

Приложение № 1 к отчету
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
за 2022 год

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской
области» в селе Гусево
за 2022 год
(отчетный период 01.01.2022 -27.10.2022)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО
РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

20.06.23 Руден

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть.....	3
1. Система управления организации	3
2. Образовательная деятельность	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
4. Востребованность выпускников	19
5. Внутренняя система оценки качества образования	20
6. Кадровое обеспечение	22
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	23
8. Материально-техническая база.....	24
III. Результаты анализа показателей деятельности	25
Показатели деятельности МБОУ «ООШ с.Гусево»	25
IV. Выводы	28

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Учреждение села Гусево Красноармейского района Саратовской области»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБОУ «ООШ с.Гусево»
Руководитель	Бондарева Татьяна Владимировна
Юридический адрес (Фактический адрес)	412818, Саратовская область, Красноармейский район, село Гусево, улица Школьная, дом 19
Телефон:	8(8-45-50)3-26-17
e-mail:	krassclgusevo@yandex.ru
Адрес официального сайта:	http://schoolgusevo.moy.su/
Учредитель	Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1776 год
Реквизиты лицензии	Министерство образования Саратовской области; № 1595 серия 64Л01 № 0001240; дата выдачи: 07 октября 2014 г; дата окончания: бессрочно. МБОУ «ООШ с.Гусево» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение к лицензии: серия 64Л01 № 0001240): <ul style="list-style-type: none">• Дошкольное образование;• Начальное общее образование;• Основное общее образование.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области; № 956 серия 64 А01 № 0000225; дата выдачи: 17 июня 2015 г; срок действия: до 22 апреля 2023 года.

II. Аналитическая часть

1. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждение

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано:

- методическое объединение учителей предметников;
- методическое объединение классных руководителей 1-9-х классов.

Также в школе действуют:

- совет родителей,
- совет обучающихся (8-9кл.),
- собрание ученических классных коллективов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Выводы: в целом система управления образовательным учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В своей уставной деятельности ОО осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

МБОУ «ООШ с.Гусево» (далее - Учреждение) расположена в селе Гусево Красноармейского района Саратовской области ул. Школьная дом 19. Школа - отдельно

стоящее 2-х этажное кирпичное здание расположена на окраине села. На территории школы находится здание котельной.

Наименование, уровень, направленность общеобразовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского района Саратовской области»	4 года
Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского района Саратовской области»	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Гусево Красноармейского района Саратовской области»	5 лет

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), Форма обучения - очная.

Учебный план МБОУ «ООШ с.Гусево» для 1-го класса с 01.09.2022г планировался: в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", но в 2022 году в Учреждении не было зачисления обучающихся 1 класса, поэтому переход на обновленный ФГОС 2021 перенесен на 01.09.2023г.

Учебный план МБОУ «ООШ с.Гусево» на 01.09.2022г. составлен:

- для 2-4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями;
- для 5-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- для 6-9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями и дополнениями.

**Комплектование классов МБОУ «ООШ с.Гусево»
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование классов	Численность учащихся (без учащихся, обучающихся на дому)	в т.ч. дети обучающиеся по общеобразовательной программе с ОВЗ	Классы-комплекты	Всего численность учащихся по учреждению
1	1 класс	0		1	0
2	2 класс	2			2
3	3 класс	3			3
4	4 класс	1			1
5	5 класс	1		1	1
6	6 класс	1	1	1	1
7	7 класс	2	1	1	2
8	8 класс	2	1	1	2
9	9 класс	1		1	1
	Итого	13	3	6	13

Обучающиеся 1-9 классов учатся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план школы учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

В начальной школе образование ориентировано на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. Учителя начальных классов осуществляют реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования школы с использованием УМК «Школа России».

В начальной школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, реализуется «Программа духовно-нравственного развития и воспитания». Курсы внеурочной деятельности организованы по программам «Школа России». Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно - диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ - технологий, здоровьесберегающих и проектных технологий. Обучение детей иностранному языку (немецкому) ведется со 2-го класса начальной школы.

