

Структура самообследования

1. Общая характеристика образовательной деятельности.
2. Система управления.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки обучающихся.
5. Особенности организации учебного процесса.
6. Информация о востребованности выпускников
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
8. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.
9. Материально- технические условия.
10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.
11. Приложение № 1 филиал МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» в с. Гусево»
12. Приложение № 1 филиал МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» в с. Рогаткино»
13. Приложение № 1 филиал МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» в с. Дубовка»

Пояснительная записка

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее — отчет) выполнен в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ст. 28, п.17 ст. 29);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (зарегистрировано Минюст РФ 27.06.2013 г. № 28908);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюст РФ 28.01.2014 г. № 31135);
4. Уставом МБОУ «СОШ №11 с. Золотое»;
5. Локальными актами МБОУ «СОШ №11 с. Золотое».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №11 с. Золотое».

Задачи самообследования:

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания;
- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания.

Отчет включает в себя качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов образования, доступности и качестве предоставляемых образовательных услуг; о введении ФГОС, об инновационной деятельности, о системе управления образовательной организации, о достижениях обучающихся в интеллектуальной, творческой и спортивных траекториях развития.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и службами МБОУ «СОШ №11 с. Золотое», а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №11 с. Золотое» в сети Интернет <https://shkola11zolotoe-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности

Название организации, осуществляющей образовательную деятельность (по уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое»

Тип: Общеобразовательная организация

Вид: Школа

Учредитель: Управление образования администрации Красноармейского муниципального района Саратовской области

Лицензия серия 64Л01 № 0001978 от 08.10.2015 г. бессрочно выдана Министерством образования Саратовской области (регистрационный № 2282) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15.03.2016 г. серия 64А01

№ 0000485 на срок до 21.06.2024 г. выдано Министерством образования Саратовской области (регистрационный номер № 1204)

В октябре 2022 года к школе присоединилось 3 филиала:

- филиал МБОУ «СОШ №11 с. Золотое» в с. Рогаткино»
- филиал МБОУ «СОШ №11 с. Золотое» в с. Гусево»

Раздел 2. Система управления

Система управления МБОУ «СОШ №11 с. Золотое» строится на принципах демократии, гласности, сочетания единоначалия и самоуправления.

Структурная модель управления образовательного учреждения и образовательным процессом состоит из четырех взаимосвязанных уровней (стратегического, тактического, деятельностного и информационного).

Основными базовыми принципами системы управления являются:

- организация образовательной деятельности как пространства выбора;
- развитие управленческой компетенции всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления;
- создание единой информационной среды школы как ресурса эффективного управления.

Стратегический уровень управления представлен Управляющим советом. На стратегическом уровне управления определяются основные направления развития образовательного учреждения, его материально-технического обеспечения, финансирования, подбор и расстановка кадров.

Управляющий совет - государственно-общественный орган самоуправления в школе, который осуществляет в соответствии с Уставом школы решение стратегических вопросов функционирования и развития учреждения. Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете.

Управляющий совет в рамках своих полномочий тесно сотрудничает с администрацией школы, педагогическим коллективом, родительской общественностью, советом ученического самоуправления.

Тактический уровень управления представлен педагогическим, методическим советами, органами родительского и детского самоуправления. Тактический уровень управления направлен на координацию деятельности всех служб и подразделений по ее выполнению, по планированию, организации внутренней системы оценки качества образования и коррекции действий по результатам контроля.

Для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности трудового коллектива не реже 2-х раз в год проводится собрание трудового коллектива, деятельность которого регулируется Положением о собрании трудового коллектива.

Решение глобальных вопросов по организации учебно-воспитательного процесса, формирование нового педагогического мышления, отношения к инновациям, стратегий сотрудничества для реализации основных задач школы - компетенция Педагогического совета. Педагогический совет организует свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Одной из эффективных форм участия родителей в решении вопросов воспитания и обучения детей является собрание родителей - представителей от каждого класса согласно квоте для решения наиболее важных, принципиальных вопросов жизни и деятельности учреждения.

Ученическое самоуправление школы - это самостоятельная деятельность учащихся по решению школьных вопросов исходя из своих интересов, а также традиций школы.

Самоуправление способствует формированию в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защите прав школьников, приобретению учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, умение общаться, взаимодействовать друг с другом, знакомству подростков с деятельностью исполнительной и законодательной властью РФ. Порядок формирования органов ученического самоуправления и его деятельность определяется Положением об ученическом самоуправлении.

На деятельностном уровне управления координируется работа методических объединений, временных творческих групп по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников целостного педагогического процесса.

На информационном уровне обеспечивается информационная поддержка реализации образовательной программы школы, идет управление информационными потоками и принятие управленческих решений по изменению управляемого объекта на основе сбора, обработки и анализа полученной информации на всех уровнях управления. Информационный уровень управления дополнен активно работающим сайтом школы.

Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В школе реализуются ООП НОО, ООП ООО, АООП ООО (вариант 2) и ООП СОО. Численность обучающихся, осваивающих ООП на декабрь 2022 года составила 168 человек:

- начального общего образования – 64 человек
- основного общего образования – 93 человек
- среднего общего образования – 11 человек

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 32 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Назначение программы воспитания – организация и реализация в МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» процесса воспитания, направленного на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа объединяет педагогов школы – учителей-предметников, классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, педагога-психолога, воспитателя ГПД, педагогов дополнительного образования, всех кто может реализовать воспитательный потенциал совместно с детьми и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о

различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Инвариантными модулями программы являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативные модули - «Коллективные творческие дела», «Детские общественные объединения», «Я – гражданин», «Школа – территория здоровья», «Подросток и закон», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Реализация программы предусматривает работу с учащимися ОВЗ.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются коллективные творческие дела (КТД), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого КТД и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России,

которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

Личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и прежде всего ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Именно ценности человека во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Приоритет этой цели связан с особенностями подросткового возраста: со стремлением подростков утвердить себя как личность в системе отношений взрослого мира. Для подростков особую значимость имеет становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение *воспитательных задач*:

- реализовывать воспитательные возможности КТД, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- поддерживать структуру первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.
- реализовывать воспитательные возможности, поддерживать традиции патриотического воспитания учащихся, формирования у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите, формирование активной гражданской позиции, осознание своего места в обществе.
- инициировать и поддерживать сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования у всех участников воспитательного процесса.
- поддерживать условия для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Внеурочная деятельность

– это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Во внеурочной деятельности создается атмосфера и условия для развития определённых способностей учащихся. Педагоги подходят к данному процессу именно с позиции развития учащихся, а не обучения.

