


«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»
 О.А. Кусмарцева
Приказ № 208 от 28.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №11
села Золотое Красноармейского района Саратовской области"
в селе Гусево»
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

**Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 3 класса в
условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего (1-4 классы) образования, распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026.

Учебный план филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево» (далее - филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево»), осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 25.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года N 16;

– Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;

– Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

– Устава учреждения;

– Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения;

– Программы развития учреждения.

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» на 2023–2024 учебный год является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения (далее - АООП) и обеспечивает преемственность с учебным планом 2022-2023 учебного года.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть 3 класс – 8 учебных недель (с 01.09.23 по 25.10.23);

2 четверть 3 класс – 8 учебных недель (с 06.11.23 по 28.12.23);

3 четверть 3 класс – 11 учебных недель (с 08.01.24 по 22.03.24);

4 четверть 3 класс - 7 учебных недель (с 01.04.24 по 20.05.24).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном

учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2023 по 03.11.2023 (9 дней);

зимние каникулы – с 29.12.2023 по 06.01.2024 (9 дней);

весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Образовательный процесс осуществляется в первую смену по 5-ти дневной рабочей неделе с двумя выходными днями для всех обучающихся 3 класса.

Наполняемость классов и групп устанавливается из расчета предельной наполняемости:

Категория обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Максимальное количество обучающихся	12

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Краткая характеристика учебных предметов, курсов:

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Краткая характеристика предметов
1	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p>
	Речевая практика	<p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p>

3	Естествознание	Мир природы и человека Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
4	Искусство	Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Рисование Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве
5	Технология	Ручной труд Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

6	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.
---	---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями программы, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся 1-4 классов по итогам освоения АООП».

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Обучающийся не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости обучающимся какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

Учебный план начального общего образования

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе общего образования, где закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации ФГОС образования обучающихся 1, 2, 3, 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Учебный план реализации АООП (вариант 1) разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

ений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

За счет этого времени в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» в 2023-2024 учебном году во 2, 3 и 4 классах увеличены часы по следующим предметам:

Русский язык + 1 час, который поможет формированию навыков письма и элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Математика + 1 час, который позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Ручной труд + 1 час, который поможет формированию мелкой моторики у обучающихся, трудовой культуры и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в разделе

«Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» для учащихся 1, 2, 3, 4 классов в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ЛФК и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется

«ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 учебные недели, для 2 - 4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный план по реализации ФГОС образования обучающихся
3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		III	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	1	1
	5.2. Музыка	1	1
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1
2. Математика	2.1. Математика	1	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23

**Годовой учебный план по реализации ФГОС образования
обучающихся 3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год	
		III	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102	102
	1.2. Чтение	136	136
	(Литературное чтение)	0	
	1.3. Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1. Математика	136	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	34	34
	5.2. Музыка	34	34
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
Итого		680	680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	102
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	34	34
2. Математика	2.1. Математика	34	34
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782	782

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 1- 4 классах составляет 3 часа в неделю, соответственно в год: в 1 классе 99 час, во 2 - 4 классах 102 час. Формы, содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться

организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности в 1 - 4 классах относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю в 1-4 классах - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю в 1-4 классах на занятия, связанные с реализацией социокультурных потребностей (Азбука безопасности);

1 час в неделю в 1-4 классах - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (Школьный театр).

**Недельный план внеурочной деятельности по реализации ФГОС ОО
для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год
		III
Социальное	Разговоры о важном	1
Художественно-эстетическое	Школьный театр	1
Социальное	Азбука безопасности	1
ИТОГО годовая нагрузка		3


**Годовой план внеурочной деятельности по реализации ФГОС ОО
для обучающихся 3 класса с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год
		III
Социальное	Разговоры о важном	34
Художественно-эстетическое	Школьный театр	34
Социальное	Азбука безопасности	34
ИТОГО годовая нагрузка		102

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»

 О.А. Кусмарцева

Приказ № 208 от 28.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое
Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево»
на 2023–2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база

Учебный план филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево» (далее- филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево») сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 №71762)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 №70799);
5. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2022 №69822);

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 15;

8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;

10. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

11. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

12. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

15. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

16. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговора важном»;

17. Уставом школы, Основной образовательной программой основного общего образования школы, Программой развития школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

С 1 сентября 2023 г. в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» обучение по основным образовательным программам основного (для 5-6 классов) общего образования по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

Важно отметить, что филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее образование).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5305 часов.