По итогам каждой учебной четверти выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащимся 2-4 классов в текущей учебной четверти. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана (за исключением курса ОРКСЭ) как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. В 1 классе результаты промежуточной аттестации проводятся без фиксации в форме отметок. Результаты промежуточной аттестации по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) проводится без фиксации в форме отметок. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 1-4 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

С 01.09.2022 года 5 класс обучается в соответствии с обновленными ФГОС-2021. Учебный план для 5, 6-9-х классов сформирован с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет в 5,6-8-х

классах - 34 учебные недели, в 9-х классах - 33 учебные недели.

Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Продолжительность урока 45 минут. Учебный план 5,6-9 классов имеет две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает в себя обязательные предметы учебного плана, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральными государственными стандартами основного общего образования учебный план 5,6-9 классов включает в себя обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные, естественно-научные, искусство, технология, физическая культура и безопасность жизнедеятельности. В части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрены учебные часы на курсы ОДНРК (5,7,8 кл - 1 час - Краеведение «История Саратовского Поволжья»).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по результатам анкетирования родителей 5-9-х классов отводятся на факультативные занятия с обучающимися с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательной активности, ликвидации пробелов и углубления знаний, для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах и подготовке к ГИА.

По итогам каждой учебной четверти выставляются отметки по каждому предмету учебного плана как среднее арифметическое текущих отметок учащихся в текущей учебной четверти. По итогам учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года оцениваются по пятибалльной системе. На промежуточной аттестации по итогам учебного года учащиеся 5-8 классов также выполняют комплексные итоговые работы с целью оценки сформированности метапредметных результатов и универсальных учебных действий.

По итогам получения основного общего образования обучающиеся 9-го класса проходят государственную итоговую аттестацию.

Ежегодно школа принимает участие в независимой оценке качества образования (ВПР, РПР).

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах и сроки проведения занятий соответствуют рабочим программам учителей. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

В УМК для обучающихся на уровне начального, основного общего образования выбраны учебники и учебные пособия, входящие в действующий Федеральный перечень учебников. Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебниками определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося на уровне начального, основного и среднего общего образования по каждому учебному предмету. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-педагогическое сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников и классных руководителей.

Воспитательная работа с обучающимися и дополнительное образование детей.

Воспитательная деятельность в Учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Приоритетной задачей воспитания детей в ОО является развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В воспитательной системе школы определены основные направления деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Для обеспечения дополнительного образования детей в Учреждении и достижения показателя по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2022 году на базе нашей школы организована реализация дополнительных программ в форме сетевой взаимодействия с МБУДО «ЦТОТД и М г. Красноармейска».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах (1-9), было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов через классные часы и внеурочную деятельность. Обучающиеся 1-4-х классов - в рамках предмета «Окружающий мир», 6-9-х классов - «Обществознание». Работа была организована учителем начальных классов и учителем истории и обществознания.

Классные руководители 1-9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального и основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов в работе с детьми является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, вследствие

этогоповышается актуальность спортивно-оздоровительного направлениявоспитательной системы. В школе создан спортивный школьный клуб «Энергия»,который работает в течение всего учебного года по утвержденному плану. Каждуючетверть проходят мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, медицинские осмотры, психолого-педагогическая работа, классные часы, спортивные турниры, дискуссии, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, в течение года ведется мониторинг заболеваемости обучающихся.

Для сохранения и поддержания физического здоровья детей в школе работает спортивный кружок «Спортивные игры», в котором занимаются обучающиеся 1-9 классов.

В 2022 учебном году обучающихся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе соревнований по лыжным гонкам на призы главы Красноармейского муниципального района в рамках XXXX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Участие в подобных мероприятиях является замечательной возможностью уже с раннего возраста привить детям любовь к активному образу жизни и спорту.

