

Приложение № 3 к отчету
о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
за 2022 год

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района
Саратовской области» в селе Дубовка
за 2022 год
(отчетный период 01.01.2022 -27.10.2022)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
20.09.23 *Ильин*

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности
4. Контингент обучающихся образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году и социальный паспорт
5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса, педагогический состав, педагогическая и методическая работа
7. Реализация образовательной программы, результаты обученности, функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Востребованность выпускников
9. Работа по сохранению здоровья детей и подростков
10. Психологическая служба школы
11. Реализация воспитательной системы
12. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного Учреждения
13. Выявленные в результате самообследования проблемы
14. Приоритетные цели и задачи развития школы на 2021-2022 учебный год
15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.
Основные направления и перспективы развития МБОУ «ООШ с. Дубовка» на 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения

- 1.1. Тип: бюджетное.
- 1.2. Вид: основная общеобразовательная школа.
- 1.3. Учредитель: функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации Красноармейского муниципального района .
- 1.4. Организационно-правовая форма: юридическое лицо.
- 1.5. Наименование филиалов: филиалы отсутствуют.
- 1.6. Место нахождения: 412824, Саратовская область Красноармейский район с.Дубовка ул.Советская д.26
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 412824, с.Дубовка ул.Советская д.26
- 1.8. Банковские реквизиты: ОГРН 1026401733379
ИНН 6442008960; КПП 644201001; БИК 04631001
Р/с 407 018 1020000 3000006
л/с 068030182
ГРКЦ ГУ Банка России по Саратовской области ;
- 1.9. Телефон: (845-50)3-76-17
- 1.10. Факс: нет
- 1.11. e-mail: krasscldubovka@yandex.ru
- 1.12. Сайт: <http://dubovka.lbihost.ru>
- 1.13. ФИО руководителя: Кондратьева Наталья Алексеевна
- 1.14. Заместитель руководителя УВР: Белоусова Валентина Александровна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1. ОГРН: 1026401733379 Реквизиты свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц: серия №87, выданное 07.02. 2014 г., зарегистрировано 17 января 2001 г.;
- 2.2. ИНН: 6442008960
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 64 № 003455060
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
01 февраля 2016г. ГРН 2146432002484.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия №, регистрационный номер, наименование органа, выдающего лицензию, дата выдачи, срок действия): Серия 64Л01 №0001686 , выдана министерством образования Саратовской области 12 мая 2015 г. бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 64 А01 №0000226 , выдано Министерством образования Саратовской области 17 июня 2015 г. срок действия до 21 июня 2024 г. регистрационный № 957.

3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление; свидетельство № 481621 от 13 марта 2012 г. серия 64-АГ.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 919,1 кв. м.
- 3.3. Учебная площадь: 633,7 кв. м.
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 45,3 кв. м.
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): № 64 08 01 000 М 000284 10 10 от 05.10.2010 г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Саратовской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): заключение б/н от 08 ноября 2010 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Физики	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
2	Труда	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
3	Русского языка, литературы	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
4	Биологии, химии Немецкого языка	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
5	Информатики	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
6	Математики	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
7	Географии, истории	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
8	Начальных классов	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное
9	Внеурочной деятельности	1	1	50	имеются	имеется	удовлетворительное

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: имеется.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество экземпляров
Общий фонд	3111
Периодические издания	100
Художественная литература	2266

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Количество экземпляров учебников	Количество экземпляров учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы
795	450	39

3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: удовлетворительная.

4. Контингент обучающихся образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году и социальный паспорт

Работа в МБОУ «ООШ с.Дубовка» в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, управления образования администрации Красноармейского муниципального района .

Осуществлялись мероприятия по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС детей с ОВЗ.

4.1. Состав учащихся по классам

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «ООШ с.Дубовка» на начало учебного года - 16 учащихся.

Начальный уровень - 4 класса - 6 человек.

Средний уровень - 5 классов - 10 человек.

Дети с ОВЗ - 2 обучающихся (7 класс-2 ученика).

В таблице 1 приведены данные по движению за 2021-2022 учебный год по параллелям и ступеням.

