

Приложение № 2 к отчету
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
за 2022 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области» в селе Рогаткино
за 2022 год
(отчетный период 01.01.2022 -27.10.2022)

УТВЕРЖДЕНО
Администрация муниципального образования
Красноармейского района Саратовской области
20.09.23 *Духин*

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа села Рогаткино
Красноармейского района Саратовской области»,
подлежащей самообследованию по итогам работы за 2022
года

<i>N n/n</i>	<i>Показате ли</i>	<i>Единиц а измерен ия</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 чел/64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25чел/100%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел/60%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел/0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/55,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/44,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/44,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/66,6%
1.29.1	Высшая	0 чел/0%
1.29.2	Первая	6 чел/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 чел/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/33,3%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7чел/28%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,8 кв. м

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

1. Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Рогаткино Красноармейского района Саратовской области».

2. Год основания: 1974.

3. Учредитель: администрация Красноармейского муниципального района.

4. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.02.2019 года.

5. Свидетельство о постановке на учет Российской Организации в налоговом органе по месту ее нахождения 6442008470 серия 64 № 003455205 от 13.06.2002 года

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64Л01 № 0001315 от 14.11.2014 года рег. № 1666.

7. Свидетельство о государственной аккредитации 64А01 № 0000032 от 22.12.2014 года рег. № 763.

8. Почтовый адрес: 412812, Саратовская область, Красноармейский район, с. Рогаткино, ул.

Центральная, д.64

9. Место нахождения: 412812, Саратовская область, Красноармейский район, с. Рогаткино, ул. Центральная, д.64

10. Телефон: 89085575862

e-mail: krassclrogatkino@yandex.ru

сайт <http://www.roгатkino1.ucoz.ru>

11. Руководители образовательного учреждения:

с 01.01.2022 года по 19.09.2022 года

- Директор Шишлова Ирина Павловна
- Заместитель директора по УВР Соколова Светлана Петровна
с 19.09.2022 года по 27.10.2022 года
директор: Соколова Светлана Петровна

Система управления образовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

ФИ О	Должность	Стаж работ ы пед/ад м	Внутренн ее совмещен ие	Государствен ные отраслевые награды, звания	Категория
Шишлова Ирина Павловна	Директ ор школы	24/5	учитель немецкого языка		I
Соколова Светлана Петровна	Заместите ль директора по УВР	36/3	учитель математики и информатики		I

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действовать профессиональные союзы работников образовательной организации.

Организация и содержание образовательного процесса

Организация образовательного процесса и режим функционирования школы осуществляется в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

1. Начало учебного года	02.09.2021 г.		
2. Окончание учебного года	25.05.2022 г.		
	Учебные занятия заканчиваются		
	1, 9 классы – 25 мая	2 - 8 классы – 25 мая	
3. Начало учебных занятий	1-9 классы - 9.00 часов		
4. Окончание учебных занятий	1 класс	2,3,4 классы	5-9 классы
	12.45/13.15	12.45, 13.40	14.35-15.30
5. Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену		
6. Продолжительность учебного года	1, 9 класс	2-8 классы	
	33 недели	34 недели	
7. Режим работы школы	1-8 классы	9 класс	
	5-дневная рабочая неделя	6-дневная рабочая неделя	

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.21	28.10.21	8 недель
2 четверть	07.11.21	28.12.21	8 недель
3 четверть	09.01.22	23.03.22	11 недель
4 четверть	03.04.22	25.05.22	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
1 четверть	29.10.2021 г.	06.11.2021 г.	9 дней
2 четверть	29.12.2021 г.	08.01.2022 г.	11 дней
3 четверть	24.03.2022	02.04.2022	10 дней
дополнительные каникулы для 1 класса	07.02.2022	13.02.2022	7 дней
Летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	93 дня

9. Продолжительность уроков:

1 класс – I полугодие 35 минут, II полугодие 45 минут
2-9 класс – 45 минут

10. Продолжительность перемен:

1-ый класс	2 - 9-ые классы
1 перемена - 10 минут	1 перемена – 10 минут
2 перемена - 20 минут	2 перемена – 15 минут
3 перемена - 20 минут	3 перемена – 20 минут
	4 перемена – 10 минут
	5 перемена – 10 минут
	6 перемена – 10 минут

11. Расписание звонков:

1-ый класс	2-9-ые классы
1 урок 9.00 - 9.35	1 урок 9.00 - 9.45
2 урок 9.45 - 10.20	2 урок 9.55 - 10.40
3 урок 10.40 - 11.15	3 урок 10.55 - 11.40
4 урок 11.35 - 12.10	4 урок 12.00 - 12.45
	5 урок 12.55 - 13.40
	6 урок 13.50 - 14.35
	7 урок 14.45 - 15.30