Обучающиеся школы принимали активное участие в районных мероприятияхнаправленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Обучающиеся школы активно участвовали в районном конкурсрисунков. Были проведены родительские собрания на которых обсуждался вопрос«Безопасность в сети Интернет». Важным компонентом в спортивно-оздоровительном направлениишкольной воспитательной системы является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Знакомство с правилами дорожного движения,инструктажи и игры на тему ПДД проводятся в нашей школе ежегодно и в интересных формах.

Одним из наиболее значимых направлений профилактической работы является проведение ежегодного социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательной организации (далее — СПТ).

В 2022 учебном году 5 обучающихся от 13 до 15 лет включительно приняли участие в СПТ (100%).

По итогам проведения СПТ с обучающимися, отнесенными в «группы риска», проводится групповая и индивидуальная профилактическая работа в образовательных организациях с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся, а также представителей правоохранительных органов и медицинских работников.

Особое внимание уделяется здоровому питанию обучающихся. В школе систематически ведется мониторинг охвата горячим питанием по классам, по месяцам и по четвертям. Рост количества питающихся детей в школе имеет положительную динамику: 2020 г. -80%, 2021 г. - 96%, 2022 г. - 100%,благодаря президентской программе начальная школа получает бесплатное горячеепитания процент очень сильно вырос.

В современном обществе особое внимание уделяется воспитанию патриотизмасреди молодежи и подростков. Наша школа работает в развитии духовно-нравственного компонента воспитательной системы вообще и патриотизма в частности. На протяжении всего учебного года в школе проходили различные мероприятия, направленные на воспитание патриотизма. Обучающиеся 1-9 классовпринимают участие в митингах, акциях «Бессмертный полк» которые проводятся в память о героях Великой Отечественной войны. Обучающиеся 1-9 классовтак же активно участвовали в муниципальном конкурсе детского творчества «Дорога жизни», посвящённого 27 января – День снятия блокады Города-героя Ленинграда,где наши обучающиеся заняли 1,2,3 место. В преддверии годовщины Победы была организована акция «Окна победы и наша школа приняла активное участие в этом важном районном мероприятии. В честь празднования 77-летия Победы в нашей школе проходил целый комплекс школьных мероприятий: конкурсы рисунков, тематические классные часы, и многое другое.

С целью привлечения внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе обучающиеся нашей школы принимали активное участие муниципальном конкурсе экологических рисунков «Судьба планеты в наших руках», где заняли 1,2,3 место, также принимали активное участие муниципальной акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру, спаси дерево!»

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности;

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-публикации лучших методических разработок;

-аттестация педагогических кадров.

Результативность участия школьников в проектах, конкурсах, олимпиадах различного уровня высокая в 2022 году, что показывает таблица:

1. Научно-практические конференции

Муниципальный уровень					
№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. учителя	Рейтинг
1	Муниципальная научно-практическая конференция «К основам наук» 31.03.2022	Рогожникова Полина	8	Жестакова Н.В. учитель русского языка и литературы	Участие
		Айхлер Владислав	3		Участие

2. Интеллектуальные марафоны и предметные и метапредметные олимпиады

№ п/п	Наименование конкурса	Рейтинг
1	Областной интеллектуальный марафон «Время вперед!»	Сертификат
		II степени
		I степени
		II степени
2	Всероссийская онлайн-олимпиада по ФГ и предпринимательству для 1-9 классов Март	Диплом Победителя
		Сертификат
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов. Основной тур. Февраль 2022	Похвальная грамота
		Диплом Победителя

4	VII Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» с 11.01.2022 по 31.01.2022	Диплом II место
		Сертификат участника
		Сертификат участника
		Сертификат участника

3. Сведения об участии в творческих конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Рейтинг
1	Конкурс детского творчества «Дорога жизни» 25.01.2022	II место
		III место
		II место
		I место
		III место
		II место
		III место
2	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» 15.03.2022	Сертификат
		Сертификат
3	Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» 05.03.2022	III место
		III место
		Сертификат
		Сертификат
4	Муниципальный конкурс детского творчества «Космос глазами детей» 12.04.2022	Сертификат
		I место
		II место
		I место
		Сертификат
5	Муниципальный этап соревнований всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Сертификат
6	Всероссийская Неделя финансовой грамотности с 21.03 по 15.03.2022	
7	Муниципальный марафон-челлендж «Скажи телефону доверия – ДА!»	

4. Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография»

№ п/п	Наименование конкурса	Рейтинг
1.	Реализация партийного проекта «Историческая память»	сертификаты у всех

2.	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национальный проект «Демография» Апрель 2022	сертификаты у всех
----	---	--------------------

5. Участие в акциях в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование акции	количество участников
1	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	18
2	Участие в сборе гуманитарной помощи для беженцев ДНР и ЛНР	12
3	Флешмоб «Звездная Слава России» 22.02.2022	4
4	Акция приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества «Письмо Деду»	4
5	Онлай-акция «МойЗащитникОтечества»	18
6	Муниципальная экологическая акция «Сдай макулатуру посади дерево!»	25
7	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	11
8	Муниципальная акция «Будь ярким»	18

Во внеурочной деятельности широко используются следующие формы работы: тематические классные часы, деловые игры, тренинги, экскурсии. Особое внимание уделяется такой форме работы как экскурсия. Данная форма позволяет развивать у обучающихся такие качества как любовь к Родине, знание и уважение истории своей страны. В течение 2022 учебного года совершили экскурсию под названием «Святочные гадания» в музей города Красноармейска и выходы на природу окрестностей села Гусево.

Важным компонентом общекультурного направления в реализации воспитательной системы нашей школы является работа по развитию индивидуальных способностей обучающихся и их творческого роста.

Для учеников 1-9-х классов школы организованы детская театральная деятельность «Жар птица».

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах творчества. Примером таких мероприятий может являться театральное представление «Репка», которое показали обучающиеся на праздник «День матери».

Выводы:

1. Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

2. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается

3. Воспитательная работа школы, направленная на личностное развитие обучающихся, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям и в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, дает положительные результаты.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего

педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости.

Анализируя по школе успеваемость и качество знаний на всех уровнях обучения, можно сделать вывод, что школьные показатели в прошедшем учебном году достаточно высоки. Итоги успеваемости и качества знаний за последние пять лет отображены в таблицах:

**Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по школе
Итого показатели по школе в сравнении за предыдущие года следующие:**

Результаты учебной деятельности за 5 лет

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Успеваемость на конец года, (%)	100%	93,8%	100%	84,6%	100%
Процент качества, (%)	26,3%	31,3%	28,6%	53,8%	53,3%

Из чего можно сделать вывод о том, что показатель успеваемости стабилен, качество обучения повысилось.

Статистика показателей за 2017-2022 годы

№	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	17	18	16	19	18
	1-4 классы	6	7	5	5	8
	5-9 классы	11	11	11	14	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	1	0	1	0
	1-4 классы	0	0	0	0	0
	5-9 классы	0	1	0	1	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	0
	об основном общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	1
	За курс основной школы	0	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в 1-4, отмечается тенденция снижения качества в 5-9 классах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ «ООШ с.Гусево» за 2021 -2022 учебный год представлены в таблицах:

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего
образования (1-4 классов) по показателям «успеваемость и «качество обучения» в
2021- 2022 учебном году**

Классы	1	2	3	4	1-4
Всего обучающихся на конец года	3	2	2	1	8
Аттестовано:		2	2	1	5

на «5»		0	0	0	0
на «4»		1	2	0	3
на «3»		1	0	1	2
на «2»		0	0	0	0
% качество обучения		50	100	0	60
% успеваемости		100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то показатель успеваемости повысился с 66,7% до 100% .

Показатель «качество обучения», т.е. процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2022 году повысился составляет 60% по сравнению с прошлым годом в 33,3%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования (5-9 классы) по показателям «успеваемость» и «качество обучения» в 2021-2022 уч. г.