Внеурочная работа не только тесно связана с дополнительным образованием, но переплетается с ним тогда, когда дело касается создания условий для развития разнообразных интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельности.

	Название	Классы
1	«Секреты питания»	1-3
2	«Занимательная информатика»	5
3	Психология общения	6
4	«Финансовая грамотность»	5-9
5	«Азбука безопасности»	2
6	«История Саратовского Поволжья»	4
7	«Театр в школе»	3
8	Шахматы	4
9	«Подвижные игры»	1
10	ОФП (Общая физическая подготовка)	8-11

В сентябре 2022 года появился новый формат внеурочной деятельности, который называется «Разговоры о важном». Проект запущен Минпросвещением России. В

начале недели введут классный час, на котором будут обсуждать разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Согласно документам, занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Дополнительное образование

Важнейшая составляющая образовательного пространства школы - дополнительное образование обучающихся. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: социально-педагогическое, естественнонаучное. Каждое из этих направлений призвано решать задачи дополнительного образования детей, и реализуется в организованных кружках.

№	Название	Классы
1	«Удивительный мир цветов»	4
2	«Творим добро»	7-8
3	«ЮДП»	9-11

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ № 11 с.Золотое» начал работать центр дополнительного образования «Точка роста», направление работы центра – естественнонаучное и техническое. Он призван обеспечить повышение охвата учащихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Цель создания Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей учащихся в освоении учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология». Для этого на базе школы обновляются учебные помещения, приобретается современное оборудование, что позволяет расширить содержание образовательных программ, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации.

№	Название программы	Классы
1	Этот огромный мир	9
2	Волшебство в пробирке	8-11
3	Арт-дизайн	2-4
4	Удивительная физика	7-9
5	В гармонии с природой	8-9
6	Виртуальный музей	8-11
7	Мир через объектив	5
8	Мир вокруг нас	1-4

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся.

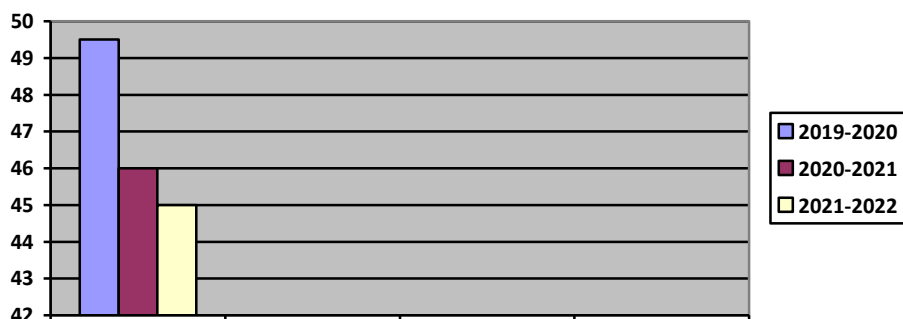
Статистические данные

по работе школы в 2021-2022 учебном году в сравнении с результатами 3-х лет

Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

1.Обучалось на начало года	118	116	114
2. Обучалось на конец года	115	114	118
3. Аттестовано на конец года	103	100	106
4. Не аттестовано	0	0	0
5. Не успевают всего	0	0	0
6. По одному предмету:	0	0	0
7.По двум предметам	0	0	0
8.По трем и более:	0	0	0
9.Переведён условно	0	0	0
10.Получили качественные оценки (1класс):	12	11	12
11. Отличники	9	9	7
12. Учатся на 4 и 5	42	38	41
13. Не успевают из второгодников:	0	0	0
14. Оставлены на повторный курс	0	0	0
15. Не явились на аттестацию	0	0	0
16. Окончили школу с аттестатами особого образца	2	1	2
17. Окончили школу с медалями «За особые успехи в учении»	1	1	2
18 Уровень обученности:	100	100	100
19. Уровень качества	49,5	46	45

Статистические данные показывают, что количество учащихся в школе в текущем учебном году понизилось, и качество знаний понизилось по сравнению с предыдущими годами.



Мониторинг качества знаний учащихся за 2021-2022 учебный год

Период	Кол-во уч-ся Всего/аттест	% успеваем	% качества	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие/ неаттестованные
1 четверть	114\92	100	43	4	35	-
2 четверть	111\99	90	45	2	36	1
I полугодие	11\7	100	60	2	4	-
3 четверть	116\97	99	40	1	37	3
4 четверть	117\96	95	36	4	30	5
II полугодие	117\7	100	60	3	3	-
Год	117\105	100	45	7	41	0

Качество знаний учащихся по классам 2021-2022 учебный год

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
2	73	64	73	64	64
3	36	36	36	36	36
4	39	25	38	38	38
Итого	50	45	50	47	47
5	33	55	23	14	43
6	36	42	42	42	42
7	54	54	54	46	54
8	60	60	42	42	67
9	23	23	21	14	14
Итого	40	45	36	31	42
	1 полугодие		2 полугодие		Год
10	43		43		43
11	100		100		100
Итого	60		60		60
Итого	43	46	40	38	45

60
50
40
30
20
10
0

В течение года учащиеся начальных классов показывали нестабильный уровень качества знаний, который снижался и повышался. В первой четверти и за год учащийся 2 класса имеет одну тройку по русскому языку. По одной «3» имеют учащиеся по немецкому языку во второй и третьей четверти из 4 класса.

Учащиеся основной школы показывали стабильно низкий уровень качества знаний.

И на этом уровне есть учащиеся, имеющие по одной тройке за четверти (12 человек по разным предметам). За год по одной тройке имеют Касян М. 6 класс история, Смирнов И. 9 класс география.

Учащиеся старшей школы показали стабильные результаты.