Режим работы общеобразовательной организации

Федеральный календарный учебный график устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся. При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона №273-ФЗ, образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.

Учебный год начинается **01.09.2023** и заканчивается **24.05.2024**.

Продолжительность учебных четвертей:

- 1 четверть 5-9 классы – 8 учебных недель (с 01.09.23 по 25.10.23);;
- 2 четверть 5-9 классы – 8 учебных недель (с 06.11.23 по 28.12.23);
- 3 четверть 5-9 класс – 11 учебных недель (с 08.01.24 по 22.03.24);
- 4 четверть 5-9 классы - 7 учебных недель (с 01.04.24 по 24.05.24).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2023 по 03.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2023 по 06.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Продолжительность урока в основной школе составляет **45 минут**. Во время занятий делается перерыв для гимнастики не менее **2 минут**.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

- в 5 классе - не более 2 ч.,
- в 6 классе - не более 2,5 ч.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 5-6 классы - не менее 34 учебных недель.

Для 5-6 классов обучение проводится по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность учебной недели

Выбран режим работы школы на 2023/2024 учебный год - **пятидневная учебная неделя** в 5-6-х классах.

В соответствии санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

- в 5 классе - 29 часов в неделю;

– в 6 классе - 30 часов в неделю.

Деление классов на группы

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (в 5–6-х классах) не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп в связи малочисленной наполняемостью класса.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (V-VI классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС ООО (11.33.1) определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика

Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Из шести вариантов федеральных учебных планов, представленных в ФОП ООО для уровня основного образования, в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» в 2023-2024 учебном году реализуется **вариант 1** - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

При реализации обновлённого ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» включаются в образовательный процесс по заявлениям родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся исходя из возможностей общеобразовательной организации.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2023/2024 учебном году **не выбрали** для изучения родной (русский) язык и родную (русскую) литературу.

При реализации обновлённого ФГОС ООО в 2023/2024 учебном году учебный предмет «Второй иностранный язык» включается в образовательный процесс по заявлениям родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся исходя из возможностей общеобразовательной организации.

В соответствии с отсутствием запроса со стороны родителей (законных представителей) в 5 - 6 классах второй иностранный язык в 2023/2024 учебном году **не изучается.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-6 классах распределяется следующим образом:

- **5 класс** 1 час в неделю на предмет **«Обществознание»**, в целях сохранения преемственности при изучении данного учебного предмета,

- **5-6 классы** 1 час в неделю курс **«Общая физическая подготовка»** (ОФП), в целях формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Неделя
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
Итого		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Обществознание		1		1
Общая физическая подготовка		1	1	2
Итого		2	1	3
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	59
Всего часов в год		986	1020	2006

**Федеральный годовой учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год		Год
		V	VI	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	34	34	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	68
	Музыка	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	68
Итого		918	986	1904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Обществознание		34		34
Общая физическая подготовка		34	34	68
Итого		68	34	102
ИТОГО годовая нагрузка		986	1020	2006
Всего часов в год		986	1020	2006

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 5-6-й класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по учебным предметам.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется статьей 58 Федерального закона от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево»;
- Положение о системе оценивания обучающихся в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево».

