

Пояснительная записка.

Актуальность курса «Мой выбор» определяется значимостью формирования у учащихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Сегодня необходимо сделать акцент на столь важное направление, как помощь молодому человеку в поиске своего места в обществе, планирование перспектив своего профессионального и личностного развития.

В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший,

- что он хочет (цели, жизненные планы, склонности),
- что он есть (интеллект, личностные и физические свойства),
- что он может (возможности и способности),
- что от него хочет общество, и что он ждет от общества.

Старшекласснику для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система школьной профориентации.

Важнейшая задача школы - формирование полноценных граждан своей страны.

Содержание элективного курса предполагает включение учащихся в процесс прогнозирования и планирования (построения) своего профессионального будущего таким образом, чтобы этот процесс был лично значимым для подростка. А также, чтобы он был обеспечен определенными средствами для самостоятельного и осмысленного действия при решении своих проблем, связанных с профессиональным и профильным самоопределением.

Данный элективный курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Настоящая программа предназначена для профориентации учащихся 8 класса. Базируется на четырёх направлениях профконсультационной работы: информационное, диагностическое, консультационное и тренинговое.

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счёт специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.

Основные задачи курса:

1. сформировать у учащихся положительное отношение к труду;
2. расширить представления учащихся о современном «рынке профессий»;

3. сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
4. ознакомить учащихся с правилами и способами получения профессии;
5. научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
6. научить соотносить требования, предъявляемые профессией с индивидуальными качествами;
7. научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Элективный курс «Мой выбор!» состоит из теоретической и практической части. Теоретическая включает изучение мира труда и профессий. Практическая часть представлена в проектной задачи..

Общее количество часов – 34 часа

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Многообразие мира профессий.	2
2.	Профессиональная направленность	3
3.	Мотивы выбора профессии, профессиональная направленность.	9
4.	Классификация профессий	6
5.	Ошибки при выборе профессии	2
6.	Проектирование профессионального будущего	6
7.	Резюме	3
8.	Здоровье и профессия	2
9	Презентация защиты профессии.	1
ИТОГО: 34 часа		

Ожидаемые результаты:

1. формирование знаний учащихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
2. формирование у учащихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;
3. принятие учащимися предварительного решения о профессиональном выборе;
4. создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Организация занятий по программе “Мой выбор” опирается на использование **следующих важных принципов:**

- свободного выражения своего мнения;
- взаимоуважения;
- доверительности;
- обратной связи;

Оценка эффективности занятий по курсу профессионального самоопределения учащихся:

1. Сравнение результатов, полученных при использовании диагностических методик на первом этапе обучения и в конце курса.
 2. Самоотчет учащихся по окончании курса.
 3. Оценка развития факторов профессиональной зрелости:
- Уровень развития автономности: оценивается по высказываниям учащихся о самих себе. Низкий уровень автономности – это высказывания о внешности, половой, национальной, территориальной принадлежности, друзьях, родственниках. Высокий уровень автономности – это высказывания об обобщенных личностных качествах, устойчивых особенностях поведения, направленности, интересах, ценностных установках, сопоставлении себя с другими;
 - Об уровне развития информированности о мире профессий можно судить по полноте описания своей будущей профессии.
 - Сравнение готовности к выбору профиля обучения в старшем звене образования до и после прохождения курса.
 - . В ходе работы, на занятиях учащиеся получают возможность овладеть практическими навыками в освоении стратегии выбора профессии, опыт соотнесения своих желаний в выборе профессии со своими возможностями выполнять ту или иную деятельность. Данная программа предполагает использование тестового материала, который позволит обучающимся узнать больше о себе: о своих способностях, профессиональных предпочтениях, уровне развития познавательных процессов, о качествах личности.

Список литературы

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Палагин А.А. Азбука профориентации.- СПб., 2013.
2. Головей. Л. А. Психология популярных профессий / Под ред. СПб.: Речь, 2012
3. Григорьева М.Р. Подросток в мире профессий. Изд. «Учитель» Волгоград. 2014
4. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение . – М.; Воронеж: Модек, 2014
5. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники. М. 2013

Календарно-тематический план «Мой выбор» 8 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип и форма урока	Дата		Примечание
				план	факт	
1.	Многообразии мира профессий.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	02.09. 2022		
2.	Мужские» и «женские» профессии.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	09.09.		
3.	Что такое профориентация?	1	Урок ознакомление с новым материалом.	16.09.		
4.	Профессиональное самоопределение – что это?	1	Урок-лекция	23.09.		
5.	Типы самоопределения человека	1	Урок ознакомление с новым материалом.	30.09.		
6.	Мотивы выбора профессии.	1	Урок- практикум	07.10		
7.	Выбор и моделирование профессии.	1	Урок-лекция	14.10.		
8.	Склонности и профессиональная направленность	1	Урок ознакомление с новым материалом.	21.10.		
9.	Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	1	Урок- практикум	28.10.		
10.	Профессиональный тип личности.	1	Урок- практикум	11.11.		
11.	Характер, темперамент и выбор профессии	1	Урок-лекция	18.11.		
12.	Способности и выбор профессии.	1	Урок-лекция	25.11.		
13.	Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	1	Урок-лекция	02.12.		
14	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Саратовской области.	1	Урок-лекция	09.12.		

15.	Классификация профессий.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	16.12.		
16.	Профессии «человек-человек».	1	Урок- практикум	23.12.		
17.	Профессии «человек – знаковая система»	1	Урок- практикум	13.01. 2023		
18.	Профессии «человек – техника».	1	Урок ознакомление с новым материалом.	20.01.		
19.	Профессии «человек – художественный образ».	1	Урок ознакомление с новым материалом.	27.01.		
20.	Профессии «человек – природа».	1	Урок ознакомление с новым материалом.	03.02.		
21.	Ошибки при выборе профессии.	1	Урок- практикум	10.02.		
22.	Факторы, влияющие на выбор профессии	1	Урок- практикум	17.02.		
23.	Личный профессиональный план. Анализ успешности человека.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	24.02.		
24.	Совместное проектирование профессионального будущего	1	Урок ознакомление с новым материалом.	03.03.		
25.	Навыки самопрезентации при выборе профессии.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	10.03.		
26.	Построение профессиональной перспективы.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	17.03.		
27.	Проектирование профессионального будущего.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	07.04.		
28.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства.	1	Урок-лекция	14.04.		
29.	Профессиональное резюме.	1	Урок- практикум	21.04.		
30.	Составление резюме.	1	Урок ознакомление с новым материалом.	28.04.		

31.	Правила поведения на собеседовании.	1	Урок-лекция	05.05.		
32	Здоровье и профессия. Влияние состояния здоровья на выбор профессии	1	Урок- практикум	12.05.		
33	Виды учебных заведений. Риски предстоящего выбора.	1	Урок- практикум	19.05.		
34	Презентация защиты профессии.	1	Урок- практикум	26.05.		
Итого: 34 часа						