кл.
Кол-во уч-ся на 5.09.2022	1	0	3	2	6	1	3	3	2	1	10	16
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	0
Кол-во уч-ся на 30.05.2023	1	0	3	2	6	1	3	3	2	1	10	16
Переведено	1	0	3	2	6	1	3	3	2	1	10	16
Оставлено на 2-ой год	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончили на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Закончили на «4» и «5»	-	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Качество знаний (%)	-	-	33	0	20	0	50	0	0	0	0	8
Уровень успеваемости (%)	100	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ ГИА 2023.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» в 2022 - 2023 учебном году проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями),
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,
- от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,
- от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Общая характеристика участников ГИА-9 2022 и 2023 года.

№	Показатель	2022 год	2023 год
1	Общее количество выпускников	14	17
2	Выпускники, допущенные до ГИА	14	17
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	14	17
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	нет	нет
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	1	1
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	7,1%	5.9%
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	1	1
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	7,1%	5.9%
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0	0
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	0	0
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	14	17
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100	100
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	0	0
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	14	17

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов в 2022 году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка
География	12	21	4
Биология	9	21	3

Обществознание	4	25	4
Информатика	2	14	4
Химия	2	23	4

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов в 2023 году

Предмет	Количество участников	Средний балл	Средняя оценка
География	15	20	4
Биология	7	25	3
Обществознание	6	26	4
Информатика	3	13	3
Физика	2	20	3
История	1	24	4

Из представленной выше таблицы видно, что география является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2023 году. На втором и третьих местах расположились следующие предметы: обществознание, биология.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, физика, история, химия, информатика. ОГЭ по данным предметам сдавало 35% выпускников 9-х классов.

В основные сроки ОГЭ 1 обучающийся 9В класса получил неудовлетворительную отметки по математике. Пересдал в сентябрьские сроки.

Минимальные баллы ОГЭ в 2022 году

Предмет	Балл
Русский язык	15
Математика	8 (не менее 2 б. по геометрии)
Физика	11
Обществознание	14
Литература	16
Химия	10
Информатика	5
География	12
Биология	13
История	11
Английский язык	29

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по результатам основного и дополнительного срока (сентябрь) в 2022-2023 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний(%)	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	17	100	4	6	7	0	100	59	4
Математика	17	100	0	3	14	0	100	0,3	3
Информатика и ИКТ	3	17	1	0	2	0	100	33	3

Обществознание	6	35	1	2	3	0	100	50	4
География	15	88	1	7	7	0	100	53	4
Физика	2	12	0	0	2	0	100	0	3
Биология	7	41	0	2	5	0	100	28	3
История	1	6	0	1	0	0	100	100	4

По результатам сентябрьских сроков все обучающиеся получили аттестат. Анализируя результаты полученные обучающимися по предметам ГИА можно сопоставить оценку за ГИА и годовую.

Предмет	Повысили, чел.	Понизили, чел.	Подтвердили, чел.	Подтвердили, %
Математика	0	7	10	59%
Русский язык	6	2	9	53%
Биология	0	2	5	71%
Обществознание	2	2	2	33%
География	3	4	8	60%
Физика	0	2	0	0%
История	0	0	1	100%
Информатика и ИКТ	0	1	2	67%

По результатам всех периодов 100 % обучающихся успешно сдали ГИА и получили аттестаты.

ГИА -11

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано 14 декабря 2022 г. № 71521);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года № 269/615 «О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1 приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022г. № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Общая характеристика участников ГИА-11 2022 и 2023 года.

№	Показатель	2022 год	2023 год
1	Общее количество выпускников	3	7
2	Выпускники, допущенные до ГИА	3	7
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	3	7
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-	-
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	0	1
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	-	14%
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	-	1
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	-	14%
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	-	1
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	-	14%
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	3	6
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100%	86%
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2	-
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	1	6

Динамика выбора предметов выпускниками 11 классов в 2023 году (%)

Предмет	Количество обучающихся	Доля обучающихся
Математика профиль	2	28%
Физика	1	14%
История	1	14%
Обществознание	1	14%
Информатика	1	14%

Данный выбор предметов свидетельствуют о том, что в 2023 году участники подходили более осознанно к выбору предметов для выбора дальнейшего обучения.

В основные сроки ЕГЭ 1 обучающийся 11 класса не преодолел минимальный порог по математике базового уровня, в связи с этим не получил аттестат в основные сроки.

Выпускник не набрал минимальный балл по математике базового уровня в сентябрьские сроки.

