

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	с.3
2. Аналитическая часть:.....	с.3-18
2.1. Оценка системы управления ОУ	
2.2. Оценка качества реализации образовательных программ	
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся	
2.4. Оценка качества организации учебного процесса	
2.5. Оценка востребованности выпускников	
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения	
2.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	
2.8. Оценка материально-технической базы ОУ	
3. Показатели деятельности образовательного учреждения.....	с.18-21

1. АННОТАЦИЯ

Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №11 с. Золоте». Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего года по различным направлениям работы школы, о задачах по дальнейшему развитию образовательной организации, о путях решения существующих проблем.

Отчет предназначен Органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного отношений (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития школы.

1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области»

расположено по адресу: 412825, Саратовская область, Красноармейский район, с. Золотое, ул. Красноармейская, дом 8, Телефон: 8(937)632-68-84

E-mail krasscklszolotoe@yandex.ru Сайт <https://shkola11zolotoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы: Кусмарцева Ольга Александровна

Дата открытия: 01 сентября 1974 г. (базовой школы)

Площадь здания: 2651,6 кв. м базовой школы

Количество учащихся: 134 человека

Количество классов: базовая школа - 11 классов
филиалы - 22 класса

Средняя наполняемость: базовая школа - 7,7 человек
филиалы - 2 человека

Обучение в одну смену.

Учредителем бюджетного учреждения является администрация Красноармейского муниципального района Саратовской области.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

лицензия: № Л035-01279-64/00198337 от 08.10.2015 года, выдана

Министерством образования Саратовской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, по программам дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 64А01 № 0001277 от 17.05.2023 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно- распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».

В школе созданы 4 методических объединения по направлениям:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей;

Основные направления методической работы в школе:

- организация и координация работы членов методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся;
- обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя;
- оказание помощи учителям в работе по самообразованию;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет учащихся и Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательной деятельности. В следующем

году изменение системы управления не планируется.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательная программа			
№	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования.	Основная
2.	Начальное общее образование	Адаптированные образовательные программы начального общего образования.	Основная
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования.	Основная
4.	Основное общее образование	Адаптированные образовательные программы основного общего образования.	Основная
5.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Основная

Организация учебного процесса.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), функционирует универсальный профиль с углубленным изучением двух предметов (математика и литература). Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности.

Режим занятий регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к

общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов федерального компонента (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией ГИА, обеспечения выполнения авторской учебной программы), введения учебных предметов удовлетворения познавательных интересов обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей))

В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности дают возможность получения образования независимо от состояния здоровья. Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов и ОВЗ, получение инвалидами и детьми ОВЗ начального, основного общего образования.

Учащиеся начальной школы обучаются по программе УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века». По итогам учебного года программа выполнена.

Особенностью школы как образовательной организации на данный момент является следующее:

- реализация обновленных ФГОС НОО (2-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс) по ФОП.
- использование современных образовательных технологий;
- апробация программ внеурочной деятельности, программы воспитания;
- научная и проектно - исследовательская деятельность обучающихся и педагогов;
- участие во всероссийском проекте «Образование» - через Центр естественно- научного и технологического образования «Точка Роста».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ); Школа работает в пятидневном режиме для учащихся 1-11 классов

- Продолжительность урока – 35 мин и 40 минут (1 классы - согласно требованиям Сан ПиН).
 - продолжительность учебного года - в 1-ом классе 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели;
 - Открыта 1 группа продленного дня для учащихся 2-4 классов.
- Школа продолжает работать по обновленным ФГОС на уровне начального и основного и среднего общего образования; с сентября 2023г. – согласно ФОП;
- требуется обновление УМК, в соответствии с ФГОС практически по всем школьным предметам (согласно ФОП НОО, ООО, СОО);
 - продолжается расширенное экономическое образование школьников, проводятся уроки финансовой грамотности;
 - активизировалась исследовательская деятельность педагогов, а также обучающихся в связи с преподаванием учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе;
 - продолжили работу в проекте в российском обществе «Знание»;

Отрицательными фактами в работе по реализации Программы развития являются следующие «не»:

- не организовано многопрофильное обучение на уровне среднего общего образования;
- углубленное изучение отдельных предметов при получении обучающимися среднего

общего образования проводится без наличия соответствующих УМК;