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Всего обучающихся на конец года	1	2	2	1	4	10
Аттестовано:	1	2	2	1	4	10
на «5»	0	0	0	0	1	1
на «4»	0	0	1	1	2	4
на «3»	1	2	2	0	0	5
на «2»	0	0	0	0	0	0
% качество обучения	0	0	50	100	75	50
% успеваемости	100	100	100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то показатель успеваемости повысился с 90% до 100% .

Показатель «качество обучения» в 2022 году 50%, т.е. процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 10% (в 2021г был 60%).

Всероссийские проверочные работы в 2022 году

Проверка уровня предметных достижений, обучающихся 4-8 классов по предметам учебного плана, вынесенным на ВПР в апреле 2022 года, была перенесена на осень 2022 в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Результаты независимой диагностики в 4-го класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
математика	отметку «2»							
	отметку «3»		1			0	100	0
	отметку «4»							
	отметку «5»							
окружающий мир	отметку «2»							
	отметку «3»		1			0	100	0
	отметку «4»							
	отметку «5»							

русский язык	отметку «2»							
	отметку «3»		1			0	100	0
	отметку «4»							
	отметку «5»							

Из приведенных данных видно, что в 4 классе соответствие годовым отметкам по всем предметам -100%.

Результаты независимой диагностики в 6-го класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»							
	отметку «3»		1			0	100	0
	отметку «4»							
	отметку «5»							
математика	отметку «2»							
	отметку «3»		1			0	100	0
	отметку «4»							
	отметку «5»							
биология	отметку «2»							
	отметку «3»		1			0	100	0
	отметку «4»							
	отметку «5»							
обществознание	отметку «2»							
	отметку «3»		1			0	100	0
	отметку «4»							
	отметку «5»							

Из приведенных данных видно, что в 6 классе соответствие годовым отметкам по всем предметам -100%.

Результаты независимой диагностики в 7-го класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»							
	отметку «3»							
	отметку «4»			1		0	100	0

	отметку «5»							
математика	отметку «2»							
	отметку «3»							
	отметку «4»			1		0	100	0
	отметку «5»							
немецкий язык	отметку «2»							
	отметку «3»							
	отметку «4»				1	100	0	0
	отметку «5»							

Из приведенных данных видно, что в 7 классе соответствие годовым отметкам по 2 предметам -100%, а по немецкому языку оценка ниже годовой. Необходимо вести целенаправленную, систематическую работу по повышению успеваемости, качества знаний обучающихся 7 класса по иностранному языку.

Результаты независимой диагностики в 8-го класса

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»							
	отметку «3»							
	отметку «4»			1		0	100	0
	отметку «5»							
математика	отметку «2»							
	отметку «3»							
	отметку «4»			1		0	100	0
	отметку «5»							
география	отметку «2»							
	отметку «3»							
	отметку «4»				1	100	0	0
	отметку «5»							
физика	отметку «2»							
	отметку «3»							
	отметку «4»			1		0	100	0
	отметку «5»							

Из приведенных данных видно, что в 8 классе соответствие годовым отметкам по 3 предметам -100%, а по географии оценка ниже годовой. Необходимо вести целенаправленную, систематическую работу по повышению успеваемости, качества знаний обучающихся 8 класса по географии.

В целом ВПР в МБОУ «ООШ с.Гусево» прошли слаженно, организовано, благодаря мобильной работе организаторов, экспертов по проверке работ, учителей предметников, технического специалиста. Администрацией школы осуществлялся

контроль за проведением ВПР. В целях организации объективной проверки работ участников ВПР было обеспечено соблюдение конфиденциальности. Анализ результатов ВПР показал, что большинство обучающихся достигли базового уровня освоения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Региональные проверочные работы

В работе приняли участие 4 обучающихся, при выполнении заданий учащиеся должны продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи.