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) в форме административных контрольных работ, тестирования, изложения (по русскому языку в 7-8 классах), защиты индивидуальных проектов в рамках внеурочной деятельности (в 4 классе) проводилась с 13 по 24 мая 2022 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 классе:

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**2. Характеристика образовательных программ,
реализуемых в образовательной организации**

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работ - ников вОО (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное	высшее профессиональное образование, краткосрочное повышение квалификации по программе «Менеджмент организации», профессиональ

			образование и дополнительное	ная переподготовка
			профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	в сфере закупок в соответствии с 44-ФЗ, стаж работы на руководящих должностях 2 года
Заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование краткосрочное повышение квалификации по программе «Менеджмент организации», и стаж работы на руководящих должностях 1 год
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	0/8	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований	высшее профессиональное образование – 4 ч., среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету - 3 ч. Высшая кв. категория – 0 ч. Первая кв. категория – 6 ч.

			к стажу работы.	Без категории – 1 ч. соответствие з/д - 1 ч.
Руководител и курсов внеурочной деятельности	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	0/9	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	высшее или среднее профессиональное образование
Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	0/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет	высшее профессиональное образование и КПК по направлению

Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0/1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	среднее профессиональное образование
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

Администрация ОО с 01.09.2021 по 19.09.2022 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1.	Шишлова Ирина Павловна	Директор	Высшее	соответствие занимаемой должности	2017
2.	Соколова Светлана Петровна	Заместитель директора по УВР	Высшее	соответствие занимаемой должности	2018

Администрация ОО с 19.09.2022 по 27.10.2022 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1.	Соколова Светлана Петровна	Директор	Высшее	соответствие занимаемой должности	2018

Преподавательский состав

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Ступина Ольга Викторовна	Русский язык и литература, ОРКСЭ родной (русский) язык и родная	средне-специальное	первая	2022 2017

		(русская) литература			
2	Шишлов Ирина Павловна	немецкий язык	высшее	первая	2022
3	Лукьянчиков Татьяна Владимировна	начальные классы, музыка (5-8 классы)	средне- специальное	первая	2022 2020
4	Сугак Оксана Александровна	начальные классы, русский язык и литература (5 класс) библиотекарь	Средне- специальное	первая	2020 2020
5	Сентябрьская Светлана Викторовна	Биология, технология, ИЗО	среднее	Без категории	Переподготовка 2021
6	Морозов Владимир Михайлович	физика, математика,	Высшее	соответствие занимаемой должности	2021, 2020
7	Холев Михаил Александрович	История, обществознание, география	Высшее техническое	первая	2022 2022
8	Соколов Светлана Петровна	математика, информатика, английский, химия	высшее	первая	2022, 2022 2019 2020
9	Шишлов Владимир Владимирович	физкультура, ОБЖ, немецкий язык	высшее	первая	2022, 2022, 2019

4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся Результаты реализации образовательных программ

Деятельность образовательной организации, направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего образования

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО). С 01.09.2022 г. в школе организован процесс обучения в 1-х, 5-х классах по ООП, разработанных по обновлённым ФГОС НОО, ООО. Форма обучения – очная, язык обучения – русский. В 2022 году процессе использовалось электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для этого использовались федеральные, региональные информационные ресурсы.

Первый уровень обучения (1-4 кл.)

На первом уровне обучения (всего 2 класса-комплекта, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 13 учащихся) приоритетной целью является развитие личности, готовой к правильному взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию. Исходя из этого, педагогический коллектив ставил следующие задачи:

- формирование учебной деятельности как желания и умения учиться;
- развитие познавательных интересов;
- сохранение индивидуальности ребенка, создание условий для его самовыражения;

Обучение велось по программе «Школа России» в 1-4 классах.

Учебный план выполнен, учебные программы пройдены.

Успевают на «5» - 0 чел., на «4» и «5» - 7 чел – 63,64%.

Второй уровень обучения (5-9 кл.)

На втором уровне обучения (всего 5 классов, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 12 обучающихся), продолжаясь формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой продолжения образования на третьей ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и за ее пределами.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второго уровня обучения, реализовывались за счет индивидуальных и групповых занятий по различным учебным областям.

Обучение в школе в 5-9 классах велось в традиционной форме. На конец учебного года на второй ступени обучения обучались на «5» - 0 чел., на «4» и «5» - 6 чел. – 50%.