- не введено обучение по индивидуальным планам (образовательным маршрутам);

Воспитательная работа в школе в 2024 году проводилась в соответствии с Программой воспитания, целью которой является создание условий для личностного развития учащихся, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений учащихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

- в приобретении учащимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

При планировании воспитательной работы с детьми широко используется проектная технология, технология сотрудничества, игровые технологии;

- в воспитательной деятельности прослеживается системная работа в направлении гражданско - патриотического воспитания и профориентации;

- организована работа с обучающимися и родителями в направлении «Движение Первых»;

- продолжается выпуск школьной газеты и ведение страницы ВКонтакте;

- большое внимание уделяется традиционным мероприятиям: линейка «Здравствуй, школа», праздник «День здоровья», праздник «Спасибо вам, учителя...», встреча с выпускниками и другие.

- в воспитательную деятельность введен и успешно реализуется поликультурный компонент: мероприятия поликультурной направленности;

- в план воспитательной работы включены Международные Дни;

- организовано участие школьников в творческих мероприятиях (конкурсах) разного уровня;

- важно отметить результативное участие школы в региональных конкурсах;

- успешно осуществляют внеурочную деятельность отрядов ЮДП (юный друг полиции), ЮИД (юный инспектор движения), орлята России, Юнармия;

- школа зарегистрирована во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров;

- результативно проводится сдача нормативов ГТО.

Доля учащихся 1-11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80 процентов (высокий уровень вовлеченности). Педагоги вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваются к их мнению, проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий, а также учитывают загруженность обучающихся во второй половине дня.

Внеурочные занятия по всем направлениям соответствуют образовательной программе.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т.п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента учащихся во внеурочной деятельности, создавали доброжелательную и комфортную атмосферу на занятиях внеурочной деятельности, создавали ситуации успеха для каждого ученика.

Вовлеченность учащихся по школе в течение года составила 100 %.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Реализация учителями воспитательного потенциала урока предполагает привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,

организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году ведется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов под названием «Россия – мои горизонты». Школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Организованы системные просмотры видеороликов для обучающихся с 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию в рамках реализации проекта «Шоу профессий».

Проводились профессиональные пробы; профориентационные квизы и тестирования.

Удалось повысить долю учащихся, принявших участие в профориентационных проектах, конкурсах.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного Гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, учащихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию использованию в воспитательном процессе.

В прошедшем году продолжалась работа по развитию учительского потенциала:

- обновлена база данных по педагогическим работникам школы;
- проведена диагностика профессионального роста педагогов через оценку портфолио на аттестацию, портфолио на стимулирующие выплаты, открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- активизировалась методическая деятельность учителей (результативное участие в дистанционных семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня с демонстрацией опыта работы, подготовка к научно-методическим конференциям);
- педагогами школы пройдены плановые курсы повышения квалификации и аттестация по графику; дополнительно – по дополнительным программам;
- изучены методические основы развития функциональной грамотности обучающихся как современного формата образования;
- работа над единой методической темой «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» позволила педагогам глубже понять данный процесс, на практике увидеть возможности и перспективы этого направления в образовании;
- познавательным и полезным мероприятием в плане профессионального роста педагогов в

последнее время стали вебинары на актуальные темы современного образования, а так же профессиональные конкурсы разного уровня.

Однако в направлении работы с кадрами имеются свои недостатки:

- не все ШМО проводят практикумы по предмету для повышения предметной компетентности учителя;

В плане поддержки одаренных детей проведена определенная работа:

- обновлена база данных по направлениям деятельности;
- продолжена реализация подпрограммы «Успех каждого ребенка»;
- отмечено много положительных результатов участия школьников в различных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях) разного уровня;
- проведены внутришкольные воспитательные мероприятия;
- имела место спортивно-оздоровительная работа с детьми.

Развитие школьной инфраструктуры:

- ежегодно обновляется база данных учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- проводится анализ потребностей;
- проводится ремонт учебных кабинетов, коридоров школы;
- озеленяется здание школы внутри и школьный двор.

Проблемными моментами в этом направлении являются:

- оснащение современным оборудованием мастерских трудового обучения,
- использование устаревшего оборудования в ряде учебных кабинетов.