Таблица №1

Классы	Число учащихся на 01.09.2021	Прибыло с 01.09.2021	Выбыло с 01.09.2021	Число учащихся на 01.04.22
1-ые	0	0	0	0
2-ые	3	0	0	3
3-и	2	0	0	2
4-ые	1	0	0	1
1-4	6	0	0	6
5-ые	3	0	0	3
6-ые	3	0	0	3
7-ые	2	0	0	2
8-ые	1	0	0	1
9-ые	1	0	0	1
5-9	10	0	0	10
1-9	16	0	0	16

4.2. Социальная работа и социальный паспорт

Классы	Всего	Сироты/ опекаемые	Многодетные	Малоимущие	Беженцы	Инвалиды	Дети, чьи родители инвалиды	Состоят на ВШУ
1-4	6	0	1	1	0	0	0	0
5-9	10	0	2	2	0	1	0	0
Итого	16	0	3	3	0	1	0	0

Социальный паспорт на 01 сентября 2021-2022 учебного года

№ п/п		1-9 классы	1-4 классы	5-9 классы
1.	Количество детей в школе	16	6	10
2.	Количество девочек	10	4	6
3.	Количество мальчиков	6	2	4
4.	Количество неполных семей/в них детей	1/2	1	1
	В т.ч. матерей-одиночек/ в них детей	1/2	1	1
	В т.ч. отцов-одиночек/в них детей	0	0	0
5.	Количество детей из семей- ликвидаторов Чернобыльской аварии	0	0	0
6.	Количество семей/ детей из Украины	0	0	0
7.	Количество детей из социально незащищенных семей/ в них детей	0	0	0
8.	Количество опекаемых детей (всего)	0	0	0
	В т.ч. дети-сироты	0	0	0
	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0	0
	В т.ч. опекаемые	0	0	0

9.	Количество детей-инвалидов	1	0	1
10.	Количество многодетных семей/в них детей	2/5	2/1	2/4
11.	Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей	1/2	1/1	1/1
12.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	0	0	0

5. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности

5.1. Режим обучения

В 2021/2022 учебном году школа работала в одну смену.

Начало занятий:– 8.30.

Окончание занятий:– 15.00.

Учебный год в МБОУ «ООШ с.Дубовка» начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах-33 недели, во 2-9 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебная неделя составляла: 1-9 классы – 5 дней.

5.2. Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1-е классы - 21 час(ФГОС);	7-е классы - 31 час; (ФГОС)
2-е классы -23 часа(ФГОС);	8-е классы - 32 часа; (ФГОС)
3-е классы -23 часа(ФГОС);	9-е классы - 33 часа; (ФГОС)
4-е классы - 23 часа(ФГОС);	
5-е классы - 29 часов; (ФГОС)	
6-е классы – 30 часов; (ФГОС)	

Продолжительность урока: начальная школа – 45 минут, основная школа – 45 минут, 1-е классы (ФГОС НОО) – «ступенчатый» режим.

Количественный состав классов, классные руководители :

Класс	Кол-во человек в классе	Ф.И.О. классного руководителя
1-4	9	Е.А. Похиленко
5	2	О.С. Булкина
6	2	О.С. Булкина
7	1	О.С. Булкина
8	2	М.П. Воротилова
9	2	М.П. Воротилова

5.3. Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, тревожной сигнализации, с помощью пульта централизованного наблюдения «Охраны» по каналу GSM.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории МБОУ ООШ с. Дубовка в 2021/2022 учебном году»

На основании этого приказа охрану здания осуществляют сотрудники школы с 7.30 до 18.00 . В ночное время - сторож.

