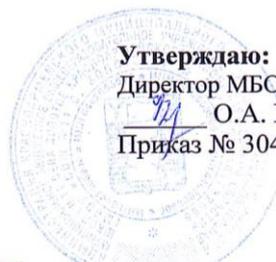




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое
Красноармейского района Саратовской области»
МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое»:
О.А. Кусмарцева
Приказ № 304 о/д от 01.09.2024 г.

**Программа
патриотического воспитания**

«Патриотическое воспитание – будущее России»

на 2024 – 2025 учебный год

Возраст участников программы: 6-17 лет
Срок реализации: 1 год

Патриотизм – чувство стыдливое и деликатное...
побереги святые слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках.
Лучше молча, трудись во имя ее блага и могущества.

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка.

Сегодня общество ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашей школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Военно-патриотическое воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В школе ребята получают первую профорientацию, нередко и практически знакомятся с будущей военной специальностью связиста, кинолога, водителя, санинструктора. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Как видим, задача подготовки защитников Родины, стоящая перед нами, педагогами, весьма сложная и ответственная. Каждый учитель в школе должен пересмотреть как, с помощью каких средств, методов и приемов привить современному школьнику чувство патриотизма, которое гарантировало бы укрепление территориальной целостности России; любовь к ней; защиту Родины, как в мирное, так и в военное время (а не предательство и уклонение от службы в армии).

Под патриотическим воспитанием в Программе понимается систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации.

Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Цель Программы.

Целью программы является поддержка развития непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы и района, возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патриотической направленности.

Задачи программы

- ✓ Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- ✓ Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- ✓ Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- ✓ Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- ✓ Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- ✓ Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Основания для разработки программы

Реализация нового федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» в рамках нацпроекта «Образование» началось с 1 января 2021 года. Планируется, что школьникам будут прививать базовые ценности не только на уроках, но и в онлайн-сфере.

Будет усилена воспитательная компонента в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеурочной деятельности.

Постановление правительства Саратовской области от 9 сентября 2020 года №769-П

О внесении изменений в государственную программу Саратовской области «Патриотическое воспитание граждан в Саратовской области»

Основные разработчики программы:

Заместитель директора по воспитательной работе - Сокол О.А.

Преподаватель-организатор ОБЗР – Симаков А.Б.

Советник директора по воспитанию – Ляхова Е.В.

Исполнители основных мероприятий программы:

Классные руководители 1 – 11 классов,

Педагоги дополнительного образования

Воспитатель ГПД.

Адресат программы: учащиеся 6-17 лет

Актуальные проблемы патриотического воспитания и основные направления их решения.

В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Все основные школьные мероприятия, должны стать для нас основой в укреплении основы российской государственности.

Содержание программы:

Система мероприятий

Система мероприятий патриотического воспитания предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

1. Организационные:

✓ Организация военно-патриотической работы в школе.

✓ Организация совместной работы с Советом ветеранов, с воинами - интернационалистами села.

✓ Пополнение фонда школьного краеведческого материала.

2. Информационно-методические:

✓ Создание банка данных по проблемам гражданского и патриотического воспитания.

✓ Обобщение опыта по патриотическому воспитанию учащихся.

3. Массовые мероприятия с учащимися:

✓ Проведение Уроков мужества в школе.

✓ Организация и проведение массовых мероприятий с учащимися, посвящённых дням воинской славы России.

✓ Организация учебной и внеурочной деятельности школьников, способствующей развитию гражданских качеств и учений, воспитывающей лидеров (Вахта памяти, Уроки мужества)

✓ Участие в районных и областных конкурсах патриотической направленности.

✓ Участие в районных военно-спортивных играх.

Контроль за реализацией Программы.

Координацию и реализацию системы патриотического воспитания осуществляет

1. Заместитель директора по воспитательной работе – Сокол О.А.
2. Преподаватель-организатор ОБЗР – Симаков А.Б.

Военно-патриотическая работа с учащимися – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в планетарную устойчивость России. Работа по военно-патриотическому воспитанию в нашей школе идет по трем системообразующим направлениям:

I направление. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над братским захоронением; вахта памяти - выставление почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа; выставление почетного караула у памятников; возложение гирлянды Славы; проведение митингов и других патриотических мероприятий на братском захоронении и в других памятных местах).
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

II направление. Военно-спортивные игры.