Государственная итоговая аттестация

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов, которая наглядно демонстрирует эффективность работы педагогического коллектива.

Педагогическим коллективом школы при подготовке выпускников 9, 11 классов была проделана следующая работа:

1. Подготовлена и изучена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2022 г.
2. Составлен план-график подготовки к проведению ГИА 2022 г.
3. В школе оформлены стенды для выпускников 9, 11 классов и их родителей (законных представителей) с информацией о государственной итоговой аттестации; по графику проведены родительские собрания и классные часы с выпускниками 9, 11 классов. Консультации по всем предметам проводились с начала учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

В 2022 году в 9 классе осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 14 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 14 человека (все сдавали ГИА в форме ОГЭ)

Учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

Успеваемость по результатам основного государственного экзамена в основные сроки составила:

Предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	100%	100%	100%	100 %
Математика	83,3%	90%	78,6%	100%
Обществознание	100%	100%	-	100%
География	100%	100%	-	92%
Физика	-	100%	-	
Химия	100%	100%	-	100%
Биология	100%	100%	-	100%
Информатика	-	100%	-	100%

По результатам ГИА в основные сроки (без учета пересдачи) в 9 классах **качество** составило:

Предмет	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	80%	50%	50%	85%
Математика	33,3	50%	14,3%	21%
Обществознание	-	100%	-	75%
География	75%	50%	-	83%
Физика	-	100%	-	-
Химия	-	100%	-	50%
Биология	28,6	14,3%	-	25%
История	100%	-	-	
Информатика	-	100%	-	100%

Средний балл по предметам ОГЭ.

Предмет	2019 год			2021 год			2022 год		
	Оценка	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Первичный балл	Тестовый балл	Оценка	Первичный балл	Тестовый балл
Русский язык	4	28	70,8	4	23				
Математика	3	13	37	3	10		3	14	43
Обществознание	5	35	88,5	-	-	-	4	25	64
География	4	21	68,3	-	-	-	4	21	70
Физика	3	13	33	-	-	-			
Химия	4	20	59	-	-	-			
Биология	3	21	45,7	-	-	-	3	21	47
История				-	-	-			
Информатика	4	17	77	-	-	-	4	14	64

Итоги аттестации показали увеличение числа подтвержденных годовых результатов

Предметы ОГЭ	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
Русский язык	50%	100%	57,1%	57%
Математика	70%	80%	42,8%	64%
География	75%	87,5%		0%
Химия	25%	100%		100%
Обществознание	-	100%		75%
Физика	-	0%		
Биология	42,8%	71,4%		87,5%
История	100%			
Информатика				50%

В течение учебного года в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась следующая работа:

информирование обучающихся и родителей (как индивидуальное, так и на родительских собраниях): обучающимся и родителям, в частности, разъяснялись особенности Положения о проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ;

репетиционные мероприятия по математике в течение года;

неоднократные диагностические и тренировочные работы в системе СтатГрад по всем предметам, запланированным обучающимися для прохождения итоговой аттестации;

консультативные, дополнительные занятия для обучающихся, проводимые учителями-предметниками в течение учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Согласно

1. Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлению Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
3. Постановлению Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» (официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 1 марта 2021 г.);
4. Приказу Минпросвещения России и Рособрнанадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952);

Из 3 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, все получили аттестаты.

Выбор обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Всего обучающихся, сдававших ЕГЭ по данному предмету
Математика (профильный уровень)	2
Биология	1
Физика	1
Обществознание	1

Динамика среднего балла ЕГЭ по школе

Предмет	2016 г	2017 г	2018г	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.
Русский язык	58	61	69,4	59		80	70
Математика	29(пр) 3,6(б)	44(пр) 5(б)	38,1(пр) 4,4(б)	45 (пр) 5(б)	37(пр)	44,5(пр)	58(пр) 5 (б)
История	56	38	-	-	-	-	
Обществознание	60	73	63,8	-	58	79	80
Физика	39	43	44,6	46	-	20	54
Биология	-	-	42,5	50	57	-	57
Химия	-	-	-	41	39	-	
География					74	-	
Литература	-	-	-	-	-	90	

Сравнение максимального балла по предметам

Предмет	Максимальный балл 2019 год	Максимальный балл 2020 год	Максимальный балл 2021 год	Максимальный балл 2022 год
Русский язык	67	64	96	76
Математика (профильный уровень)	45	50	56	58
Биология	50	57		57
Обществознание	-	59	86	80
Физика	46			54
История	-			
Химия	43	39		
География		74		
Литература			90	

Из таблицы видно, что максимальный балл, набранный обучающимися, стал ниже по сравнению с 2021 годом.

Выпускников, набравших 70 и более баллов в 2022 году один: Букаева А.

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 11 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» проводились ВПР по графику.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8,11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

**График проведения
всероссийских проверочных работ в 2022 году**

Дата	Класс	Учебный предмет	Примечание
27 сентября 2022 года	5	Окружающий мир	В штатном режиме
20 сентября 2022 года	6	Биология	В штатном режиме
27 сентября 2022 года	6	Математика	В штатном режиме
22 сентября 2022 года	6	История	В штатном режиме
29 сентября 2022 года	6	Русский язык	В штатном режиме
11 октября 2022 года	7	Естественно- научный	В штатном режиме
13 октября 2022 года	7	Гуманитарный	В штатном режиме
29 сентября 2022 года	8	Математика	В штатном режиме
4 октября 2022 года	8	Естественно- научный	В штатном режиме
6 октября 2022 года	8	Гуманитарный	В штатном режиме
21, 22 октября 2022 года	8	Иностранный	В штатном режиме
27 сентября 2022 года	9	Русский язык	В штатном режиме
4 октября 2022 года	9	Естественно- научный	В штатном режиме
6 октября 2022 года	9	Математика	В штатном режиме
20 октября 2022 года	9	Гуманитарный	В штатном режиме

Результаты работы по организации и проведению ВПР. Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 22 проверочные работы. Не написали работы обучающиеся, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, иностранный язык).