Результаты промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 11 обучающихся 2-8 классов. 100% обучающихся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки по утвержденным формам и контрольно-измерительным материалам.

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Предмет	Клас с	Количество обучающихся выполнивших работу		Отметка за итоговую работу				Успеваемость в %	
			по плану	по факту	«2»	«3»	«4»	«5»	Обученность, %	Качество, %
1	Математика	2	2	2	-		1	1	100	100
2	Русский язык	2	2	2	-	1	1	-	100	50
3	Литературное чтение	2	2	2	-	1	-	1	100	50
4	Математика	3	2	2	-	-	1	1	100	100
5	Русский язык	3	2	2	-	1	1	-	100	50
6	Литературное чтение	3	2	2	-	-	1	1	100	100
7	Математика	4	1	1	-	1	-	-	100	0
8	Русский язык	4	1	1	-	1	-	-	100	0
9	Литературное чтение	4	1	1	-	1	-	-	100	0
10	Русский язык	5	1	1	-	1	-	-	0	0
11	Математика	5	1	1	-	1	-	-		
12	Литература	5	1	1	-	1	-	-	100	0
13	Обществознан	5	1	1	-	1	-	-	100	0

	ие									
14	Немецкий язык	5	1	1	-	1	-	-	100	0
15	География	5	1	1	-	1	-	-	100	0
16	История	6	1	1	-	1	-	-	100	0
17	Математика	6	1	1	-	1	-	-	100	0
18	Математика (ОВЗ)	6	1	1	-	1	-	-	100	0
19	Русский язык(ОВЗ)	6	1	1	-	1	-	-	100	0
20	Русский язык	6	1	1	-	1	-	-	100	0
21	Чтение (ОВЗ)	6	1	1	-	1	-	-	100	0
22	Литература	6	1	1	-	1	-	-	100	0
23	Обществознание	6	1	1	-	1	-	-	100	0
24	География	6	1	1	-	1	-	-	100	0
25	География (ОВЗ)	6	1	1	-	1	-	-	100	0
26	География	7	1	1	-	-	-	1	100	100
27	География (ОВЗ)	7	1	1	-	1	-	-	100	0
28	Немецкий язык	7	1	1	-	-	-	1	100	100
29	Русский язык	7	1	1	-	-	-	1	100	100
30	Русский язык (ОВЗ)	7	1	1	-	1	-	-	100	0
31	Математика	7	1	1	-	-	1	-	100	100
32	Математика (ОВЗ)	7	1	1	-	1	-	-	100	0
33	Физика	7	1	1	-	-	1	-	100	100
34	Литература	7	1	1	-	-	1	-	100	100
35	Литература (ОВЗ)	7	1	1	-	1	-	-	100	0
36	Обществознание	8	1	1	-	-	1	-	100	100
37	Русский язык	8	1	1	-	-	1	-	100	100
38	Математика	8	1	1	-	-	1	-	100	100
39	Литература	8	1	1	-	-	-	1	100	100
40	География	8	1	1	-	-	-	1	100	100

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов на удовлетворительном уровне

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2021-2022 учебном году

К государственной итоговой аттестации были допущены выпускники 9-го (4 из 4 чел), которые успешно прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА как ученики, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме учебный план и имеющие «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Результаты промежуточной аттестации в формах, предусмотренных Положением о системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся, показали, что всеобучающиеся 9 класса подтвердили свои знания, полученные в течение года».

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2021-2022 учебном году в форме ОГЭ

Предмет	Всего выпускников 9-го класса (чел.)	Участников ОГЭ (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
			5»	4»	3»	2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык											00%	5%
Математика									,3	00%	5%	
География									,3	00%	00%	
Обществознание									,8	00%	0%	

Одна выпускница 9-го класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием, так как имела итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана школы. Все остальные выпускники 9-го, допущенные к ГИА, успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об окончании основного общего образования.