Статистика:

Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022
•Кол-во уч-ся, обучающихся на конец учебного года	26	26	25
•В основной школе и начальной школе	14/11	12/14	12/13
•Отсев (в течении года)	1	0	0
•Из основной школы	1	0	0
•Кол-во учеников, прибывших в школу в течение года	0	0	1
•Не получили аттестат	1/занимался по программе адаптированной	0	0
•Количество учеников, оставленных на второй год обучения	0	0	0
•Кол-во учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	0	0
•Кол-во учеников, не работающих и не продолживших обучение по окончании основной школы	0	0	0
Кол-во выпускников, поступивших в колледж (техникумы)	3	1	1

• Кол-во выпускников, поступивших в ПТУ	1	0	0
• Кол-во выпускников основной школы, поступивших в 10-й класс	0	1	0

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

Результаты успеваемости за 2021-2022 учебный год

В образовательной организации на конец 2021-2022 учебного года обучались 25 обучающихся. Успешно окончили год 25 учеников, 96 % учащихся переведены в следующий класс, 4% выпущены из основной школы: 1 ученик 9 класса успешно выдержал итоговую аттестацию и получил соответствующий документ об образовании.

Из 25 учеников на «4» и «5» - 13 учащихся, т.е. 56,5 %.

Успеваемость уч-ся 1-9 кл. на конец 2021 -2022 уч. года составила 100%.

Итоги 2021-2022 уч.года

На конец периода: 23(1 класс не аттестуется)

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общи й % кач. зн.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИ О	Всего	%	Всего	%	Всего	%			ФИ О
2	4	0	0		2	50	2	50	0	0		4,27	50
3	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,48	66,67
4	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,45	75
Начальное общее образование	11	0	0		7	63,89	4	36,11	0	0		4,4	63,64
5	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,28	66,67
6	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,92	0
7	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,26	66,67
8	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,96	33,33
9	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,72	100
Основное общее образование	12	0	0		6	53,33	6	46,67	0	0		4,23	50
Школа	23	0	0		13	58,61	10	41,39	0	0		4,32	56,52

на 1 сентября 2022 года в школе обучаются 28 учеников. успешно окончили 1 четверть 22 ученика, 1 класс не аттестуется. качество знаний 40,91%

Итоги успеваемости за 1 четверть 2022 года

На конец периода: 22

Класс	Ученики										Ср. бал л	Общи й % кач. зн.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИ О	Всего	%	Всего	%	Всего	%			ФИ О
2	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,14	0
3	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,12	66,67
4	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,36	66,67
Начальное общее образование	8	0	0		4	44,45	4	55,55	0	0		4,21	50
5	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,31	75
6	3	0	0		2	66,67	1	33,33	0	0		4,21	66,67

7	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,69	0
8	3	0	0	0	0	3	100	0	0	4,11	0
9	2	0	0	0	0	2	100	0	0	3,5	0
Основное общее образование	14	0	0	5	28,3	9	71,6	0	0	3,96	35,71
Школа	22	0	0	9	36,3	13	63,6	0	0	4,08	40,91

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ, пробных экзаменов в форме ОГЭ.

Промежуточная аттестация 2-4 классы:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества		Учитель
				2	3	4	5		пром. ат.	1 полугод	
Русский язык	2	4	4	0	2	2	0	100	50%	67%	Лукьянчикова Т.В.
	3	3	3	0	1	2	0	100	67%	100%	Сугак О.А.
	4	4	4	0	0	4	0	100	100%	67%	Лукьянчикова Т.В.
Математика	2	4	4	0	2	2	0	100	50%	33%	Лукьянчикова Т.В.
	3	3	3	0	0	3	0	100	100%	67%	Сугак О.А.
	4	4	4	0	1	3	0	100	75%	33%	Лукьянчикова Т.В.
Окружающий мир	4	4	4	зачтено							Лукьянчикова Т.В.

Промежуточная аттестация 5-8 классы:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				Процент успеваемости	Процент качества		Учитель
				2	3	4	5		пром. ат.	1 полугод	
Русский язык	5	3	3	0	1	2	0	100	67%	33%	Сугак О.А.
	6	2	2	0	1	1	0	100	50%	0%	Ступина О.В.
	7	3	3	0	0	3	0	100	100%	0%	Ступина О.В.
	8	3	3	0	1	2	0	100	67%	0%	Ступина О.В.
Математика	5	3	3	0	2	1	0	100	33%	33%	Соколова С.П.
	6	2	2	0	1	1	0	100	50%	50%	Морозов В.М.

Алгебра и Геометрия	7	3	3	0	2	1	0	100	33%	67%	Соколова С.П.
	8	3	3	0	2	1	0	100	33%	67%	Морозов В.М.
Информатика	8	4	1	0	0	1	0	100	100%	100%	Соколова С.П.
обществознание	7	3	2	0	0	2	0	100	100%	100%	Холев М.А.
	8	3	1	0	0	1	0	100	100%	100%	Холев М.А.
Физика	8	3	1	0	1	0	0	100	0%	0%	Морозов В.М.
Биология	7	3	1	0	0	0	1	100	100%	100%	Сентябрьская С.В.