Минимальные баллы ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Баллы

Русский язык (для аттестата)	36
Русский язык (для поступления в ВУЗ)	40
Математика база	7
Математика профиль (для аттестата)	27
Математика профиль (для поступления в ВУЗ)	39
Обществознание	42
Физика	36
Информатика	40
История	32

По результатам основных и дополнительных (июль) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 11-х классов по результатам основного и дополнительного срока (июль) с учетом переыбора предметов в 2022/2023 учебном году.

Предмет	Кол-во выпускников сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Минимальное количество баллов	Минимальны балл выпускника	Максимальный балл выпускника	Средний балл	ФИ выпускника, не набравшего минимальный балл	ФИ выпускника, набравшего более 70 баллов	ФИ выпускника, набравшего более 90 баллов
Русский язык	7	100	36	37	72	52	Решетникова В.	Дергунов Р.	-
Математика профиль	2	29	27	40	58	49	Артемьева М.		-
Математика база (оценка)	5	71	7	2	5	4	Решетникова В.	Дергунов Р. Несветаев О.	-
Обществознание	1	14	42	68					-
Физика	1	14	36	38					-
История	1	14	32	58					-
Информатика	1	14	40	40					-

Один выпускник Беляков Н. претендовал на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Причины затруднения при выполнении заданий:

Учитывая результаты ГИА, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.

Рассмотрев типичные ошибки по результатам анализа ГИА, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024 учебный год: усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных; использовать для подготовки обучающихся открытые банки заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА,

обеспечивающих достижения поставленных целей;
на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников и разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100 % выпускников получить государственные документы об образовании.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников следует отметить:

-не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
-нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся выявил и ряд пробелов:

Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

Отсутствие отдельной системы работы с сильными ,средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

Недостаточный уровень работы по индивидуализации дифференциации обучения обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ГИА и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.

Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом способностей обучающихся.

2.5 . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» в 2023 году работала в следующем режиме:

Начальная школа:

- 1 классы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, прогулок, развивающих игр и т.д.), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый); - 2-4 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут.

Основная школа:

- основная и старшая школа обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	– 21 час;
2-4-е классы	– 23 часов;
5-е классы	– 29 часа;

6-е классы	- 30 часа;
7-е классы	- 32 часов;
8-е классы	- 33 часов;
9-е классы	- 33 часов.
10-е классы	- 34 часов
11-е классы	- 34 часов

2.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно выпускники школы поступают в высшие учебные заведения. В истекшем учебном году школу окончили 7 выпускников, 2 из них поступили в вузы

			Итого
	бюджет	коммерция	
Вузы	2		2/29%
ССУЗы	2	1	3/43%
Иное			2/28%
Итого обучаются	4	1	5/71%

Вывод: Выпускники школы востребованы на рынке профессионально ориентированных образовательных услуг.

2.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Одним из главных условий осуществления качественной образовательной деятельности в школе является кадровый состав. Количество учителей 35 человек. Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 71 % педагогических работников школы (25 учителей) имеют высшее профессиональное образование. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или (по желанию) присвоение квалификационной категории. На сегодняшний день в школе: 66 % педагогов - первой квалификационной категории.

Что касается курсов повышения квалификации, то они проходят каждые три года. В 2023 году курсы прошли руководители (дважды: директор и четыре заместителя); учителя химии и биологии (двое); географии (двое); истории (три учителя); математики (четыре учителя).

Кроме предметных курсов много стало курсов по дополнительным образовательным программам (они в счет курсовой переподготовки не входят). Это повышение (расширение) профессиональных компетенций.

- КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» (2 учителя)

В дистанционных семинарах и вебинарах участвовали учителя – предметники, руководители ОУ; в очных методических семинарах и тематических педагогических советах, проводимых на базе школы приняли участие все педагогические работники школы. В дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах приняли участие примерно треть педагогов школы. В профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях приняли участие более 25% педагогических работников школы. Все это, несомненно, способствовало их профессиональному росту.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги: знак «Отличник народного просвещения» - 1 учитель, «Почетный работник общего образования РФ»- 3. «Два педагога имеют награду «Лучший наставник молодежи».

О высоком профессиональном мастерстве учителей школы также говорят и такие факты: 6 педагогов являлись победителями районного конкурса «Учитель года» (разных лет).

Негативными моментами выше приведенной кадровой статистики являются следующие факты:

- небольшой процент педагогов школы имеют высокие отраслевые награды и звания (18%);
- наблюдается профессиональное «выгорание» части педагогических работников (средний возраст – более 50 лет);
- налицо недостаток молодых специалистов в школе.