Вывод следующий: за 2024 год в плане реализации Программы развития проведена большая работа, но еще остаются проблемы, решение которых зависит от ряда объективных и субъективных причин. Можно сказать, что в школе создано и совершенствуется образовательное пространство для эффективного обучения и воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, удовлетворяющее потребности субъектов образовательного процесса; создана поликультурная, инклюзивная, развивающая образовательная среда – залог разностороннего развития личности школьника, развития межкультурной коммуникации, толерантности, социализации обучающихся. Получила свое дальнейшее развитие инновационная деятельность образовательного учреждения.

2.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На начало 2024 года в школе обучалось 134 учащихся. В течение года наблюдалось движение, и на конец 2024 года стало 130 учащихся. В школе ведется учет и анализ выбытия учащихся. Численность учащихся стабильна. Основная причина выбытия учащихся из школы - перемена места жительства родителей, поступление обучающихся 9-ых классов в средние профессиональные учебные заведения.

Закончили 2023-2024 учебный год 3 ученика 11 класса и 20 учеников 9 классов. Аттестовано 154 учащихся, не аттестовались 10 первоклассников. Качество знаний по школе 40% (2023-45%).

58 учеников по итогам года имеет «4» и «5»:

из них «отличников»- 7 (3,2%),

учатся на «4» и «5» - 50 (36,5%).

СОУ по школе – 66 %.

Уровень	Всего уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
НОО	57	5	17	47%	100%
ООО	90	2	29	35%	99%
СОО	7	-	4	57%	100%
Итого	154	7	50	40%	99,4%

Показатель качества знаний на уровне начального общего образования выше школьного

показателя на 7 %, на уровне среднего общего образования на 14%, на уровне основного общего образования ниже на 9%.

Наблюдается снижение качества знаний и успеваемости.

Анализ учебной деятельности Мониторинг качества знаний учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
2020-2021	114\103	100	46	9	38	-
2021-2022	118\106	100	45	7	41	-
2022-2023	111\106	98,2	45	5	43	2
2023-2024	155\154	99,4	40	7	50	1

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе в текущем учебном году понизилось, и качество знаний понизилось по сравнению с предыдущими годами, достаточно низкое. Учащихся с одной «4» за год пять человек, учащихся с одной «3» один человек.

Мониторинг качества знаний учащихся за 2023-2024 учебный год

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	ФИО			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего				
2 А	6	2	33,3	Бережной А. Ходжаева Э.	1	16,7	3	50	0		4,4	50	80,8
2В	3	0	0		1	33,3	2	66	0		4,4	33,3	81,6
2Г	1	0	0		0	0	1	100	0		3,3	0	46,5
3 А	12	2	16	Ходжаева Э. Яковлева В.	6	50	4	33	0		4,4	66,7	79,3
3 В	3	0	0		0	0	3	100	0		4,40	0	79,7
3Б	1	0	0		1	100	0	0	0		4,6	100	85,6
3Б овз	1	0	0		0	0	1	100	0		3	0	47,5
4 А	11	1	9	Ходжаева М.	6	54	4	36	0		4	63,6	78,7
4Б	3	0	0		1	33,3	2	66,6	0		4	33,3	68,4
4В	3	0	0		1	33,3	2	66,6	0		4,1	33,3	70,7
4Г	3	0	0		0	0	3	100	0		3,9	0	63,0
1-4	47	5	5,85		17	28,1	25	65,9	0		4,13	46,8	70,9
5 А	9	0	0		4	44,4	5	55,5	0		4,02	44,4	67,0
5 В	4	0	0		3	75	1	25	0		4,68	75	88,7
5Б	1	0	0		0	0	1	100	0		3,71	0	58,2
5Г	1	0	0		0	0	1	100	0		3,14	0	40
6 А	10	2	20	Горькова А. Игнатова С.	0	0	7	70	1	Базанов В.	3,91	20	64,1
6В	3	0	0		3	100	0	0	0		4,57	100	84,5