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
окружающий мир	4	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3			3		100		
		отметку «4»	4			3	1	25	75	
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	2		2			100		
		отметку «3»	3		3			100		
		отметку «4»	4			4		100		
		отметку «5»								
математика	5	отметку «2»								
		отметку «3»	6		5	1		17	83	
		отметку «4»	3			3		100		
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		2	1		33	67	
		отметку «4»	4			4		100		
		отметку «5»	1				1	100		
биология	5	отметку «2»								
		отметку «3»	8		6	2		25	75	
		отметку «4»	3			2	1	50	50	
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
история	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	6		5	1		17	83	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»	1				1		100	
биология	6	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	2		1	1		50	50	
		отметку «4»	7						100	
		отметку «5»	1				1		100	

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
математика	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	3		3				100	
		отметку «4»	3			2	1	33	67	
		отметку «5»	1				1			100
обществознание	7	отметку «2»								
		отметку «3»	3		2	1		33	67	
		отметку «4»	5			5			100	
		отметку «5»								
география	7	отметку «2»	1		1			100		
		отметку «3»	5		2	3		60	40	
		отметку «4»	3			2	1	33	67	
		отметку «5»								
немецкий язык	7	отметку «2»								
		отметку «3»	4		1	3		75	25	
		отметку «4»	3			3			100	
		отметку «5»								

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»							
		отметку «3»	4	2	2		50	50	
		отметку «4»	2		2			100	
		отметку «5»							
математика	8	отметку «2»							
		отметку «3»	4	4				100	
		отметку «4»	8		5	3	27	63	
		отметку «5»							
обществознание	8	отметку «2»	1	1			100		
		отметку «3»	5	3	2		40	60	
		отметку «4»	5		5			100	
		отметку «5»	1			1		100	
физика	8	отметку «2»							
		отметку «3»	4	4				100	
		отметку «4»	8		8			100	
		отметку «5»							

**Всероссийская олимпиада школьников
Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**

В школьном этапе приняли участие 68 учащихся.
Победителей- 27 учащихся
Призеров – 32 учащихся

Муниципальный этап ВсОШ.

Участников – 10 человек
Призеров- 3 человек (технология, история)

Информация по участию в научно-практических конференциях и конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Итоги
1.	Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «У ПДД каникул нет!»	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2.	Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	Участие Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
3.	Региональный конкурс для школьников «Школьники- школьникам (авторские наглядные	Грамота

	пособия)	
4.	Олимпиада по обществознанию «Профпроба»	Сертификат
5.	Межрегиональный открытый дистанционный конкурс «Мы славой предков гордимся»	Сертификат
6.	Конкурс рисунков, посвященных боевой технике Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Сертификат
7.	Муниципальная учебно-исследовательская конференция учащихся 1-11 класс «К основам наук»	Сертификат Диплом I степени Диплом III степени Диплом III степени
8.	V Региональный конкурс интерактивных стенгазет, посвященный Муждународному дню числа «Пи»	Диплом II степени
9.	IV Международные Мартыновские чтения	Диплом II степени
10.	III Региональный конкурс «Лига культурных людей»	Сертификаты
11.	X Международный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация- процветание России»	Диплом III степени, сертификаты
12.	VII Областного конкурса чтецов «Литературная беседа»	Сертификат
13.	VI Региональный конкурс поэзии и письменного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля твоя Россия»	Диплом II степени
14.	VII Региональный открытый научно-практической конференции для школьников «Открытие»	Сертификат
15.	VIII Региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика» для обучающихся 8-11 классов	Сертификат
16.	VII Областного конкурса чтецов «Литературная беседа»	Сертификат
17.	IV межрегиональная научно-практическая конференция «Моя физика – 2022»	Сертификат
18.	Областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов	Сертификат
19.	Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «Учитель мой, я вас благодарю»	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
20.	IX Всероссийского конкурса социально-значимых проектов «Измени мир к лучшему!»	Диплом III место
21.	II региональный конкурс педагогических работников и обучающихся «Скажи терроризму нет!»	Диплом 2 степени
22.	II Всероссийская научно-практическая конференция для учащихся «Путь к возрождению»	Диплом 3 степени

23.	Муниципальный дистанционный конкурс детского творчества «МЫ ЕДИНЫ!»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
-----	---	--

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса.

В 2022 году в школе было сформировано 11 классов - комплектов, из них в начальной школе – 4 класса-комплекта со средней наполняемостью 11,3 чел., основная школа – 5 классов-комплектов со средней наполняемостью – 12,2 чел.; средняя школа – 2 класса-комплекта со средней наполняемостью в классах – 5 чел.

Режим работы школы оптимальный, расписание уроков и учебная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиНа. Школа занимается по пятидневной рабочей неделе

Школа работает в одну смену.

- продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели;
- максимальную аудиторную недельную нагрузку для учащихся 1-ого класса - 21 час, 2-4 -х классов - 23 часа;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать для учащихся 1-го класса - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для учащихся 2-4-х классов 4 урока и три раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней;
- начало занятий для учащихся 1-4 классов в 8.30.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

При проведении трех уроков в день в 1-х классах в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры, импровизации, театрализации и т.п.);
- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

Продолжительность урока во 2-4-х классах составляет 45 минут.

На уровне основного и среднего общего образования учебные занятия организованы в 2020-2021 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 5-8,10 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебного года 9,11 классах – 33 учебные недели (без учета аттестации)
- продолжительность учебной недели – в 5-11 классах – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный год состоит из 4-х четвертей:

Учебный год состоит из 4 четвертей:

1 четверть – с 01.09.2022 по 28.10.2022;

2 четверть – с 07.11.202 по 28.12.2022;

3 четверть – с 09.01.2023 по 23.03.2023;

4 четверть – с 03.04.2023 по 31.05.2023.

Условия для занятий физкультурой и спортом в школе соответствуют требованиям Российского законодательства. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка, стадион.

Учебный план школы разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного стандарта и федерального базисного учебного плана. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены элективные предметы. В образовательные области регионального учебного плана школа ввела ряд предметов.

Начальная школа с 1–4 классы работает по программе начальной школы, с использованием учебников из по учебно-методическому комплекта «Начальная школа 21 века», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 7 по 11 класс ведется преподавания предмета основы безопасности жизнедеятельности.