Необходимо для улучшения результатов по обязательным предметам и предметам по выбору на ОГЭ в 2023 году нужно также продолжить организовать консультативные и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися 5-9 классов, а также по подготовке обучающихся 9-го класса к ГИА в 2023 году.

Вывод: Содержание и качество подготовки выпускников соответствует ФГОС, выпускники показали свою готовность к продолжению образования в учреждениях профессионального образования.

4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Трудоустройство выпускников 9 класса			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Трудоустроились
2018	2	0	1	1
2019	3	0	2	1
2020	1	0	1	0
2021	2	0	1	1
2022	4	0	4	0

В 2022 году все выпускники 9-го класса решили продолжить обучение в СУЗ: 3

выпускника в городе Саратове, 1 выпускник в городе Красноармейске.

Вывод: Все выпускники основной школы трудоустроены или продолжили обучение, что говорит об эффективной работе образовательной организации по профориентации.

5. Внутренняя система оценки качества образования

В 2022 году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, а также современных стратегических приоритетов образовательного пространства, основными направлениями развития системы оценки качества образования являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; – преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для

определения – показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом – существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней – управления;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей – и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества – образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022 года администрация школы совместно с руководителем школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и – промежуточная диагностики);

- состояния преподавания учебных предметов, внеурочной – деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной – деятельности) на следующий учебный год;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и – творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, заседаниях Совета Школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;

- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования в МБОУ «ООШ с.Гусево» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Оценка проводилась на основании параметров и измерителей, разработанных в ОО:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, обновленных ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС;

- учёт в ООП специфики и традиций образовательного учреждения, социального – запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;

- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному – учебному плану;

- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям – действующего ФГОС;

- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных – потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем – предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным– предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования универсальных учебных действий;
- наличие программы духовно- нравственного развития, воспитания учащихся (НОО);
- наличие программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного– образа жизни (НОО);
- наличие программы воспитания и социализации учащихся (ООО);
- наличие программы коррекционной работы;
- наличие адаптированных ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими–программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям– внеурочной деятельности.

Школа систематически проводит комплекс мер по улучшению качества обучения:проводит диагностику и мониторинг знаний учащихся, обеспечивает прозрачность информации о качестве обучения через электронный дневник и электронный классный журнал, проводит внутреннюю самооценку.

Мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования дает объективную картину, выявляющую проблемы в образовательной деятельности, формирует информационную основу для принятия управленческих решений.

По результатам школьного анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью - 82%.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через: отчеты о результатах самообследования.

Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц, публикуется на информационном сайте ОО.

Вывод: в МБОУ «ООШ с.Гусево» создана и действует внутренняя система оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

6. Кадровое обеспечение

Одним из приоритетных направлений остается организация работы по повышению профессионального уровня педагогических кадров, изучения их работы по различным аспектам образовательной деятельности, обобщения и распространения опыта работы.

Образовательную деятельность в 2022 году осуществляли 7 педагогических работников.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

Всего	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
7	1		3	1		2
	14,29%		42,85%	14,29%		28,57%

Возрастная характеристика педагогического состава:

Всего	моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-59 лет	60-64 года	65 и более лет
7		2				3	2		
		28,57%				42,86%	28,57%		

Образование педагогических работников

Показатель	Численность/удельный вес численности
Всего педагогов	7
Высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 /57%
Среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /43%

Сведения о квалификации педагогических работников

Показатель	Численность/удельный вес численности
Всего педагогов	7
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	2/29 %
Без категории	5/71%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Рост профессионального мастерства педагогов определяется их самообразованием и обучением на курсах повышения квалификации. Ежегодно повышается квалификация педагогов в условиях введения ФГОС. С этой целью обучены 100% учителей начальной и основной школы, прошедшие курсовую подготовку за 3 года в условиях введения ФГОС.