6Г	1	0	0		0	0	1	100	0		3,71	0	56
7 А	12	0	0		6	50	6	50	0		3,89	50	62,7
7 В	4	0	0		2	50	2	50	0		4,31	50	76,1
7Б овз	1	0	0		0	0	1	100	0		3,80	0	59,2
7Г	3	0	0		0	0	3	100	0		3,55	0	51,5
8 А	13	0	0		5	38,4	8	61,5	0		4,01	38,4	66,7
8 В	3	0	0		0	0	3	100	0		3,74	0	57,7
8Б	1	0	0		0	0	1	100	0		3,32	0	45,2
8Г	2	0	0		0	0	2	100	0		3,22	0	42,3
9 А	14	0	0		5	35,8	9	64,2	0		3,96	35,7	65,2
9Б	1	0	0		1	100	0	0	0		4,89	100	96
9Бовз	1	0	0		0	0	1	100	0		3,10	0	38,8
9В	3	0	0		0	0	3	100	0		4,20	0	72,3
9Г	2	0	0		0	0	2	100	0		3,45	0	48,9
5-9	89	2	1,33		29	24,9	57	73,0	1		3,87	34,8	62,2
10	4	0	0		3	75	1	25	0		4,13	75	69,9
11	3	0	0		1	33,3	2	66,6	0		3,84	33,3	60,9
10-11	7	0	0		4	54,2	3	45,8	0		3,98	57,1	65,4
Школа	143	7	2,39		50	35,8	85	61,6	1		3,99	39,8	66,2

Анализ ГИА 2024.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» в 2023 - 2024 учебном году проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями),
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,
- от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности государственного выпускного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,
- от 13.02.2023 № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

Общая характеристика участников ГИА-9 2022 и 2023 года.

№	Показатель	2023 год	2024 год
1	Общее количество выпускников	17	20
2	Выпускники, допущенные до ГИА	17	20
3	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	17	20
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	нет	нет
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	1	1
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	5.9%	5%
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	1	1
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	5.9%	5%

9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	0	0
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	0	0
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	17	20
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	100	100
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием	0	0
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	17	20

Динамика выбора предметов выпускниками 9 классов

Предмет	Количество участников			Средний балл			Средняя оценка		
	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
География	12	15	12	21	20	15	4	4	3
Биология	9	7	10	21	25	25	3	3	3
Обществознание	4	6	8	25	26	20	4	4	3
Информатика	2	3	6	14	13	14	4	3	4
Физика	2	2	-	23	20	-	4	3	-
История	-	1	-	-	24	-	-	4	-
Химия			4			23	-	-	4

Из представленной выше таблицы видно, что география является самым популярным предметом по выбору для участников ГИА-9 в 2024 году. На втором и третьих местах расположились следующие предметы: биология, обществознание, информатика.

Меньше всего обучающиеся выбирают предметы «узкой» направленности: иностранный язык, физика, история, химия. ОГЭ по данным предметам сдавало 20% выпускников 9-х классов. В основные сроки ОГЭ 2 обучающихся 9А класса получили неудовлетворительную отметку по математике. Один учащийся пересдал в дополнительный период (июль), второй пересдал в сентябрьские сроки.

Минимальные баллы ОГЭ в 2024 году

Предмет	Балл
Русский язык	15
Математика	8 (не менее 2 б. по геометрии)
Физика	11
Обществознание	14
Литература	16
Химия	10
Информатика	5
География	12
Биология	13
История	11
Немецкий язык	29

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по результатам основного и дополнительного срока (сентябрь) в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Кол-во сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
			5	4	3	2			
Русский язык	20	100%	1	9	10	-	100%	50%	3,6
Математика	20	100%	-	5	15	-	100%	25%	3,3
Информатика	6	30%	-	4	2	-	100%	67%	3,7
Обществознание	8	20%	-	2	6	-	100%	25%	3,3
География	12	60%	-	3	9	-	100%	25%	3,3
Биология	10	50%	-	4	6	-	100%	40%	3,4
Химия	4	20%	1	1	2	-	100%	50%	3,8

По результатам сентябрьских сроков все обучающиеся 9-ых классов получили аттестат.

ГИА -11

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- постановление Российской Федерации от 23 января 2023 г. №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных граждан, в 2023 году»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 февраля 2023 г. № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 989/1143 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрировано 14 декабря 2022 г. № 71521);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 апреля 2023 года № 269/615 «О внесении изменений в подпункт 1.1 пункта 1

Общая характеристика участников ГИА-11 2023 и 2024 года.