Выводы: Анализ результатов промежуточной аттестации за 2021/2022 учебный год на ступени основного общего образования в сравнении с результатами входных контрольных работ и административных работ за 1 полугодие показал, что учащиеся 5,6,7,8 классов по русскому языку показали хорошие результаты (процент успеваемости – 100%, качество знаний – 71%), учащиеся 7,8 классов по обществознанию, информатике, биологии (процент успеваемости – 100%, качество знаний – 100%),

Вызывает тревогу качество знаний учащегося 8 класса по физике (процент успеваемости – 100%, качество знаний – 0%). При прохождении промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год нет неудовлетворительных отметок, это говорит о том, что учителя-предметники хорошо подготовили учащихся к промежуточной аттестации.

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	Оценка				Процент	
				5	4	3	2	качество	успеваемость
9	Математика	1	1	0	4	0	0	100	100
	Русский язык	1	1	1	0	0	0	100	100
	Информатика	1	1	0	0	1	0	0	100
	физика	1	1	0	0	1	0	0	100

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, отметим, что результаты по предметам все «удовлетворительные», что соответствует 25 % соответствию экзаменационных оценок оценкам за год.

В целом государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в 2021 - 2022 учебном году прошла успешно.

6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Процесс образования и воспитания в образовательной организации обеспечен основными нормативно-организационными документами: Уставом, локальными актами, регламентирующими отдельные стороны педагогической деятельности, учебными планами, штатным расписанием.

Учебные планы предусматривают выполнение государственной функции образовательной организации - обеспечение базового основного общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения.

Администрация ОО в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативно-

правовыми документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

ОО создает необходимые условия для получения качественного, соответствующего потенциальным возможностям ребенка образования.

Учебные планы составлены с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в ОО.

Целью учебных планов ОО является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию, осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план начального общего, основного общего образования и учебный план АООП состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализует образовательная организация, реализующая программы НОО, ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- в 1-4 классах на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» обязательной части;
- в 5-8 классах на изучение предмета «Экология».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, художественно-эстетическое; научно-познавательное; общественно-полезное; спортивно-оздоровительное; военно-патриотическое, экологическое, краеведение и предметное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Инвариатная часть учебного плана основного общего (9 класс) образования реализует федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта, обеспечивает единство общего образования, овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, характеризующих продолжение образования.

Федеральный компонент учебного плана определяет обязательный минимум основных образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки учащихся. Все предметы инварианта представлены государственными программами.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения направлены на решение следующих задач:

- обеспечение глубокого полноценного освоения каждым учеником федерально-регионального компонента инвариантной части;
- создание адаптивной системы обучения для каждого обучающегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей.

Компонент образовательного учреждения составлен с учетом анализа результатов работы в части обучения, развития и воспитания обучающихся, изучения социального заказа на образовательные услуги (анкетирование и тестирование), а также исходя из материально-технического, кадрового обеспечения и задач ОО, поставленных на основе анализа работы ОО.

Предметы и курсы вариативной части: региональный компонент и компонент, формируемый участниками образовательного процесса, обеспечивают дополнительный уровень знаний по отдельным предметам, индивидуальные образовательные запросы учащихся.

При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования.

Выполнение учебных планов, учебных программ

	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения
	2021-2022 учебный год	
1 уровень	100%	100%
2 уровень	100%	100%
Итого:	100%	100%

Учебный план ОО обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

7. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.

Работа воспитательной системы в МБОУ «ООШ с. Рогаткино» в 2022 году была преемственна с предыдущим годом и направлена на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе.

Учебно-воспитательная работа строилась в соответствии с деятельностью, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе.

Главное условие успешной работы с детским коллективом - включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность, стремление к воспитанию высокой мотивации к получению знаний, развитие способностей. Это осуществляется через выполнение задач воспитательной деятельности:

- реализацию школьной программы «Здоровье»;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, умение ориентироваться в социальной и культурной жизни общества через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, а также через деятельность классных руководителей и проведение общешкольных мероприятий;
- воспитание нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, через реализацию программы «Одаренные дети»;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, собеседования, заседания родительских

комитетов).

Задачи по работе с детским коллективом:

1. Работа по воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением.

2. Работа по самопознанию обучающихся, через организацию оформления и пополнения ученического Портфолио.

2. Работа по развитию системы детского самоуправления.

3. Всесторонне развитие личности школьников через результативное участие в мероприятиях различных уровней.