Прежде всего, это «Зарница», которая в комплексе решают задачи почти всех компонентов системы военно-патриотического воспитания. Практическая значимость игры четко прослеживается с помощью обратной связи “ШКОЛА – АРМИЯ”. Опыт проведения игры “Зарница” показал популярность и важность этой формы военно-патриотического и физического воспитания обучающихся. “Зарница” оказывает положительное влияние на организационное укрепление коллектива класса, способствует развитию общественной активности детей, формирует качества, необходимые будущему воину, защитнику Родины.

Большая роль возложена на движения «Орлята России» в начальной школе и «Юнармия» в среднем звене.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества.

III направление. Взаимосвязь школьного и воинского коллективов.

Работа по данному направлению осуществляется через кружки и секции, совместную организацию военно-полевых сборов, встреч с военнослужащими. Традиционными стали районные соревнования среди допризывной молодежи. Данные направления являются военно-патриотическими воспитательными комплексами.

Не умаляя роли внеклассной и внешкольной работы с учащимися по военно-патриотическому воспитанию, считаю, что урок стоит во главе всего воспитательного процесса. Каждый общеобразовательный предмет объективно располагает большим патриотическим потенциалом.

Специальный раздел в предмете ОБЗР призван закрепить уже имеющиеся у учащихся знания по допризывной подготовке. Эти уроки являются особенным звеном в системе военно-патриотического воспитания школьников, так как охватывают, в отличие от других предметов, не весь контингент учащихся школы. Уроки носят как обучающий, так и воспитывающий, развивающий характер. Для обеспечения более полной реализации целей учебно-воспитательного процесса необходимо наличие хорошо оснащенного кабинета по основам военной службы.

Благодаря усилиям преподавателя ОБЗР Симакова А.Б. в школе был создан кабинет ОБЗР, который эстетично оформлен, оборудован, но не совсем еще оснащен современными техническими средствами обучения.

Созданный кабинет является воспитательным центром военно-патриотической работы в нашей школе. Наличие в школе подобного воспитательного центра военно-патриотической работы способствует приданию всей проводимой работе системности, закреплению позитивных традиций. В кабинете имеется уголок боевой Славы, где помещены материалы по поисковой работе, способствующие воспитанию школьников на героических традициях старших поколений.

В кабинете ОБЗР проводятся: встречи школьников с военнослужащими, ветеранами боевых действий. Осуществляется координация всей работы по воспитанию школьников на боевых традициях, Уроки Мужества, вечера, сборы, беседы, классные часы, занятия военно-прикладных кружков.

Данная система военно-патриотического воспитания, созданная в нашей школе, реально помогает управлять процессом подготовки обучающихся к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников. Понимая всю сложность вопроса патриотического воспитания, я считаю, что школа должна принять на себя основную нагрузку по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, ведь именно здесь наше будущее, будущее нашей Родины. Остаюсь при мнении, что воспитание гражданина – патриота стратегическая цель школы, была, есть и будет. Патриотическое сознание наших граждан остается важнейшей ценностью, одной из основ духовно – нравственного единства общества. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: “Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!”

Очень хотелось, чтобы данная система военно-патриотического воспитания была постоянно действующей и направленной на конечный результат – воспитывать гражданина – патриота своей страны. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего. За последние годы не один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России. При встрече с выпускниками, которые проходят службу в армии, курсантами военных училищ приятно слышать лестные отзывы о нашей работе в школе по военно-патриотическому воспитанию.

Наши учащиеся с огромным желанием и интересом участвуют в уроках мужества, Днях воинской славы, в “Зарнице”, встречаются с ветеранами войны и воинами запаса, участвуют в военно-спортивных состязаниях и других мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;

- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

В настоящих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, администрации школы, детской организации, как основу патриотического воспитания школьников.

Основными направлениями, дальнейшего развития системы патриотического воспитания школы остаются:

1. Создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания в школе.
2. Совершенствование деятельности администрации школы в районе патриотического воспитания школьников.
3. Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников.
4. Координация деятельности детской школьной организации в интересах патриотического воспитания школьников.

Оценка эффективности реализации Программы:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств

Количественными результатами реализации Программы должны стать доведение числа систематически занимающихся патриотической работой школьников до уровня 50%.