В 10–11 классе предложены элективные курсы по различным предметам: русский язык, математика, химия, биология, психология. Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике добавлены часы для консультаций.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Программы по предметам соответствуют учебному плану школы

Уровень образования	Направленность	Особенность образовательной программы, условия обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	УМК «Школа России» Изучение немецкого языка со 2 класса; Предметная линия «Начальная школа 21 века».
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	

Вариативное содержание образования в начальных классах реализуется за счет программы «Начальная школа XXI века» (автор Н.Ф. Виноградова). Со второго класса ведется обучение иностранному языку. Предлагается изучение немецкого языка.

Зачисление в первый класс осуществляется при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащихся (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса, здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения овладения основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей интересов, способностей к социальному самоопределению).

Срок обучения на данном уровне 5 лет. В школе второго уровня обучалось 59 учащихся.

Учебная нагрузка:
29 часов – 5 класс;
30 часов – 6 класс;
32 часа – 7 класс;
33 часа – 8 класс;
33 часа – 9 класс.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся в формировании навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего

образования, подготовку учащихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Важным звеном в работе является развитие навыков исследовательской и проектной деятельности. Срок обучения 2 года. Продолжительность учебного года 34 недели. Пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока 45 минут.

Количество учащихся 10-11 классов- 11 человек.

№ п/п	Мероприятия	Результат	
		План	Факт
1. Образовательный процесс			
1.1	Объективная и независимая проверка качества знаний учащихся в начале учебного года по наиболее важным учебным предметам.	русский язык, математика в системе Статград	русский язык, математика в системе Статград
1.2	Диагностирование дефектов обучения и своевременное корректирование знаний и умений учащихся.	повышение качества знаний	Понижение 2%
1.3	Формирование и совершенствование навыков учебного труда у учащихся 1, 5, 10-х классов в период адаптации к учебной деятельности в новых условиях.	100% адаптированных уч-ся	100% адаптированных уч-ся
1.4	Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	тестирование учащихся 1, 5 классов	тестирование учащихся 1, 5 классов
1.5	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся.	организация консультаций и дополнительных занятий	организация консультаций и дополнительных занятий
1.6	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	организация внеурочной деятельности	организация внеурочной деятельности, дополнительного образования
1.7	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	план воспитательной работы	92% выполнение плана воспитательной работы
2. Образовательная среда			
2.1	Повышение профессионализма педагогических работников	план методической работы	100% выполнение плана
2.2	Работа с родительской общественностью, организация совместных занятий дополнительного образования в школе для учащихся и их родителей (законных представителей).	план воспитательной работы	92% выполнение плана
2.3	Широкое использование возможностей рекламы, Интернета для обеспечения открытости школы в селе, в районе.	работа школьного сайта, публикации в СМИ	работа школьного сайта, публикации в СМИ
2.4	Изучение системы работы учителей с	План	Муниципальный

	целью обобщения и распространения их передового опыта	методической работы	уровень 4 человека
3. Учащиеся			
3.1	Совершенствование деятельности органов самоуправления.	Совет обучающихся	Совет обучающихся
3.2	Совершенствование форм и методов воспитательной работы. Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.3	Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.4	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
3.5	Повышение роли школьных традиций (тожеественно - праздничные традиции и будничные, побуждающие учащихся к трудовой деятельности, улучшению дисциплины и культуры поведения) в организации и воспитании коллектива.	план воспитательной работы	92% выполнение плана
4. Педагогические работники			
4.1	Создание условий для проявления творческой активности учителя, обучение приемам научно-исследовательской работы через практические занятия, взаимопосещение уроков, методические практикумы.	план работы ШМО	100% реализация плана работы ШМО
5. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
5.1	Выявление уровня актуального психологического развития учащихся на различных этапах обучения и воспитания.	план работы педагога-психолога	91% выполнения плана работы педагога-психолога
5.2	Организация и повышение эффективности деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогическая диагностика; • коррекционно-развивающая и консультативная работа. 	план работы педагога-психолога, логопеда	91% выполнения плана работы педагога-психолога

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников.

Клас с	Количество выпускнико в	Продолжил и обучение в 10 классе школы	Продолжил и обучение в 10 классе другой школы	Поступили в профильны е классы школы	Доля выпускнико в поступивши х в ВУЗы	Доля выпускнико в поступивши х в ССУЗы
9	14	4	0	0	0	10
11	3	-	-	-	3	

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает стабильный творческий коллектив. Достаточно высокий уровень квалификации педагогов, отсутствие текучести кадров, позволяет коллективу интересно работать, добиваясь хороших результатов. К сожалению, средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Образовательный процесс осуществляют 17 педагогов,
12 - выпускники этой школы.

3 выпускника школы получают в настоящее время педагогическое образование

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» представляет собой сообщество весьма разнообразных людей по возрасту, социальному и педагогическому опыту, профессиональным умениям и навыкам, интересам, мотивам, отношению к инновационной деятельности.

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

1.	Всего педагогических и руководящих работников, из них:	17
1.1	Всего руководящих работников	3
	Директор	1
	Заместителей директора	2
1.2	Всего учителей	13
	Учителей начальных классов	4
	Учителей русского языка и литературы	2
	Учителей математики	1
	Учителей биологии	
	Учителей химии	
	Учителей географии	
	Учителей физики	1
	Учителей истории и обществознания	1
	Учителей иностранных языков	1
	Учителей технологии	1
	Учителей ИЗО	
	Учителей музыки	
	Учителей физической культуры	
	Учителей информатики	1
1.3	Всего иных педагогических работников	
	Педагогов-психологов	1
	Педагогов дополнительного образования	1
	Логопедов	1
	Воспитателей ГПД в начальной школе	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Укомплектованность штата педагогических работников	100%

Школа полностью укомплектована кадрами. Должностные обязанности работников определены в соответствии с пунктом 2 Постановления Правительства РФ от 31.10.2021 № 787). Постановлением Минтруда РФ от 09.02.2021 № 9 утвержден Порядок применения ЕКС раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

По состоянию на 31 августа 2022 года педагогический коллектив **состоит из 17 человек.**

По квалификации	По образованию	По педстажу	По возрасту	По званию
Высшая-	Высшее- 13	1 год - 1	До 30 лет - нет	Почётный работник общего образования РФ- 1
1 категория- 12	Среднее специальное- 3	До 3 лет - 0	30-40 лет- 2	Отличник народного просвещения- 1

Соответствие - 3	Неоконченное высшее - 1	До 5 лет- 1	41-45 лет- 2	Заслуженный учитель РФ- --
Без категории- 2		5-10 лет- 1	46-50 лет- 3	Орден «Знак почёта»- --
		10-20 лет- 2	51-55 лет- 5	Орден трудовой славы-
		Свыше 20 лет- 12	56-60 лет-3	
			Свыше 60 лет -2	

Из общего числа педагогов (17 чел):

Мужчин- 1 человек (5,5%);

Женщин - 16 человек (94 %).