5. Приобщение родителей и общественности к педагогическому процессу в школе.

Также среди задач на данный учебный год в организации воспитательного процесса было выделено:

- Продолжение создания банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям.
- Продолжение дальнейшего развития ученического самоуправления.
- Совершенствование работы Совета профилактики.

Работа по воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением.

Программа «Здоровье»

1. *Сберечь и укрепить здоровье ребёнка – основная задача учителя, воспитателя и родителей.* Классные руководители организовывали экскурсии и походы в лес, физминутки на уроках, спортивные часы, игры на свежем воздухе, соревнования, конкурсы. Классные руководители в системе работали с листком здоровья, регулярно проводили спортивные и игровые часы, тематические классные часы и инструктажи по ТБ, ПДД. Классные руководители уделяли большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В системе в сентябре в школе проходит месячник безопасности жизнедеятельности. В программу месячника включены традиционные школьные мероприятия: классные часы, конкурсы рисунков по ПДД «Знай, помни, выполняй» (1-4 классы), «Осторожно, огонь» (4-6 классы), инструктажи по ТБ и безопасному поведению.

2. В целях сохранения и укрепления здоровья школьника в течение 2022 года было запланировано и проведено большое количество бесед, викторин, соревнований и игр. Интересно спланированы и проведены тематические классные часы, занятия, на которых ребята получали культурно-гигиенические навыки; развивали мелкую моторику, память; воспитывали аккуратность, силу духа; развивали физические способности детей; формировали.

3. Как всегда пристальное внимание уделяется организации школьного питания. В 2022 году в ОО продолжила функционировать столовая, по-прежнему организовано двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием составил 100%. На конец 2022 года 13 человек пользовались льготным питанием. Ведется ежемесячный мониторинг охвата учащихся 1-9 классов питанием. Классные руководители ведут разъяснительную работу, как среди учащихся, так и их родителей о значимости правильного питания.

5. Большая работа проводится по сохранению и укреплению здоровья школьников учителем физической культуры и ОБЖ. За 2022 год в школе учителем физической культуры были организованы и проведены соревнования по волейболу, настольному теннису, «Веселые старты», «Лыжные гонки», «День Здоровья», «Спартакиада», «Шашечный турнир». Кроме того, ребята принимали участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня, таких, как «Шашечный турнир», «Лыжные гонки», «Настольный теннис», в которых заняли призовые места.

С учащимися 5-9 классов во время месячника по безопасности жизнедеятельности проводились занятия по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности с

использованием учебно-материальной базы ОБЖ. Кроме того, ОО принимала участие в муниципальных конкурсах уголков по БДД, «Неопалимая купина», «Таланты и поклонники»,

направленные на профилактику пожарной безопасности, по результатам которых имеются призовые места.

Проводились тренировки с учениками и сотрудниками школы по действиям при угрозе пожара и ЧС в школе.

Программа «Одаренные дети»

Разнообразные формы досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия, сотрудничество классного руководителя, педагогов и родителей помогли учащимся организовывать работу во внеурочное время. Таким образом, комплексный подход позволил выполнить поставленные задачи по данной программе.

1. Учитывая эффективность в профилактике безнадзорности и правонарушений, огромную роль играет занятость учащихся по внеурочное время. Она составляет 100%. Обучающиеся посещают курсы внеурочной деятельности различных направлений. Способности ребят развиваются с помощью участия в классных, школьных мероприятиях и мероприятиях различных уровней.

Работая по данной программе, классные руководители и педагогический состав направляли свою деятельность на всестороннее развитие творческих способностей учащихся. В классах были запланированы и проведены: классные праздники, викторины, конкурсы, выставки детского творчества, где взрослые содействовали воспитанию основ эстетической культуры, развитию художественного вкуса.

2. Вся культурно-массовая работа проходила по общешкольному плану и персональным планам классных руководителей. Для проведения массовых мероприятий создавались временные инициативные группы. Охват учащихся составил 100%. Ребята участвовали в традиционных школьных мероприятиях, таких, как «День Знаний», «День учителя», «День пожилого человека», «Спартакиада», Новогодние праздники, «День открытых дверей», «Международный женский день», «23 февраля», «День Здоровья», «День Победы», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Посвящение в первоклассники». В течение 2022 года были также проведены школьные конкурсы рисунков, аппликаций, поделок, приуроченных к различным праздникам, знаменательным датам. Кроме того, были проведены предметные недели: физико-математического цикла, филологического цикла и цикла естествознания.

Школьные мероприятия проводились на достаточно высоком организаторском и художественно-эстетическом уровне. Все школьные праздники сближают младшие и старшие классы, прививают интерес к общественной работе, развивают детские школьные и классные коллективы.

