

## Пояснительная записка

к рабочей программе для 9 класса по домоводству

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г. за № 273. Учебный план МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» в образовательной области «Технология» содержит учебный предмет «Домоводство», который изучается в 9 классе.

На изучение данного предмета отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Домоводство — прикладная наука. Знания, приобретенные учащимися при изучении математики, русского языка, чтения, естествознания, географии и других предметов, должны найти применение и практическое воплощение на уроках домоводства, которые могут быть дополнены и некоторыми элементарными знаниями из физики, химии применительно к использованию техники, электроприборов, химических и других веществ в быту.

**Цель** предмета «Домоводство» — формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

**Задачи** предмета — научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

### Основные задачи:

- знаний и умений бытового труда (личная гигиена, организация питания, уход за жилищем, одеждой и обувью и другими предметами обихода;
- знаний и умений ухода за домашними животными;
- умений общения;

- представлений и знаний о нормах культуры взаимоотношения с различными людьми (знакомыми и незнакомыми, старшими и младшими, педагогами, сверстниками и др.);
- эмоционально положительного отношения к окружающим;
- познавательной деятельности.

Формирование личности учащихся осуществляется через коррекционно-педагогическое воздействие, направленное на развитие познавательных интересов и психических процессов, на формирование системы потребностей и мотивов поведения, а также на коррекцию эмоционально-волевой сферы. Содержание программы носит ориентировочный характер, поэтому учитель, исходя из особенностей региона, географической местности, возможности обучающихся, вправе изменять последовательность изучения тем, распределять время на прохождения программного материала на своё усмотрение, дополнять или вносить необходимые изменения. Таким образом, в программу был включен раздел: «Питание», где даются элементарные сведения о посуде, кухонных принадлежностях, обучающиеся упражняются в приготовлении простейших блюд.

Материал программы включает в себя теоретический минимум по основным разделам программы, т.к. основная цель предмета – практическая направленность. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков, воспитывать аккуратность, терпение, трудолюбие.

### **Формы и методы реализации программных задач.**

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения. Для успешного усвоения учебного материала, а также развития интереса к предмету учитель проводит уроки-презентации с применением компьютерных средств.

В зависимости от задач урока и оснащённости кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные (*выполнение обучающимся всех операций под руководством учителя*).

На занятиях следует отводить время для изучения правил техники безопасности, формирования умений пользоваться колющими и режущими инструментами, а также навыков обращения с посудой, кипятком и т. д. Ни один, даже самый незначительный случай нарушения правил техники безопасности нельзя оставлять без внимания. Необходимо постоянно приучать детей к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ, доводя их до навыка.

Беседа на занятиях по домоводству является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами: записями в тетради определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задачи занятия беседа может иметь различное назначение и сопровождаться наглядностью. Например, она может носить информационный характер. В этом случае учитель выясняет имеющиеся у обучающихся знания и представления, и сообщает им новые необходимые сведения. В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний - заключительные беседы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения.

Их в основном рекомендуется проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, обучающиеся применяют усвоенные ими знания и приемы.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. На занятиях по домоводству следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной и письменной речи, практического применения знаний, умений и навыков, полученных на уроках родного языка.

По предмету «Домоводство» итоговый контроль проводится в форме письменного опроса (контрольно-измерительная работа за полугодие и за год) или тестировании.

**Календарно-тематическое планирование по предмету Домоводство 9 класс**

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.	«Вводное занятие»	1	02.09.		
2.	Дары осени. Заготовки на зиму	1	02.09.		
3.	Дары осени. Заготовки на зиму	1	06.09.		
4.	Сбор урожая и работа на пришкольном участке	1	08.09.		
5.	Сбор урожая и работа на пришкольном участке	1	08.09.		
6.	Сбор урожая и работа на пришкольном участке	1	09.09.		
7.	Сбор урожая и работа на пришкольном участке	1	09.09.		
8.	Практическая работа. Чистка овощей.	1	13.09.		
9.	Практическая работа. Чистка овощей.	1	15.09.		
10.	Практическая работа. Чистка овощей.	1	15.09.		
11.	Практическая работа. Чистка овощей.	1	16.09.		
12.	Практическая работа. Чистка овощей.	1	16.09.		
13.	Практическая работа. Чистка овощей.	1	20.09.		
14.	Работа школьной столовой	1	22.09.		
15.	Виды теста. Приготовление изделий из теста	1	22.09.		
16.	Виды теста. Приготовление изделий из теста	1	23.09.		
17.	Диетическое питание	1	23.09.		
18.	Диетическое питание	1	27.09.		
19.	Питание детей разного возраста	1	29.09.		
20.	Питание детей разного возраста	1	29.09.		
21.	Приготовление национальных блюд - плов	1	30.09.		
22.	Приготовление национальных блюд - плов	1	30.09.		
23.	Приготовление печенья (на рассоле)	1	04.10.		
24.	Приготовление печенья (на рассоле)	1	06.10.		
25.	Приготовление сдобного печенья	1	06.10.		