В школе также разработана и реализуется «Дорожная карта повышения уровня профессиональной компетентности педагогов».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: Образовательный потенциал коллектива школы высок. Уровень квалификации педагогов стабилен, кроме того, за последние три года наблюдается положительная динамика в области аттестации педагогических кадров.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного (книжного) фонда - 1605 единиц, в том числе:

- учебный фонд - 869 экземпляров (54,1%),
- фонд художественной литературы - 736 экземпляров (45,9%),

Книгообеспеченность - 100 %;

Обращаемость - 150 единиц в год.

Обеспеченность учебниками каждого обучающегося - 100%.

Обучающиеся обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями за счет бюджетных средств.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, все учебники фонда входят в

федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 2 человека в день.

На официальном сайте школы и странице школы в социальных сетях школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

- 1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.**
- 2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой.**
- 3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.**

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

В том числе имеются:

- **Лаборатория по физике**
- **Кабинет информатики**

Кабинет информатики находится на 2 этаже.

В кабинете проводятся:

- занятия по информатике;
- занятия по базовым общеобразовательным учебным предметам с использованием вычислительной техники;
- занятия с учителями по изучению и внедрению новых информационных технологий.

Кабинет информатики включает в себя рабочие места обучающихся, рабочее место учителя, пространство для размещения учебно-наглядных пособий и технических средств обучения.

Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием. Установлено **3 компьютера и один ноутбук**, имеется выход в Интернет для использования обучающимися ресурсов глобальной компьютерной сети в учебных целях. Имеется один принтер, один проектор.

- **Спортивный зал находится на 1 этаже**

Помещение	Площадь	Оборудование	Санитарное состояние
Спортивный зал	147,8 кв.м	Баскетбольные щиты, канат, маты, брусья, шведская стенка, обручи, мячи, скакалки	удовлетворительное
Раздевалка для мальчиков	6 кв.м	Вешалки, скамейки	удовлетворительное
Раздевалка для девочек	9 кв.м	Вешалки, скамейки	удовлетворительное

- **Столовая на 15 посадочных мест и пищеблок**

Столовая для детей и работников школы размещена на 2 этаже.

В школьной столовой имеется обеденные столы на 15 посадочных мест. Питание обучающихся проходит на переменах по утвержденному графику. Площадь столовой составляет: 27,3 кв. м., площадь пищеблока-19,2 кв. м.

В пищеблоке имеется 2 холодильника, для хранения ежедневных проб и скоропортящихся продуктов, 2 плиты, 2 мойки для посуды, складское помещение для хранения сыпучих и прочих продуктов, который оснащен стеллажами, там же имеется 2 моечные раковины с подводом воды и сливом для мытья овощей.

- **Погреб**

На территории школы имеется кирпичное здание 30 кв.м., где имеется погреб для хранения овощей.

- **Площадка со спортивными снарядами**

На территории школы имеется площадка со спортивными снарядами обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке.

Вывод:

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, но требуют обновления.

III. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности МБОУ «ООШ с.Гусево»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	13 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	6 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	7 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	8 чел./44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	10 чел./55,6%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	5 чел./27,7 %
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 57,14 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./57,14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./42,86 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./28,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./28,5 %
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.29.2	Первая	2 чел. / 28,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел. /14,29%
1.30.2	Свыше 30 лет	0 чел. /0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./28,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	67

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	13/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м в расчете на одного обучающегося	17,2 кв.м

IV. Выводы

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программноцелевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Саратовской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Школа продолжит работу в 2023 году по:

- ✓ обеспечению функционирования и развития образовательной организации,
- ✓ реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего

и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ развитию материально-технической базы;
- ✓ достижению современного качества общего образования, повышению качества образования;
- ✓ развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей всех учащихся, в том числе и одаренных,
- ✓ воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ повышению профессионального мастерства педагогов;
- ✓ обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей с

ОВЗ.

Прозито, пронумеровано и скреплено печатью
на 30 (*thirty*) листах

Директор МБСМ «СОИ № 11 с. Золотого»
[Signature]
О.А. Касмарцева



✓