Ученики школы принимали активное участие в муниципальных конкурсах детского прикладного творчества, принося школе призовые места.

3. Работая по развитию эстетического восприятия учащихся, классные руководители в системе сотрудничали с сельским домом культуры.

4. В рамках программы «Одаренные дети» в школе с 2009 года работает ШНОУ «Гармония».

Результаты конкурсов художественного творчества:

№ п/п	Название мероприятия*, в котором приняла участие образовательная организация и/или педагог, группа педагогов ОО	Дата	Результат участия (сертификат, благодарность, грамота и пр.)
1	Региональный конкурс новогодних фотографий «Наряжаем елку»	15.01.2022	1 место (14) 2 место 1 место
2	онлайн-челлендж в рамках Форума, посвященного	09.02.2022	Сертификат

	Международному дню родного языка		
3	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорога жизни»	02.02.2022	1 место (2) 2 место(2) 3 место (5) Сертификат (13)
4	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей – 2022»	04.02.2022	участие
5	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события», «23 февраля».	15.02.2022	3 место (7) 2 место(7) 1 место(3)
6	Всероссийский проект «О героях былых времен»	21.02.2022	Сертификаты участия
7	Муниципальный конкурс детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать»	04.03.2022	2 место (3) 3 место (3) Сертификат (10)
8	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	27.03.2022	Сертификаты
9	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события», «8 марта».	15.03.2022	3 место (8) 2 место(8) 1 место(4)
10	Неопалимая купина	15.03.2022	Сертификаты участия
11	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события», «Пасха».	15.04.2022	3 место (5) 2 место(4) 1 место(5)
12	Единый день боевых действий	19.04.2022	
13	Муниципальный конкурс поздравительных открыток к праздничным датам «Самые важные события», «День Победы».	10.05.2022	3 место (6) 2 место (4) 1 место (3)
14	Акция «Сад памяти»	06.05.2022	
15	Муниципальный конкурс «Героям Победы – слава!»	20.05.2022	Сертификат(5) 1 место (2) 2 место (2) 3 место (5)
16	Муниципальный конкурс «Созвездие талантов 2022»	20.05.2022	3 место (6) 2 место(4) 1 место (3)
17	Месячник «Благоустройство территории»	12.04.2022- 12.05.2022	участие
18	Всероссийская акция «Окна победы»	май	участие

Работа по самопознанию обучающихся, через организацию оформления и пополнения ученического портфолио

В 2022 году проводилось изучение отдельных классных коллективов и каждого учащегося в отдельности для создания оптимальных условий для каждого ученика.

Задачи, решаемые в ходе диагностики:

- По изучению личностного роста обучающихся.
- Академические достижения (все классные руководители в системе отслеживали успеваемость ребят, индивидуально работали учителя-предметники с одарёнными детьми и слабоуспевающими).
- Степень социального развития обучающихся включала результаты наблюдений за эмоциональными, социальными, моральными качествами личности.

Продолжились исследования межличностных отношений в классном коллективе, выявление лидеров, нравственных поступков и поведения школьников.

Работа с родителями.

Цель: взаимодействовать с родителями обучающихся, привлекая их к участию в жизни школы и класса.

Задача данного раздела: максимальное сближение интересов родителей и педагогов школы по формированию развитой личности

1. Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с родителями.

Классные руководители используют разные формы работы с родителями:

- проведение классных родительских собраний;
- общешкольные родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- консультации с учителями – предметниками;
- Дни открытых дверей;
- организация работы родительского комитета;
- помощь родителей в проведении внеклассных мероприятий;

- помощь родителей в хозяйственно-ремонтных работах. Особым направлением в социально-педагогической работе школы является работа с родителями, которые занимаются воспитанием своих детей и находятся в социально-опасном положении. В школе ведется контроль за неблагополучными семьями. Классные руководители фиксируют работу с родителями в планах воспитательной работы.

На тематических родительских собраниях классные руководители повышают психолого-педагогические знания родителей. В системе проводятся общешкольные родительские собрания, на которые приглашаются со своей информацией, беседами медицинские работники, работники ОМВД России по Саратовской области в г. Красноармейске, администрация Рогаткинского МО.

Раз в триместр проводились родительские собрания всеми классными руководителями. Также проводилась большая индивидуальная работа с родителями.

Следует отметить, что родители принимали участие во многих классных делах. В классах образованы инициативные группы родителей, которые оказывали классным руководителям большую помощь в работе: принимали активное участие в подготовке и проведении классных дел, оказывали помощь в организации экскурсионной работы, ремонте и оборудовании классных кабинетов. Определенная часть родителей наших учеников заинтересована в делах детей. Они посещают школу не только в дни родительских собраний. В классах ведется работа родительских комитетов. Все классные руководители в системе проводили работу с родителями в 2022 году. Данную работу можно оценить удовлетворительно.