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и подлежат обязательной ликвидации.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО	
	5 класс	6 класс
Русский язык		
Контрольный диктант		
Литература		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Иностранный язык (немецкий язык)		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Математика		
Контрольная работа		
Информатика		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
История		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Обществознание		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
География		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Биология		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Изобразительное искусство		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Музыка		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Технология		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Физическая культура		
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» руководствовался рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использованы Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю в 5-6 классах - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

1 час в неделю в 5-6 классах - на занятия по **формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности), для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

1 час в неделю в 6-9 классах - программа **профессиональной ориентации школьников**, с 6-го по 9-й класс, с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения.

1 час в неделю занятия по внеурочной деятельности «Школьный театр» для 5-6 классов для обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю		Итого
		V	VI	
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	2
	Профориентационный минимум		1	1
	Школьный театр	1	1	2
ИТОГО		3	4	7

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год		Итого
		V	VI	
Социальное	Разговоры о важном	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность»	34	34	68
	Профориентационный минимум		34	34
	Школьный театр	34	34	68
ИТОГО		102	136	238

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»
О.А. Кусмарцева
Приказ № 208 от 28.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11
села Золотое Красноармейского района Саратовской области"
в селе Гусево»
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 7-9 классов в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023 - 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. В филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» вс.Гусево», учебный план составлен с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

2.1. реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС УО);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОБ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево»

2.2. Филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» используются специальные, учитывающие особенности психофизического развития и особые образовательные потребности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебники в комплексе со специализированными приложениями, дидактическими материалами, рабочими тетрадями и пр. на бумажных и/или электронных носителях. Предметное содержание специальных учебников, их методический аппарат, текстовый и иллюстративный ряд специфичны, поскольку призваны учитывать пролонгированность сроков обучения, ориентированность на имеющиеся у ребенка возможности компенсации нарушения (или сочетанных нарушений) развития, специальную направленность на общее и речевое развитие обучающихся в используемых методах и приемах обучения посредством учебных материалов.

2.3. Учебная нагрузка педагогических работников МБОУ «ООШ с.Гусево» определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, адаптированным основным образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О

продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

3. Общие принципы организации образовательной деятельности

3.1. В филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» учебный год начинается с 1 сентября 2023 года

3.2. В соответствии с требованиями Стандарта, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет годовой и недельный учебный план общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» представлен :

1 этап обучения (5 лет) - 1 - 4 классы;

2 этап обучения (5 лет) - 5-9 классы;

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебных четвертей:

1. четверть 5-9 классы – 8 учебных недель (с 01.09.23 по 25.10.23);
2. четверть 5-9 классы – – 8 учебных недель (с 06.11.23 по 28.12.23);
3. четверть 5-9 класс – 11 учебных недель (с 08.01.24 по 22.03.24);
4. четверть 5-9 классы - 7 учебных недель (с 01.04.24 по 24.05.24).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2023 по 03.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2023 по 06.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

3.3. Учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого такого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

3.4. Продолжительность учебного года: 5 - 9 классы - 34 учебные недели.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15 следующий:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	урочная деятельность (аудиторная недельная нагрузка)	внеурочная деятельность*, в т.ч. коррекционно- развивающая область
5	29	до 10
6	30	до 10
7	32	до 10
8 - 9	33	до 10

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в день составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков.
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

3.5. Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

3.6. Освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта

школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основаниях перевода обучающихся в следующий класс Филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево».

Формами промежуточной аттестации являются:

- наблюдение за учащимся во время учебно-воспитательного процесса;
- итоговая административная контрольная работа (урок контроля знаний) - процедура, проводимая с целью установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП каждым учеником школы.

На основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выставляется оценка за четверть, которая представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются АООП и рабочей программой учителя, но не позднее 10 дней до окончания текущего учебного года.

3.7. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

4. Распределение часов учебного плана Филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево»

4.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема учебного плана.

4.2. Распределению части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предшествует анкетирование (опрос) родителей (законных представителей обучающихся).