Совместителей нет.

Вакансий в 2021 году в школе нет.

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет.

№	Ф.И.О.	КПК
1	Кусмарцева Ольга Александровна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель географии, ОРКСЭ СОИРО апрель 2020г Директор школы ООО «Инфоурок» Рег.номер 364391 Июль 2022 года
2	Кадыкова Татьяна Валентиновна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г , учитель биологии СОИРО апрель 2020г заместитель директора по УВР ООО «Инфоурок» Рег.номер 355429 Июль 2022 года
3	Сокол Ольга Андреевна	заместитель директора по ВР Ноябрь 2020г ООО «Инфоурок» Рег.номер 390966 Август 2022 года
4	Артемьева Оксана Геннадьевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель русского языка и литературы ООО «Инфоурок» Рег.номер 358649 Июнь 2022 года, обновленные ФГОС
5	Бердиева Светлана Викторовна	ИОЦ «Мой университет» г. Петрозаводск, декабрь 2019г., учитель немецкого языка ИОЦПКиП»Мой университет» Рег.номер 19-103-3779 Июль 2022 года, обновленные ФГОС
6	Белякова Елена Владимировна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель математики
7	Кадыкова Татьяна Александровна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург декабрь 2019г, учитель истории и обществознания ООО «ЦНОИ» рег.номер 78\76-467 сентябрь 2021 года ООО «Инфоурок» Рег.номер 3639950 Июль 2022 года
8	Куаншкалиева Анастасия Анатольевна	ООО "Инфоурок" физика 2018г ИЗО - 2018г ГАУ ДПО «СОИРО» Рег.номер 33337 Май 2022 года учитель физики, обновленные ФГОС
9	Чурукаева Светла Демьяновна	ООО" Инфоурок" учитель биологии 2018г
10	Симаков Александр Борисович	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, преподаватель- организатор ОБЖ ООО «Инфоурок» Рег.номер 395676 Сентябрь 2022 года
11	Ляхова Елена Викторовна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» июнь 2020 г финансовая грамотность
12	Сафонова	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель

	Елена Викторовна	начальных классов СОИРО май 2020г дополнительное образование
13	Букаева Ольга Викторовна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
14	Симакова Людмила Анатольевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
15	Абраменко Татьяна Николаевна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, учитель начальных классов
16	Ляхова Галина Михайловна	ООО «ЦНОиИ» г. Санкт- Петербург ноябрь 2019г, воспитатель ГПД ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний» июнь 2020 дополнительное образование ООО «Инфоурок» Рег.номер 384028 Август 2022 года обновленные ФГОС
17	Симакова Анастасия Алексеевна	Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, июнь 2022г.

Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг, рассчитанный на 10-12 человек.

Имеется компьютер с выходом в Интернет и МФЦУ с контролируемой распечаткой текстов.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи - 7 шт.;

Читательские столы - 2 шт.;

Стулья - 6 шт.

Освещенность достаточная. Для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники. Для учащихся и педагогов постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам.

Общий фонд библиотеки составляет 3493 экземпляров. Учебная литература – 2470 экз., справочная – 110 экз. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 1000. Оформлена подписка на 3 периодических издания.

Библиотеку посещают ежедневно учащиеся и учителя. Число читателей - 125 чел. Все учащиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

Раздел 9. Материально-технические условия.

Школа располагает материально-технической базой:

- 17 учебных кабинетов;
- 10 кабинетов обеспечены компьютерами
- 2 лаборантских;
- 1 компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам Интернет;
- актовый зал на 100 посадочных места с видео- и аудио- аппаратурой;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- спортивный стадион;
- школьный автобус Ford Transit B549EC 164
- трактор МТЗ
- столовая на 56 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (3 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, жарочный шкаф, 2 мармита,

электрическая мясорубка, электрическая овощерезка).

Техническое состояние школы - удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлена кнопка пожарного сигнала. Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Аттестовано 31 рабочее место.

Школа не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2019 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи.

Кабинет (по предмету)	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования		
					Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Русский язык и литература	2	1	1	1		1	1
Немецкий язык	1	1	1	1	1	1	
Математика	1						
Информатика	1	14	14	14	1	1	
История и обществознание	1	1	1	1		1	
География	1						
Физика	1	1	1	1		1	
Химия	1	1	1	1		1	
Биология, экология	1						
ОБЖ	1						
Начальные классы	4	4	4	4		4	
Технологии	1	1	1	1			
ИЗО	1						
ИТОГО	17	24	24	24	2	10	1
Кабинет директора	1	1	1	1			
Кабинет заместителя директора по УВР	1	1	1	1			
Библиотека	1	1	1	1			
ВСЕГО	20	27	27	27	2	10	1

Оформление школьного помещения в целом соответствует требованиям: имеются стенды, отражающие внутренние события жизни школы, постоянно обновляющиеся выставки детских рисунков и творческих работ учащихся.

Раздел 10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Основной целью школьной системы оценки качества образования является повышение эффективности управленческой деятельности на основе данных школьной

системы оценки качества образования для повышения результативности и эффективность работы школы.

Входная диагностика

Время контроля: сентябрь- октябрь 2021 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы в 2-11 классах.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

Абраменко Т.Н., 2 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
			5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Русский язык	11	10	1	4	4	1	50	90	3,5			
Математика	11	10	2	3	5		50	100	3,7			

Первая работа по проверке знаний учащихся показала удовлетворительные результаты по данным предметам.