- Назначены приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале.
- Разработан паспорт антитеррористической защищенности (1 раз в год составляется акт антитеррористической защищенности)
- Оборудованы и функционируют система оповещения;
- В здание ОУ осуществляется *пропускной режим*;
 - родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий;
 - сотрудники школы заносят данные о посетителе в журнал регистрации;
 - учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
 - запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
 - проезд технических средств и транспорта осуществляется под контролем;
 - перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния запоров на дверях запасных выходов, хозяйственных помещениях, безопасное содержание электрощитов;
 - четыре раза в год в школе были проведены учебные эвакуации детей и сотрудников;
 - разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса, педагогический состав, педагогическая и методическая работа

	Ф.И.О.	Должность , преподаваемый предмет	Нагрузка (в часах)	Категория
1.	Кондратьева Наталья Алексеевна	Директор	1 ставка	соответствие
2.	Белоусова Валентина Александровна	Заместитель директора по УВР	0,5 ставки	соответствие
3.	Белоусова Валентина Александровна	Учитель математики	26ч	1 категория
4.	Филатова Ольга Константиновна	учитель начальных классов	18ч	соответствие
5.	Булкина Ольга Сергеевна	учитель русского языка и литературы	35ч	1 категория
6.	Воротилова Марина Павловна	учитель истории географии обществознания музыка	28ч	соответствие

7.	Кондратьева Наталья Алексеевна	учитель физики информатики, ОДНКНР	12ч	1 категория
8.	Голоднов Алексей Владимирович	учитель физической культуры, технологии, ИЗО ОБЖ	30ч	соответствие
9.	Похиленко Елена Александровна	учитель биологии химии иностранного языка	30ч	1 категория

7. Реализация образовательной программы, результаты обученности, функционирование внутренней системы оценки качества образования

Учебный план школы на 2021-2022 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана, для 2-4 классов – в соответствии с требованиями ФГОС НОО и 6-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план с 01.09.2022 для обучающихся 1,5 классов был составлен – в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО. Для детей с ОВЗ на основании ФГОС ОВЗ. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 1-9 классах была организована внеурочная деятельность педагогами школы.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового основного образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели-1-9 классов.

В течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по основным ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся, их причин и принятия мер по их устранению.

В начальной школе обучалось 6 человек. Успешно окончили учебный год все 6 человек (100%). На «хорошо» окончили 1 ученик. Качество обученности составило 17%.

Результаты успеваемости в основной школе. В основной школе обучается 10 обучающихся. Два ученика с ОВЗ. По итогам учебного года на «4» и «5» окончил 1 человек. Успеваемость учащихся 5-9-х классов составила 100% , качество знаний 17 %.

По школе: отличников – 0 человек, ударников –2 человека, неуспевающих –0 человек.

Качество обученности –100%

Качество знаний по школе –34%

В данном учебном году в 9 классе один выпускник, который успешно сдал экзамены и получил аттестат об окончании школы.

8. Работа по сохранению здоровья детей и подростков

Педагоги на своих уроках и во внеурочной деятельности используют здоровьесберегающие технологии:

А) Организация учебно-воспитательного процесса:

-Поддержание санитарно-гигиенического режима в классе (световой и тепловой режим, проветривание и т.д.).

- Использование различных видов учебной деятельности на уроках: опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, ответы на вопросы, решение примеров, рассматривание, списывание и другие, при этом соблюдается средняя продолжительность и частота чередования видов деятельности.
- Применение и чередование различных видов преподавания: словесного, наглядного, самостоятельной работы, практической работы, диагностической работы.
- Учителя следят за правильностью посадки ученика (смена видов деятельности требует смены позы)
- Обращаются к мотивации деятельности учащихся на уроке - внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу
- Используют эмоциональные разрядки на уроке (шутка, улыбка)
- Следят за психологическим климатом на уроке; ученик — ученик (сотрудничество — соперничество, дружелюбие — враждебность, активность — пассивность, заинтересованность — безразличие)
- Учителя используют ТСО как средство для дискуссии, беседы, обсуждения
- Учителя следят за моментом наступления утомления и снижения учебной активности, темпом урока.
- Организация горячего питания.

Б) Организационно- просветительская работа.

- Проведение классных часов по программам:

-Организация бесед с родителями по программам здорового образа жизни.

-Проведение профилактических бесед по программам здорового образа жизни.

В) Организация двигательной активности

-Дни здоровья, спортивные соревнования.