№	Показатель	2023 год	2024 год
1	Общее количество выпускников	7	3
2	Выпускники, допущенные до ГИА	7	3
3	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	7	3
4	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	-	-
5	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	1	1
6	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после основного периода	14%	33%
7	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного и дополнительного периода (июль)	1	1
8	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА после двух периодов	14%	33%
9	Количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам всех периодов	1	1
10	Доля (%) выпускников не получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	14%	33%
11	Количество выпускников прошедших аттестацию по результатам всех периодов	6	2
12	Доля (%) выпускников получивших аттестат от общего количества обучающихся допущенных до ГИА	86%	67%
13	Количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	-	-
14	Количество выпускников получивших аттестат обычного образца	6	2

Выпускники не выбирали предметы для ЕГЭ, сданы были только обязательные предметы. В основные сроки ЕГЭ 1 обучающийся 11 класса не преодолел минимальный порог по математике базового уровня, в связи с этим не получил аттестат в основные сроки. Выпускник не сдавал математику базового уровня в сентябрьские сроки. По результатам основных и дополнительных (июль) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ЕГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов по результатам основного и дополнительного срока (июль) с учетом перевыбора предметов в 2023-2024 учебном году.

Предмет	Кол-во выпускников сдававших	% от числа выпускников допущенных к ГИА	Минимальное количество баллов	Минимальны балл выпускника	Максимальный балл выпускника	Средний балл	ФИ выпускника, не набравшего минимальный балл	ФИ выпускника, набравшего более 70 баллов	ФИ выпускника, набравшего более 90 баллов
Русский язык	3	100	36	32	57	43	Зяблицева А.И.		-
Математика база (оценка)	3	100	7	2	4	4	Зяблицева А.И.		-

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила 100 % выпускников получить государственные документы об образовании.

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников следует отметить:

- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- нецелесообразность применяемых методов обучения при организации повторения и обобщения учебного материала.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся выявил и ряд пробелов:

Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности;

Отсутствие отдельной системы работы с сильными ,средними и слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

Недостаточный уровень работы по индивидуализации дифференциации обучения обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ГИА и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.

Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом способностей обучающихся.

2.5 . ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» в 2024 году работала в следующем режиме:

Начальная школа:

- 1 классы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, прогулок, развивающих игр и т.д.), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- 2-4 классы обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут.

Основная школа:

- основная и старшая школа обучается по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	- 21 час;
2-4-е классы	- 23 часов;
5-е классы	- 29 часа;
6-е классы	- 30 часа;
7-е классы	- 32 часов;
8-е классы	- 33 часов;
9-е классы	- 33 часов.
10-е классы	- 34 часов

2.6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения. В истекшем учебном году школу окончили 7 выпускников, 2 из них поступили в вузы

			Итого
	бюджет	коммерция	
Вузы			
ССУЗы	3		100%
Иное			
Итого обучаются	3		100%

Вывод: Выпускники школы востребованы на рынке профессионально ориентированных образовательных услуг.

2.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Одним из главных условий осуществления качественной образовательной деятельности в школе является кадровый состав. Количество учителей 34 человека. Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами. 71 % педагогических работников школы (25 учителей) имеют высшее профессиональное образование. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности или (по желанию) присвоение квалификационной категории. На сегодняшний день в школе: 50 % педагогов первой квалификационной категории (17 человек) и 8% высшей категории (3 человека)

Что касается курсов повышения квалификации, то они проходят каждые три года. Кроме предметных курсов много стало курсов по дополнительным образовательным программам (они в счет курсовой переподготовки не входят). Это повышение (расширение) профессиональных компетенций.

- КПК «Быстрый старт в искусственный интеллект» (4 учителя)
- КПК «Цифровые инструменты для дистанционного обучения» (2 учителя).

В дистанционных семинарах и вебинарах участвовали учителя – предметники, руководители ОУ; в очных методических семинарах и тематических педагогических советах, проводимых на базе школы приняли участие все педагогические работники школы. В дистанционных семинарах, конференциях, вебинарах приняли участие примерно треть педагогов школы. В профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях приняли участие более 25% педагогических работников школы. Все это, несомненно, способствовало их профессиональному росту.

Подтверждением высокого профессионализма педагогов школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги: знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек, «Почетный работник общего образования РФ»- 3 человека.