26.	Приготовление сдобного печенья	1	07.10.		
27.	Приготовление салата. Ингредиенты необходимые для салата	1	11.10.		
28.	Приготовление салата. Ингредиенты необходимые для салата	1	12.10.		
29.	Составление меню сервировка праздничного стола	1	12.10.		
30.	Составление меню сервировка праздничного стола	1	13.10.		
31.	Изделия из пресного теста	1	13.10.		
32.	Изделия из пресного теста	1	14.10.		
33.	Изделия из дрожжевого теста	1	14.10.		
34.	Изделия из дрожжевого теста	1	18.10.		
35.	Приготовление блинчиков	1	20.10.		
36.	Приготовление блинчиков	1	20.10.		
37.	Приготовление вареников	1	21.10.		
38.	Приготовление вареников	1	21.10.		
39.	Приготовление пиццы	1	25.10.		
40.	Приготовление пиццы	1	27.10.		
41.	Приготовление печени	1	27.10.		
42.	Приготовление печени	1	28.10.		
43.	Составление меню завтрака.	1	28.10.		
44.	Составление меню завтрака на день.	1	08.11.		
45.	Составление меню завтрака на неделю.	1	10.11.		
46.	Составление меню обеда на день.	1	10.11.		
47.	Составление меню обеда на неделю.	1	11.11.		
48.	Составление меню ужина на день.	1	11.11.		
49.	Составление меню ужина на неделю.	1	15.11.		
50.	Сервировка стола к завтраку.	1	17.11.		
51.	Сервировка стола к обеду.	1	17.11.		
52.	Сервировка стола к ужину	1	18.11.		
53.	Семья, как ячейка общества	1	18.11.		
54.	Семья, как ячейка общества	1	22.11.		

55.	Закон о семье и браке.	1	24.11.		
56.	Закон о семье и браке.	1	24.11.		
57.	Составление рассказа о семье	1	25.11.		
58.	Составление рассказа о семье	1	25.11.		
59.	Работа с анкетой о семье	1	29.11.		
60.	Закон о семье и браке	1	01.12.		
61.	Закон о семье и браке	1	01.12.		
62.	Когда и как создается семья	1	02.12.		
63.	Когда и как создается семья	1	02.12.		
64.	Сиротство	1	06.12.		
65.	Сиротство	1	08.12.		
66.	Бюджет молодой семьи	1	08.12.		
67.	Бюджет молодой семьи	1	09.12.		
68.	Семейный кодекс.	1	09.12.		
69.	Семейный кодекс.	1	13.12.		
70.	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей	1	15.12.		
71.	Ответственность отца и матери за жизнь и здоровье будущих детей	1	15.12.		
72.	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	1	16.12.		
73.	Семейный уклад с появлением новорожденного в доме	1	16.12.		
74.	Организация режима жизни членов семьи	1	20.12.		
75.	Организация режима жизни членов семьи	1	22.12.		
76.	Режим жизни членов семьи	1	22.12.		
77.	Режим жизни членов семьи	1	23.12.		
78.	Планирование рабочих и выходных дней	1	23.12.		
79.	Планирование рабочих и выходных дней	1	27.12.		
80.	Доходы семьи	1	10.01.		
81.	Доходы семьи	1	12.01.		

82.	Способы пополнения бюджета семьи	1	12.01.		
83.	Способы пополнения бюджета семьи	1	13.01.		
84.	Расходы. Квартплата – из чего складывается.	1	13.01.		
85.	Расходы. Квартплата – из чего складывается.	1	17.01.		
86.	Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать.	1	19.01.		
87.	Что такое коммунальные услуги? Как их оплачивать.	1	19.01.		
88.	Адекватное поведение в обществе	1	20.01.		
89.	Адекватное поведение в обществе	1	20.01.		
90.	Прием гостей и правила хорошего тона	1	24.01.		
91.	Прием гостей и правила хорошего тона	1	26.01.		
92.	Подготовка к поездке в гости	1	26.01.		
93.	Подготовка к поездке в гости	1	27.01.		
94.	Встреча гостей	1	27.01.		
95.	Встреча гостей	1	31.01.		
96.	Источники заболеваний.	1	02.02.		
97.	Профилактика воспалительных и вирусных заболеваний	1	02.02.		
98.	Инфекционные заболевания	1	03.02.		
99.	Инфекционные заболевания	1	03.02.		
100.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	07.02.		
101.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	1	09.02.		
102.	Оказание первой помощи при травмах.	1	09.02.		
103.	Оказание первой помощи при травмах.	1	10.02.		
104.	Оказание первой помощи при ожогах.	1	10.02.		
105.	Оказание первой помощи при ожогах	1	14.02.		
106.	Правила вызова врача, «скорой помощи»	1	16.02.		
107.	Виды доврачебной помощи	1	16.02.		
108.	Виды доврачебной помощи	1	17.02.		
109.	Уход за больными в доме	1	17.02.		
110.	Уход за больными в доме	1	21.02.		