Г) Диагностические и мониторинговые исследования

-Мониторинг (2 раза в год)

-Психолого-педагогическая диагностика, психолого-педагогическое тестирование (1 раз в год);

В течение учебного года медработником ФАПа осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений и территории школы.

В целях предупреждения и распространения заразных кожных заболеваний и педикулеза среди детей, после каждых каникул проводятся профосмотры обучающихся.

В течение года проводится активная профилактическая работа по предупреждению ряда инфекционных заболеваний. Все обучающиеся 1- 9 классов ежегодно подлежат диагностической пробе Манту.

В течение всего учебного года проводится просветительская работа с детьми по формированию здорового образа жизни.

9. Психологическая служба школы

Психологическая служба в школе представлена учителями Похиленко Е.А., Булкиной О.С. и Воротиловой М.П. Работа педагогами велась в соответствии с утверждённым планом работы школы, который включает в себя диагностику – коррекционную работу, профилактическую работу.

Диагностическая деятельность:

Диагностика 1-х классов: по адаптации и эффективности учебной деятельности по методике Э.М. Александровской.

Диагностика 4-х классов: по изучению мотивационной сферы по модифицированному варианту анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой. А также мониторинг диагностических исследований по выявлению отношения родителей к образовательному процессу - родители учащихся 4-х классов и мониторинг изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в основные (М.Р. Гинзбург), социализированность личности учащегося по методике М.И.Рожковой.

Диагностика 5-х классов: по адаптации и эффективности учебной деятельности по методике Э.М. Александровской, по изучению сформированности словесно-логического мышления как

одной из составляющих познавательных УУД по методике Определения уровня развития словесно-логического мышления (Л. Перелесни, Т.Фотекова), диагностика мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личностных УУД по методике М.Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации».

Проведение социально-психологического тестирования в 7-9 классах, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

10. Реализация воспитательной системы

В течение 2021-2022 учебного года школа продолжила работу по программе воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования.

Первое направление «Я – гражданин», направлено на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Прошли следующие мероприятия: классные часы на правовые темы: «Конституция РФ – основой Закон» (5-9 классы сентябрь–октябрь), «Я и мои права» (8-9 классы ноябрь–декабрь), «Закон и Я» (5-9 классы январь)

В течение учебного года в школе проходят мероприятия, посвященные блокады Ленинграда, освобождения Сталинграда и вывода войск из Афганистана. В течение года обучающиеся принимают участие в конкурсах муниципального и школьного уровня.

Второе направление «Я – человек», направлен на воспитание нравственных чувств и этического сознания. В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия: проведение социально значимых акций: акция «От сердца к сердцу», которая прошла 01.12.2021г. в День инвалида, обучающиеся подарили подарки в район, а также Тимко Егору (ребенок-инвалид).

Третье направление: «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», направлено на формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. В рамках реализации данного направления обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях: Дни здоровья, месячник безопасности, всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду!», День защиты детей, беседы посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Вредные привычки».

Четвертое направление «Экология и мы», направлено на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, для реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы, посвященные проблемам экологии, благоустройство школьной территории, проведение акции «Мы за чистое село».

В 2021-2022 учебном году продолжил свою работу Совет по профилактике. В течение учебного года состоялось 5 заседаний СП.

1. Были проведены беседы о правах и обязанностях и административной ответственности учащихся и их родителей.
2. Составлены акты ЖБУ: 2 акта семьи Гаглошвили, обучающихся 1 класса, семьи Симоновых.
3. Предоставлены льготы для семей находящихся в льготной социальной категории (многодетные, малоимущие, опекаемые, дети - инвалиды), а именно бесплатное учебники и льготное питание.

Работа школы с родителями. Главными формами взаимодействия школы с семьей являются родительские собрания, которые проводятся раз в триместр. За течения года было проведено 3 общешкольных родительских собрания. С целью организации правового всеобуча родителей (законных представителей) обучающихся были проведены собрания: «Совместная работа школы и семьи по воспитанию детей», « Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» охрана и укрепление здоровья детей «Правильное питание – здоровые дети» - анкетирование, круглый стол «Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи», « Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период каникул»

В течение года проводились собрания в 4-9 классах по ознакомлению родителей и обучающихся с нормативной документацией по организации и проведению ВПР. В начальной

школе проведены родительские собрания для родителей 4-х классов, родителей будущих первоклассников: «Как правильно подготовить ребенка к школе», «Организация внеурочной занятости».