Негативными моментами выше приведенной кадровой статистики являются следующие факты:

- небольшой процент педагогов школы имеют высокие отраслевые награды и звания (18%);
- наблюдается профессиональное «выгорание» части педагогических работников (средний возраст – более 50 лет);
- налицо недостаток молодых специалистов в школе.

Вывод: необходима активизация, развитие и совершенствование разносторонней педагогической деятельности, выявление положительного педагогического опыта, усиление методической и моральной поддержки талантливых учителей. Новой школе – нужен новый учитель, обладающий профессиональной, информационной, коммуникативной компетенцией; учитель-личность: интересная, творческая, деятельная. Именно такого учителя мы стараемся «растить» в стенах нашей школы.

В школе используются различные средства реализации данного направления.

В целом, педагогический коллектив школы совместно с администрацией, имея потенциал профессионального развития, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

2.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы в перспективе должна стать информационным центром. Все имеющиеся издания занесены в электронный каталог, имеется доступ в Интернет, небольшой читальный зал.

Фонд библиотек на сегодня составляет 8 300 экземпляров, он ежегодно обновляется и пополняется. В 2024 году за счет областного бюджета приобретено учебников на сумму 205411 рублей. Но, несмотря на это, еще остается потребность в учебниках по ряду предметов в соответствии с утвержденным Минобразования и науки РФ перечнем учебников.

2.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОУ

В распоряжении обучающихся 50 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс. В школе – 31 единиц персональных компьютеров и ноутбуков, 3 интерактивных доски, мультимедийные проекторы с экранами, принтеры МФУ. Современное оборудование имеется в кабинетах химии, физики, истории, информатики, русского языка и литературы, кабинете начальных классов.

Оборудованы кабинеты образовательного центра естественно-научного и технологического профиля «Точка роста»,

В школе созданы условия для занятий спортом: имеется два спортивных зала, стадион, спортплощадки, тренажерный зал. Имеется необходимый спортивный инвентарь. Дети летней оздоровительной площадки также пользуются этой возможностью поправить свое здоровье.

Для организации и проведения досуга в школе работает актовый зал, библиотека.

С учетом современных требований к организации образовательной деятельности материально-техническая база школы требует обновления и пополнения, дальнейшего оснащения рабочих мест учителя современными персональными компьютерами, оргтехникой и другими необходимыми техническими средствами; читального зала библиотеки, актового зала школы.

Анализ состояния информатизации МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» на декабрь 2024 года.

Использование информационных технологий является одним из важных направлений деятельности школы, так как даёт возможность учителям эффективно работать в новой информационной среде.

В школе имеются определённые наработки в области внедрения ИКТ в образовательный процесс, в дистанционное обучение.

Школьный сайт является одной из составляющих информационно- коммуникативной среды образовательного учреждения. Сайт формирует имидж образовательного учреждения, делает процесс образования более открытым. Материалы сайта постоянно обновляются, они доступны для всех участников образовательного процесса, общественности.

Но для обеспечения непрерывного развития технической инфраструктуры единой информационной среды необходимо решить ряд проблем:

- материально-технического оснащения школы средствами информатизации (интерактивными досками \ панелями, компьютерами, ноутбуками и мультимедийными проекторами);
- формирования информационной культуры педагогов и учащихся;
- устранение нехватки компьютерной техники, в первую очередь, для предметных кабинетов;
- быстрые темпы старения компьютерной техники, ее несоответствие материальным возможностям образовательного учреждения;

- необходимость расширения доступа к ресурсам Интернета; обеспечения доступа на необходимые в работе сайты;
- отсутствие финансирования для быстрого и полного удовлетворения потребностей школы для реализации направления «Информатизация».

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024г.
1.1	Общая численность учащихся	134 ч
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 ч
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 ч
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 ч
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 ч. 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,3 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч. 33%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 \ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч. 33%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	107ч / 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 ч/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	13 ч/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	3 ч/ 2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	7 ч. 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 ч. 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 ч. / 65 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 ч. / 56%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 ч./ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 ч./ 35%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 ч./ 59%
1.29.1	Высшая	3ч./ 9%
1.29.2	Первая	17ч./ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 ч. / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2ч./ 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 ч./ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34ч./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов , в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	34ч./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	17 единиц

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 ч./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,00 кв. м

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
№ 21 (двадцать одна) листов

Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
И.С.А. Куемарьева