Вывод: необходима активизация, развитие и совершенствование разносторонней педагогической деятельности, выявление положительного педагогического опыта, усиление методической и моральной поддержки талантливых учителей. Новой школе – нужен новый учитель, обладающий профессиональной, информационной, коммуникативной компетенцией; учитель-личность: интересная, творческая, деятельная. Именно такого учителя мы стараемся «растить» в стенах нашей школы.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея потенциал профессионального развития, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

2.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы с. Золотое в перспективе должна стать информационным центром. Все имеющиеся издания занесены в каталог, имеется доступ в Интернет, небольшой читальный зал.

Фонд библиотеки на сегодня составляет 4020 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. Учебная литература составляет 2405 экземпляра. В 2023 году за счет областного бюджета приобретено 64 экземпляра на сумму 67993 рубля. Но, несмотря на это, еще остается потребность в учебниках по ряду предметов в соответствии с утвержденным Минобразования и науки РФ перечнем учебников.

Фонд библиотеки филиала с. Рогаткино на сегодня составляет 3190 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. Учебная литература составляет 1490 экземпляров. В 2023 году за счет областного бюджета приобретено 48 экземпляров на сумму 25722,4 рубля.

Фонд библиотеки филиала с. Гусево на сегодня составляет 1655 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. Учебная литература составляет 868 экземпляра. В 2023 году за счет областного бюджета приобретено 50 экземпляра на сумму 29013,6 рублей.

Фонд библиотеки филиала с. Дубовка на сегодня составляет 2623 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. Учебная литература составляет 1157 экземпляра. В 2023 году за счет областного бюджета приобретено 39 экземпляра на сумму 26385,50 рубля.

Методическое руководство образовательной деятельностью обеспечивается с помощью использования Интернет-ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОУ

В распоряжении обучающихся школы с. Золотое 16 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс. В школе – 24 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, 2 интерактивных доски, мультимедийные проекторы, принтеры МФУ. В 2022-2023 учебном году получено оборудование образовательного центра «Точки роста» естественно- научной и технологической направленности Современное оборудование имеется в кабинетах химии, физики, истории, информатики, русского языка и литературы, кабинете начальных классов..

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется спортивный зал, стадион, тренажеры. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Дети летней оздоровительной площадки также пользуются этой возможностью поправить свое здоровье.

Для организации и проведения досуга в школе работает актовый зал, библиотека; организованы зоны отдыха в кабинетах начального звена.

С учетом современных требований к организации образовательной деятельности материально-техническая база школы требует обновления и пополнения, дальнейшего

оснащения рабочих мест учителя современными персональными компьютерами, оргтехникой и другими необходимыми техническими средствами; необходимо также современное оснащение читального зала библиотеки, лекционного, актового зала школы.

Школьный сайт является одной из составляющих информационно- коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым. Материалы сайта постоянно обновляются, они доступны для всех участников образовательного процесса, общественности.

В распоряжении обучающихся филиала в с. Рогаткино 8 учебных кабинетов, имеется 1 компьютерный класс. В школе – 9 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, 1 мультимедийный проектор, принтеры МФУ (2). В школе созданы условия для занятий спортом: имеется один спортивный зал. Необходимый спортивный инвентарь не в полном наличии.

Для организации и проведения досуга в школе работает читальный зал на 6 посадочных мест, библиотека. Для проведения различных мероприятий, конференций, семинаров, совещаний используем коридор, мультимедиапроектор.

В распоряжении обучающихся филиала в с. Гусево 8 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс. В школе – 3 единицы персональных компьютеров и 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор с экраном, принтер.

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется спортивный зал, спортплощадка. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

В распоряжении обучающихся филиала с. Дубовка 8 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс. В школе – 3 единицы персональных компьютеров и ноутбуков, 0 интерактивных досок, мультимедийные проекторы-1, принтеры МФУ-1.

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется один спортивный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь.

Для организации и проведения досуга в школе работает читальный и актовый залы, библиотека.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023г.
1.1	Общая численность учащихся	168 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 (первичный балл 25)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 (первичный балл 12)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4 Профильный уровень – 49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/14.2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/14.2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/14.2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	150/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45/27%
1.19.1	Регионального уровня	19/12%
1.19.2	Федерального уровня	5/3%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	10/29%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/3%
1.29.2	Первая	23/66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/нет</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да/нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/нет</u>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/нет</u>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/нет</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5809 кв. м