В 2021-2022 учебном году продолжили свою работу Управляющий Совет и Родительский комитет школы, которые состоят из родительского актива и актива старшеклассников. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. Проведено 5 заседаний Управляющего Совета. На заседаниях рассматривались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

Наличие ученического самоуправления в образовательном учреждении.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. В нашей школе организовано Всероссийское движение школьников. Целью деятельности РДШ является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности.

Деятельность методического объединения школы.

Вся деятельность методического объединения осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В состав МО входит учителя школы, классные руководители.

Целью методического объединения являлось совершенствование и повышение эффективности учебно-воспитательной работы через повышение мастерства педагога, классных руководителей.

На первом августовском заседании озвучены анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 уч.год, план работы школы на 2022-2023 уч.год, рассмотрены и рекомендованы к работе планы воспитательной работы классных руководителей. Второе заседание МО (сентябрь) было посвящено планированию работы МО на 2022-2023 учебный год, выбору направлений, теме самообразования учителей и их формам отчета, ознакомлению с планом ВШК. На последующих заседаниях рассматривались конкретные проблемы развития обучения и воспитания, подготовки обучающихся к ВПР.

В 2021-2022 учебном году МО выполнило намеченный план на год в полном объеме.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах творческой, военно-патриотической направленности за 2021-2022 учебный год:

- Учащихся МБОУ «ООШ с. Дубовка» принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, конференциях, акциях:

- Акция «От сердца к сердцу»,

- Акция «Касается каждого»,

- Всемирный экологический субботник «Зеленая Россия».

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, математике, физике, биологии, географии, истории, ОБЖ и физической культуре.

В этом учебном году проводились олимпиады разного уровня.

В целях повышения интереса обучающихся школы к изучению учебных предметов, на школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку, математике, биологии, химии, географии, истории, ОБЖ и физической культуре. По итогам школьного тура предметных олимпиад были награждены дипломами призёра по математике – 2 человека.

по русскому языку – 1 человек

по истории -4 человека

по географии -2 человека

по физической культуре – 3 человека

Электронная система Стат град математика 5-9 классы.

12. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного

учреждения

Учреждение финансируется из средств бюджета Красноармейского муниципального района. Вся информация в области финансирования МБОУ «ООШ с.Дубовка» на 2022 г. размещена на сайте <http://dubovka.lbihost.ru> в разделе «План финансово-хозяйственной деятельности».

13. Выявленные в результате самообследования проблемы

По итогам анализа результатов работы школы в 2021-2022 учебном году, результатов мониторинга качества образования школы и итогов реализации образовательной программы выявлены следующие основные проблемы в деятельности нашего учреждения:

1. Низкий уровень качества знаний учащихся.

14. Приоритетные цели и задачи развития школы на 2022-2023

учебный год

В соответствии с заявленными в Образовательной программе и Программе развития школы основными целевыми ориентирами, основными задачами работы школы в 2022-2023 учебном году являются следующие:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся.

Задачи:

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Создание необходимых условий для поддержки и развития одаренных детей.

Приоритетные направления работы школы:

Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля, самообразования.

Развитие творческих способностей обучающихся.

Развитие одарённости и адаптивных возможностей учеников.

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

15. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития

на 2022-2023 учебный год

Для решения указанных выше проблем планируется:

1. Усилить ВШК за работой педагогов со слабоуспевающими учащимися.
2. Организовать проведение качественного и регулярного мониторинга успеваемости.
3. Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2человек 14 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0человек/%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	6человек/38 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	1человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%
1.19.3	Международного уровня	2человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/57 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/57%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	4человек/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3человек100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15кв.м

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
на 15 *самостоятельно*) листах

Директор МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое»
О.А. Куемирцева