В 2023 году необходимо продолжить решение следующих задач:

- организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся; формирование эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, воспитание сознательной дисциплины;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся;

- продолжить ориентирование системы дополнительного образования на участие в муниципальных и в областных мероприятиях;
- продолжить работу по сплочению и развитию детского школьного коллектива;
- продолжить работу с семьями учащихся и расширять работу школьного Управляющего Совета и классных родительских комитетов;
- уделить особое внимание на психолого-диагностическую систему и ее взаимодействие с воспитанием учащихся;
- продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими нарушения в развитии эмоционально-волевой и познавательной сфер;
- оказывать методическую помощь классным руководителям при подготовке классных и школьных мероприятий.

Среди задач на следующий учебный год в организации воспитательного процесса необходимо выделить следующие:

- Продолжить работу по школьным программам
- Дополнить программу «Одаренные дети», с учетом результатов, достигнутых при их реализации
- Продолжить создание банка материалов по открытым внеклассным мероприятиям.
- Продолжить дальнейшее развитие ученического самоуправления.
- Совершенствовать работу совета профилактики правонарушений среди обучающихся.

Психолого-педагогическая деятельность

В 2022 году классные руководители осуществляли профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки, профориентационная работа.
2. Профилактика правонарушений в подростковой среде.
3. Работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении.
4. Работа по подготовке обучающихся к проведению и сдаче государственной (итоговой) аттестации в независимой форме.
5. Работа по адаптации обучающихся 1, 5 классов.
6. Работа по профилактике экстремизма и формированию толерантности.

В октябре и феврале проводилось изучение уровня психологической готовности учеников к участию в ОГЭ. Анкетирование было проведено в 9 классе в два этапа с целью:

- выявить отношение учащихся и их родителей к ОГЭ;
- выявить удовлетворенность уровнем подготовки к ОГЭ;
- определить уровень и причины тревожности, возникающей в связи с ОГЭ;
- ознакомить преподавателей с полученной информацией.

Полученные после анализа результаты были представлены для обсуждения ученикам и их родителям, учителям. Проводились занятия по психологической подготовки учеников к ОГЭ, давались рекомендации. Проведены индивидуальные консультации.

В течение года проводился ряд мероприятий по профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни. Были проведены единые классные часы по профилактике и употребления ПАВ и курительных смесей, были организованы беседы.

В течение учебного года проводилось психологическое консультирование всех участников образовательного процесса. Консультационная работа шла традиционно в виде беседы с учащимися. Тематика консультаций для родителей разная, но наиболее часто родители обращаются с проблемами воспитания и взаимоотношений с детьми, снижением интереса к учёбе.

Социальная помощь участникам образовательного процесса

В течение учебного года основной задачей в работе ответственного за профилактику правонарушений является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий

для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В 2022 году продолжалась работа по изучению семей, в которых воспитываются наши ученики. На основании социальных паспортов классов составлен социальный паспорт школы.

С неблагополучными семьями используют следующие формы работы:

- вызов КДН, а при необходимости и ПДН;
- индивидуальные беседы;
- вызов на административное совещание;
- приглашение на педагогический совет;
- вызов на совет профилактики.

В 2022 году продолжалась диагностическая работа по направлениям:

- Социальные паспорта классных коллективов;
- Социальный уровень и семейное воспитание.

Социальная защита детей проводилась в индивидуальном порядке. В начале учебного года проводилось обследование неблагополучных и малообеспеченных семей и составлены акты обследования материального положения семей. Организовано льготное питание ребят из малообеспеченных семей. Работу по социальному направлению можно оценить удовлетворительно.

2. Организационно-коммуникативная работа

Составлен социальный паспорт школы;

Организовано 9 заседаний совета профилактики правонарушений среди обучающихся;

Составлена карта занятости учащихся в кружках и секциях, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, опекаемых детей

Составлена карта занятости учащихся в летнее время: состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, опекаемых детей.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021–2022 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: **«Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения».**

Для реализации были выбраны приоритетные цели и задачи методической работы:

Цель	Задачи
Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности,	1. Формирование творчески работающего коллектива учителей – единомышленников. Обеспечение оптимальной нагрузки учителей. Совершенствование работы МО. Внедрение передового педагогического опыта в практику школы. Проведение научно – методических семинаров по обмену опытом.
	2. Развитие творческих способностей учащихся Переориентация работы школы на раскрытие творческого потенциала каждого ученика. Совершенствование содержания образования в школе Создание творческой атмосферы в школе путем введения курсов по выбору. Привлечение учащихся к творческим конкурсам.