Букаева О.В. 4 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
			5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень Обученности %	Средний балл
Русский язык	9	9	1	5	2	1	67	56,4	3,6	60	56,4	3,7
Математика	9	9	1	6	1	1	78	62,5	3,8	50	57,2	3,7

Качество знаний по русскому языку и математике не снизилось. По русскому языку в диктанте допустили 1-2 ошибки 4 человека (44 %), 3-5 ошибок – 5 человек (55%), 6 и более ошибок -1 человек (11%). Больше всего ошибок сделано на правописание безударной гласной в корне слова (5 учащихся (55%)), и на правописание окончаний имен существительных (5 учащихся (55%)), правописание непроверяемой безударной гласной (4 учащихся (44%)).

По математике допустили ошибки в решении задачи 5 учащихся (55%), 4 учащихся сделали ошибки в выражениях на сложение и вычитание (44%).

5 класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
				5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Симакова А.А.	Русский язык	12	10	-	2	3	4	20	33,6	2,8	67	60,7	3,8
Кадыкова Т.В.	Математика	12	11	1	3	3	4	36,4	42,2	3,1	75	63	3,9
Бердиева С.В.	Немецкий язык	12	11	-	5	5	1	45,5	46,9	3,4	50	56,7	3,7

Как видим из таблицы, качество знаний резко снизилось. Это может быть как результатом низкой адаптации, так и непрочными знаниями за курс начальной школы. По результатам диктанта: 8 учащихся (80%) допустили ошибки в правописании проверяемой безударной гласной, 6 (60%) учащихся в правописании непроизносимых согласных в корне слова, 5 (50%) обучающихся в правописании приставок. С разноуровневым заданием справились 11 учащихся (92%).

По математике: низкий навык вычислительных умений (все арифметические действия), ошибки в решении задачи на движение и запись многозначных чисел.

6 класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
				5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Белякова Е.В.	Математика	11	7	-	2	3	2	29	38,3	3	63,6	57,9	3,7
Бердиева С.В.	Немецкий язык	11	7	1	-	4	2	14	39,4	3	72,7	66,2	4
Кадыкова Т.А.	История	11	7	-	1	5	1	14	37,1	3	72,7	62,9	3,9
Симакова А.А.	Русский язык	11	7	-	1	3	3	14	31,4	2,7	57,6	57,6	3,6

7 класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
				5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Артемьева О.Г.	Русский язык	13	12	1	4	5	2	41,7	47,3	3,3	61,5	52,2	3,6
Белякова Е.В.	Алгебра	13	12	2	5	2	3	58,3	53,3	3,5	61,5	56	3,7
Бердиева С.В.	Немецкий язык	13	11	1	4	6	-	45,5	52	3,6	69	58,5	3,8
Кадыкова Т.А.	История	13	12	-	2	5	5	16,7	32,3	2,8	53,9	51,1	3,5

	Обществознание	13	11	-	2	8	1	18,2	39,3	3,1	61,5	52,2	3,6
--	----------------	----	----	---	---	---	---	------	------	-----	------	------	-----

8 класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
				5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Симакова А.А.	Русский язык	10	6	-	5	-	1	83,3	74	4,2	70	59,2	3,8
Белякова Е.В.	Алгебра	10	9	-	4	1	3	44,4	37,8	2,8	70	66,4	4
Кадыкова Т.А.	История	10	9	-	1	7	1	11,1	36,9	3	70	55,6	3,7
	Обществознание	10	8	-	4	4	-	50	50	3,5	80	62	3,9
Чурукаева С.Д.	Информатика	10	9	1	4	4	-	55,6	55,6	3,7	80	58,4	3,8
Куаншкалиева А.А.	Физика	10	6	3	2	-	1	83,3	74	4,2	70	59,2	3,8

9 класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
				5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Артемьева О.Г.	Русский язык	13	13	2	4	-	7	46,2	43,7	3,1	30,8	50,2	3,5
Белякова Е.В.	Алгебра	13	13	1	3	9	-	30,8	47,4	3,4	53,9	56,6	3,7
Кадыкова Т.А.	История	13	11	-	2	4	5	18,2	32	2,7	38,5	46,8	3,4
	Обществознание	13	8	-	2	1	5	25	30,5	2,6	30,8	50,2	3,5
Чурукаева С.Д.	Информатика	13	12	1	3	7	1	33,3	46,7	3,3	46,2	54,5	3,6
	Химия	13	13	-	3	5	5	23,1	34,8	2,9	30,8	50,2	3,5
Куаншкалиева А.А.	Физика	13	13	1	5	7	-	46,2	51,7	3,5	53,9	56,6	3,7
		13	10	-	2	7	1	20	39,6	3,1	38,5	52,3	3,5

10 класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
				5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Кадыкова Т.А.	История	7	7	1	2	4	-	42,9	53,6	3,6	42,9	58,3	3,7
Артемьева О.Г.	Русский язык	7	6	-	3	1	2	50	43,3	3,2	64,3	59,1	3,8
Чурукаева С.Д.	Информатика	7	7	1	-	6	-	14,3	45,1	3,3	50	52,6	3,6

Куаншкалиева А.А.	Физика	7	7	1	3	1	2	57,1	51,4	3,4	50	57,7	3,7
Бердиева С.В.	Немецкий язык	7	7	-	4	1	2	42,9	53,1	3,6	42,9	55,7	3,6

11 класс

ФИО учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценка				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл	Итоги 2020-2021 уч. года		
				5	4	3	2				Качество Знаний %	Уровень обученности %	Средний балл
Белякова Е.В.	Математика	3	3	-	2	1	-	66,7	54,7	3,7	77	84	4,5
Чурукаева С.Д.	Информатика	3	3	-	2	-	-	100	76	4,3	75	75	4,3
	Химия	3	3	-	2	1	-	66,7	54,7	3,7	75	75	4,3
Бердиева С.В.	Немецкий язык	3	3	2	1	-	-	100	88	4,7	75	75	4,3