111.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	28.02.		
112.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1	02.03.		
113.	Правила комплектования аптечки	1	02.03.		
114.	Комплектование аптечки	1	03.03.		
115.	Средства от головной боли	1	03.03.		
116.	Средства от кишечных расстройств	1	07.03.		
117.	Средства от простудных заболеваний	1	09.03.		
118.	Народные безопасные средства для дезинфекции	1	09.03.		
119.	Народные безопасные средства для полоскания	1	10.03.		
120.	Народные безопасные средства для ожогов	1	10.03.		
121.	Народные безопасные средства для дезинфекции, полоскания, ожогов	1	14.03.		
122.	Приготовление настоев и отваров из лекарственных растений	1	16.03.		
123.	Приготовление настоев и отваров из лекарственных растений	1	16.03.		
124.	Экскурсия в аптеку.	1	17.03.		
125.	Выбор лекарственных средств в домашнюю аптечку	1	17.03.		
126.	Правила обращения с лекарствами.	1	21.03.		
127.	Хранение лекарств	1	23.03.		
128.	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	23.03.		
129.	Учреждения и отделы по трудоустройству	1	24.03.		
130.	Работа отдела кадров	1	24.03.		
131.	Работа отдела кадров	1	04.04.		
132.	Биржа труда. Работа биржи труда	1	06.04.		
133.	Биржа труда. Работа биржи труда	1	06.04.		
134.	Постоянная работа	1	07.04.		
135.	Постоянная работа	1	07.04.		
136.	Работа по контракту	1	11.04.		

137.	Работа по контракту	1	13.04.		
138.	Правила перехода на другую работу	1	13.04.		
139.	Правила перехода на другую работу	1	14.04.		
140.	Правила перехода на другую должность	1	14.04.		
141.	Правила перехода на другую должность	1	18.04.		
142.	Документы для поступления на работу	1	20.04.		
143.	Документы для поступления на работу	1	20.04.		
144.	Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.	1	21.04.		
145.	Деловые бумаги: анкета, заявление, заявка, расписка.	1	21.04.		
146.	Трудовой стаж и его значение.	1	25.04.		
147.	Трудовой стаж и его значение	1	27.04.		
148.	Понятие о работе по совместительству.	1	27.04.		
149.	Понятие о работе по совместительству.	1	28.04.		
150.	Виды обуви.	1	28.04.		
151.	Уход за обувью. Мытье обуви.	1	02.05.		
152.	Правила просушивания обуви.	1	04.05.		
153.	Средства и приспособления для чистки обуви.	1	04.05.		
154.	Алгоритм чистки обуви	1	05.05.		
155.	Отработка навыков чистки обуви кремом . Хранение обуви	1	05.05.		
156.	Закрепление знаний о стеклянных и зеркальных поверхностях. ТБ при мытье стекла	1	11.05.		
157.	Моющие средства и приспособления для мытья окон	1	11.05.		
158.	Т.Б. при уборке территории весной. Уборка бытового мусора с территории	1	12.05.		
159.	Уход за уборочным инвентарем по окончании пользования.	1	12.05.		
160.	Ручная стирка.	1	16.05.		
161.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	1	18.05.		
162.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	1	18.05.		
163.	Машинная стирка	1	19.05.		

164.	Машинная стирка	1	19.05.		
165.	Правила пользования стиральной машиной	1	23.05.		
166.	Соблюдение техники безопасности при стирке.	1	25.05.		
167.	Технология машинной стирки	1	25.05.		
168.	Сортировка белья.	1	26.05.		
169.	Выбор моющего средства.	1	30.05.		
170.	Обобщающий урок	1	30.05.		

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся

#### *1-й уровень*

Учащиеся должны **знать**:

- правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;
- основные гигиенические требования к охране здоровья;
- правила вызова врача, ухода за больными в семье;
- правила гигиены и ухода за собой;
- смысловые различия между досуговой деятельностью, развлечением и отдыхом.

Учащиеся должны **уметь**:

- соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;
- планировать свою полезную деятельность в семье;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться безопасными лекарственными препаратами;
- устанавливать связи между понятиями *здоровье, нравственное поведение, красота человека*;

- планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); с учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей)

*2-й уровень*

Учащиеся должны **знать:**

- о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;
- основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);
- свой распорядок дня и обязанности в доме;
- основные гигиенические требования по уходу за телом;
- правила вызова врача;
- что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;
- необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.

Учащиеся должны **уметь:**

- выполнять основные гигиенические требования по уходу за телом;
- помочь больному в доме;
- организовать свой отдых и развлечения с пользой;
- выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом.

**Критерии и нормы оценки знаний учащихся.**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность

применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

#### **Оценивание устного ответа учащихся.**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

#### **Оценка выполнения практических работ.**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

#### **Итоговый контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. Оценка самостоятельных работ.

### **Учебно-методическое обеспечение**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. в 2 сб./ под ред. И.М. Бгажноковой. – Москва «Просвещение», 2016.
- Медиатека «Домоводство 9 класс».
- Рожинский М.М., Катковский Г.Б. Оказание доврачебной помощи. – М.: Медицина, 2000.

### **Материально-техническое обеспечение**

- Ноутбук, - Мультимедийный проектор