<p>обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам, личности ориентированной на высокие нравственные ценности.</p>	<p>3. Формирование физически здоровой личности Недопущение перегрузки учащихся в учебной ситуации. Оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно – гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей. Привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях.</p>
	<p>4. Оптимальная организация УВП Совершенствование учебного плана и учебных программ. Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей. Внедрение принципа выборности ряда предпрофильных учебных курсов. Осуществление дифференцированного подхода к работе с ученическим коллективом.</p>
	<p>5. Воспитательная работа Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплоченного ученического коллектива. Совершенствование системы работы органов ученического самоуправления. Формирование и закрепление традиций школы. Усиление воспитательного потенциала уроков.</p>

Поставленные задачи решались через совершенствование методики урока, организацию обучения и воспитания на основе диагностики, через проблемные семинары, тематические педсоветы, изучение опыта педагогической и методической работы, систему непрерывного повышения педагогического мастерства.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Уже стало традицией на каждом заседании педагогического совета рассматривать тематические доклады.

В 2021-2022 учебном году было проведено 15 заседания педагогического совета. В заседании принимали участие все педагоги школы.

На заседаниях педсовета также рассматривались такие вопросы, как:

1. Подготовка школы к новому учебному году. Расстановка педагогических кадров. Задачи школы на новый учебный год и пути их решения.
2. Участие в диагностических работах по учебным предметам.
3. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 1,2,3 триместры и за год.
4. Итоги школьных репетиционных экзаменов, итоги пробных репетиционных экзаменов.
5. Результаты РПР по математике в 9 классе.
6. Результаты ВПР в 4-7 классах.
7. Итоги административных работ в переводных классах. Перевод учащихся в следующий класс.
8. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9 класса.
9. О результатах промежуточной и итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и свидетельства об обучении.

В 2021 – 2022 учебном году действует методическое объединение педагогических работников

В своей деятельности, прежде всего, работа ориентирована на организацию методической помощи учителю, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий.

Особое внимание уделяется изучению вопросов организации предпрофильной подготовки, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях

модернизации образования, повышения педагогического мастерства учителя, изучению ИКТ.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, компетентного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Важным направлением работы является совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2022 году успешно прошли аттестацию:

№п/п	ФИО	Должность	Результат
1	Лукьянчикова Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	1 кв.категория
2	Ступина Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	1 кв.категория
3	Сугак Оксана Александровна	учитель начальных классов	1 кв.категория
4	Холев Михаил Александрович	Учитель истории и обществознания	1 кв.категория

В течение 2022 года КПК прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок. Курсовая подготовка была пройдена всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, заседаний педагогических советов, заседаний МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- использование ДОТ в учебной и внеурочной деятельности;
- невысокий уровень проектной деятельности;
- формы предъявления собственного педагогического опыта работы.

На основе рекомендаций ПС и МО можно сформулировать предложения по повышению качества работы методического объединения:

- организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;
- организация семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;
- продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- организовать работу творческой группы по использованию дистанционных форм обучения;
- использовать положительный опыт работы педагогов;

- оставить следующую методическую тему школы: «Формирование творческого потенциала личности в условиях развивающей направленности обучения».

Библиотечно–информационное обеспечение образовательного процесса

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. В 2022 году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Общие сведения о библиотеке

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной литературой и справочными изданиями. На 1 сентября 2022 года фонд библиотеки – 3000 экз.

Пользователями библиотеки являются: учащиеся школы; педагоги.

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 8 классы) и старшего школьного возраста (9 класс), небольшим количеством педагогической и методической литературы для педагогических работников, учебниками.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно вносится в алфавитный каталог.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличии картотека учебников.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

1. Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособлен ое)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	1135,4 м ²	муниципальная	Администрация КМР	1974	-	192 чел.	25 чел.

2. Обеспеченность учебными площадями

Всего помещений	Учебные классы	Кабинеты	Лаборантские	Спортивные залы	Спортивные площадки	Бассейн	Столовая и число посадочных мест
19	10	5	2	1	0	0	16

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование	Количество	Состояние
--------------	------------	-----------

кабинета	во всего	Оптималь ное(100%- 80%)	Допустим ое(80% - 50%)	Недопусти мое(50% и менее)
Кабинет начальной школы	2		+	
Кабинет русского языка и литературы	2		+	
Кабинет физики	1		+	
Кабинет биологии	1		+	
Кабинет истории	1		+	
Кабинет иностранного языка	1		+	
Кабинет математики	1		+	
Кабинет географии	1		+	

Прошито, прокумеровано и скреплено печатью
на 24 (двадцать четыре) листах

Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
О.А. Куемарцева