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

Повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

План мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Муниципальные, региональные, Всероссийские мероприятия, фестивали, акции	В течение года	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители 1-11 классов
2	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов ко дню защитников Отечества	Февраль 2025г.	Учитель ИЗО

3	Муниципальный конкурс патриотической песни «Дорогами войны»	Февраль 2025г.	Учитель музыки
4	Акции «Письмо солдату, участнику СВО на фронт»	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
5	Реализация проекта «Орлята России»	В течение года	Классный руководитель 4 класса Преподаватель-организатор ОБЗР
6	Реализация проекта «Юнармия»	В течение года	Руководитель кружка, Преподаватель-организатор ОБЗР
7	Каждое начало рабочей недели – вынос флага и исполнение Гимна РФ	Каждое начало рабочей недели	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР
8	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Каждый понедельник	Советник по воспитанию Преподаватель-организатор ОБЗР
9	Классные часы «Открываем страницы военной летописи» (памятные даты ВОВ)	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
10	День памяти жертв Беслана	03 сентября 2024г.	Классные руководители 1-11 классов
11	Уроки Мужества: 9 декабря — день Героев Отечества 15 февраля – вывод войск из Афганистана 23 февраля – день защитника Отечества 9 мая – День победы	Декабрь 2025г. Февраль 2025г. Май 2025г.	Классные руководители 1-11 классов
12	Классные часы «День государственных символов России»	Декабрь 2024г.	Классные руководители 1-11 классов
13	Классные часы «Дорогой памяти», приуроченные к празднованию 80-летия со Дня Победы в ВОВ	В течение года	Классный руководитель 1-11 классов
14	Поздравление ветеранов боевых действий с Днем защитника Отечества, Международным женским днем, Днем Победы	Февраль 2025. Март 2025г.	Классные руководители 1-11 классов
15	Конкурс рисунков «Я только слышал о войне» (1-4 классы)	Ноябрь 2024г.	Учитель ИЗО
16	Участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (8-11 классы)	Май 2025г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

17	Беседы о Днях воинской славы.	В течение года	Классные руководители, Учитель истории и обществознания
18	Оформление уголка «Мужество русского воина»	Февраль 2025г.	Советник по воспитанию
19	Патриотическая акция «Памяти павших»	Май 2025г.	Волонтеры школы
20	Турнир по футболу, посвященный Победе в ВОВ (5-7класс)	Май 2025г.	Учителя физической культуры
21	Экскурсии в Комнату боевой и трудовой славы при ДДТ (1-9 классы)	В течение года	Методисты музея в ДДТ
22	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны (5-9 классы)	Февраль 2025г. Май 2025г.	Учителя русского языка и литературы
23	Конкурс стихов «Дети о войне» (1-4 классы)	Май 2025г.	Учителя русского языка и литературы
24	Участие в сельском митинге ко Дню Победы	Май 2025г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
25	День памяти и скорби	22 июня	Заместитель директора по ВР Классные руководители
26	Выставки художественной литературы «Люби и знай свой край»	Календарь памятных дат	Библиотекари
27	Просмотр фильмов, посвященных событиям ВОВ и прослушивание песен военных лет	В течение года	Учитель истории и обществознания
28	Тематические общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2025г.	Зам. директора по ВР классные руководители
29	Региональная акция «Служи, солдат»	Февраль 2025г.	Волонтеры школы
30	Общешкольный конкурс «Смотр строя и песни»	Май 2025г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
31	Экскурсии в краеведческий музей г. Красноармейска	В течение года	классные руководители
32	Участие в районных соревнованиях	По плану	Учитель физической культуры
33	Встречи с выпускниками, прошедших службу в рядах вооруженных сил РФ (8-11 классы)	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
34	Размещение информации на сайте школы	В течение года	Зам. директора по ВР

Использованная литература

1. Вяземский Е.Е., Следзевский И.В., Саватеев А.Д. Концепция гражданского образования в общеобразовательных учреждениях // журнал "История и обществознание в школе". 2002. № 4.
2. Гражданское образование: содержание и методы обучения. /Под ред. С.Шехтера, Н.М. Воскресенской. М., 1997.
3. Гражданское образование в современной школе. Опыт реализации межпредметной модели. Пособие для педагогов и работников образования. Калуга. 2001.
4. Дьяченко В.М. Сотрудничество в обучении. М., 1981.
5. Караковский В.А. Стать человеком. М., 1993.
6. Лутовинов В.И. Патриотическое воспитание – будущее России. Пособие для педагогов