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
 - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
 - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
 - недостаточную работу школьных методических объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
 - недостаточный уровень аналитической культуры.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводилась в школе с 12 по 21 мая. Материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, в соответствии с содержанием образовательных программ по учебным предметам. В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения 114 учащихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации:

Таблица результатов промежуточной аттестации 2021-2022 учебного года

Предмет	Класс/ кол-во уч.	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся	Справились на «2»	Справились на «3»	Справились на «4»	Справились на «5»	Средняя оценка по предмету	Средняя оценка работы	Качество (%)	Успеваемость (%)
Математика	2/11	Абраменко Т.Н.	8	1	3	2	2	4,2	3,4	50	98,6
Русский язык			7	2	3	1	1	3,7	3,1	28,6	72
Литературное чтение			7		4	3		4,4	3,4	42,8	100
Немецкий язык		10	Немецкий язык	1	3		6	4,3	4,1	60	90
Математика	3/11	Сафонова Е.В.	8	1	1	2	3	3,5	3,5	62,5	87,5
Русский язык			8	1	2	3	2	3,5	3,8	62,5	87,5
Литературное чтение			8	1	3	3	1	3,8	3,5	50	87,5
Математика	4/8	Букаева О.В.	8	-	5	2	2	3,6	3,3	40	90
Русский язык				-	5	5	-	3,6	4,4	50	100
Литературное чтение				-	3	3	5	4,4	4,1	70	100
Русский язык	5/14	Симакова А.А.	14	9	3	2	-	3,5	2,5	14	35,8
Математика		Кадыкова Т.В.	12	4	4	3	1	3,5	3,1	33	67
История		Кадыкова Т.А.	14	3	5	5	1	3,7	3,3	42,8	78,6
Русский язык	6/12	Симакова А.А.	11	8	2	1	-	3,6	2,4	9	28
Математика		Белякова Е.В.	9	1	4	3	1	3,7	3,4	44	89
Биология		Кадыкова Т.В.	9	-	5	4	-	3,8	3,4	44	100
Математика	7/13	Белякова Е.В.	9	-	2	5	2	3,8	4	77	100
Русский язык		Артемьева О.Г.	10	4	1	5	-	3,6	3,1	50	60
Физика		Куаншкалиева А.А	9	-	4	5	-	3,6	3,6	56	100
Иностранный язык		Бердиева С.В.	11	2	3	5	1	3,6	3,4	57,5	82
Русский язык	8/12	Симакова А.А.	10	3	6	1	-	3,7	2,8	10	70
Математика		Белякова Е.В.	9	-	3	5	1	3,9	3,7	67	100
Немецкий язык		Бердиева С.В.	10	-	4	3	3	3,9	3,9	60	100
География		Кусмарцева О.А.	8	-	2	4	2	4,1	4	75	100
Химия		Чурукаева С.Д.	10	-	2	8	-	3,7	3,8	80	100
Русский язык	10/7	Артемьева О.Г.	5	-	2	1	2	3,7	4	60	100
Математика		Белякова Е.В.	7	-	3	2	2	3,7	3,9	57	100
Обществознание		Кадыкова Т.А.	6	-	3	3	-	3,6	3,5	50	100
Индивидуальный проект		Ляхова Е.В.	6	-	1	2	3	4,3	4,3	83	100

Результативность работы школы за 2021-2022 учебный год

Количество классов	Количество учащихся	Оценки				Показатели			
		Отличники	На «5» и «4»	Успевающие	Неуспевающие	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка по предмету, %	Общий СОУ, % (степень обученности)
11	118	7	41	58	0	45	100		

Показатели деятельности МБОУ «СОШ №11 с. Золотое»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022 г.
1.1	Общая численность учащихся	114 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек 35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 67 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 человека 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек 34 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 23,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	12 человек / 71 %,

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	12 человек / 71 %,
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 29,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	114 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,06 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

Выводы по результатам самообследования

В целом деятельность образовательного учреждения достигла результатов, позволяющих охарактеризовать учреждение как динамично развивающееся. Тем не менее, коллектив школы адекватно оценивает проблемы, которые не разрешены на текущий момент. Среди них:

В сфере образовательной деятельности	Необходимо продолжить работу по разработке основной образовательной программы основного общего образования, реализации действующих образовательных программ, ориентированных на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей в соответствии с целями и задачами Программы развития МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».
В сфере системы управления	Структура управления школой является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность. Она в целом соответствует стратегическим и тактическим целям учреждения, в ней оптимизированы внутренние и внешние связи, уменьшены производственные разрывы, соблюдается баланс управляемости, принцип единоначалия. Структура подходит под особенности внешней и внутренней среды учреждения.
В сфере повышения качества образования	Анализ итогов успеваемости, качества и уровня обученности показал, что по сравнению с итогами прошлого учебного года результаты удовлетворительны. В школе в системе ведётся работа по организации внеурочной деятельности с учащимися, по привлечению учащихся к участию во Всероссийских конкурсах-играх, творческих конкурсов, олимпиадах, конференциях. Однако необходимо активизировать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения с целью повышения качества обучения.
В сфере кадрового, учебно-методического обеспечения	Целесообразно продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании, формированию у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке. Использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью школьников. Непрерывно совершенствовать уровни педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
В сфере укрепления материально-технического состояния школы	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Необходимо продолжить укрепление материально-технической базы для успешной организации не только учебного процесса, но и для развития дополнительного образования, воспитательного пространства.

Заключение

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой,

программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Саратовской области.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникативных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения. Учащиеся школы активно участвуют в самоуправлении.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно- практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте, в течение года функционирует электронный журнал.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение оценочной деятельности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС.
- низкий уровень сформированности регулятивных УУД в классах, обучающихся по ФГОС.
- низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в начальной школе.

Поэтому определены следующие **задачи школы:**

- продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования;
- совершенствовать оценочную деятельность с учетом ФГОС.
- повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам;
- усилить контроль за посещаемостью занятий учащимися, повысить значимость электронного журнала при работе с родителями;
- продолжить мониторинг результативности образовательной деятельности.
- пересмотреть ряд нормативных локальных актов в связи с изменениями законодательства в сфере образования.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 55 *миллиграмм* *листа* листах

Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
О.А. Кусмарцева