4.3. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач. Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач,

		<p>развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Информатика Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p>Мир природы и человека Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и</p>

		<p>самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p>Природоведение Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p>Биология Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p>География Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>
4	Человек и общество	<p>Основы социальной жизни Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p>Мир истории Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p>История Отечества Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству</p>

		<p>в борьбе за свободу и независимость. Этика. Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Обществоведение Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.</p>
5	Искусство	<p>Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Рисование Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>
6	Технология	<p>Ручной труд Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации и трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p>Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также с интересами обучающихся</p>

		<p>ограниченными возможностями здоровья и их родителей(законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.</p>
7	<p>Физическая культура</p>	<p>Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>

Недельный учебный план, реализующего ООП ООО для обучающихся VII- IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	12
	1.2. Чтение	4	4	4	12
2. Математика	2.1. Математика	3	3	3	9
	2.2. Информатика	1	1	1	3
3. Естествознание	3.1. Природоведение				
	3.2. Биология	2	2	2	6
	3.3. География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3. История Отечества	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство				
	5.2. Музыка				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	7	7	21
Итого		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	1	1	5
Математика	2.1. Математика	1			1
Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	1			1
	Краеведение	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	30	30	92

Годовой учебный план, реализующего ООП ООО для обучающихся VII- IX классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	408
	1.2. Чтение	136	136	136	408
2. Математика	2.1. Математика	102	102	102	306
	2.2. Информатика	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение				0
	3.2. Биология	68	68	68	204
	3.3. География	68	68	68	204
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				0
	4.2. Основы социальной жизни	68	68	68	204
	4.3. История Отечества	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство				0
	5.2. Музыка				0
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	68	68	68	204
7. Технологии	7.1. Профильный труд	238	238	238	714
Итого		986	986	986	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	34	34	170
Язык и речевая практика	1.1. Русский язык				
Математика	2.1. Математика	34			34
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	34			34
	Краеведение	34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1088	1020	1020	3128

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

В соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО время, отводимое на внеурочную деятельность в 7 - 9 классах составляет 2 часа в неделю, соответственно в год 136 часов. Формы, содержание внеурочной деятельности в 7 - 9 классах филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности в 7 -9 классах относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы-интерната (учителя, воспитатели, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог- психолог, социальный педагог).

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании

возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Недельный план внеурочной деятельности по реализации ФГОС образования обучающихся 7 - 8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю			Итого
		VII	VIII	IX	
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	3
	Профориентационный минимум	1	1	1	3
	Школьный театр	1	1	1	3
ИТОГО		4	4	4	12

Годовой план внеурочной деятельности по реализации ФГОС образования обучающихся 7 - 8 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год			Итого
		VIII	VIII	IX	
Социальное	Разговоры о важном	34	34	34	102
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	34	102
	Профориентационный минимум	34	34	34	102
	Школьный театр	34	34	34	102
ИТОГО		136	136	136	408

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»
О.А. Кусмарцева
Приказ № 208 от 28.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11
села Золотое Красноармейского района Саратовской области"
в селе Гусево»
на 2023–2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база

Учебный план филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево» (далее - филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево») сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
3. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
4. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее-СанПиН 2.4.2.3648-20);

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или безвредности) для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.;

10. Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций по введению и трети часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в образовательных учреждениях»;

11. Письмо Министерства просвещения РФ №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

12. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

13. Уставом школы, Основной образовательной программой основного общего образования школы, Программой развития школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

С 1 сентября 2023 г. в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» обучение по основным образовательным программам основного (для 8-9 классов) общего образования ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

Важно отметить, что филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее образование).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Режим работы общеобразовательной организации

Федеральный календарный учебный график устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся. При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона №273-ФЗ, образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.

Учебный год начинается **01.09.2023** и заканчивается **24.05.2024**.

Продолжительность учебных четвертей:

1. четверть 5-9 классы – 8 учебных недель (с 01.09.23 по 25.10.23);
2. четверть 5-9 классы – 8 учебных недель (с 06.11.23 по 28.12.23);
3. четверть 5-9 класс – 11 учебных недель (с 08.01.24 по 22.03.24);
4. четверть 5-9 классы - 7 учебных недель (с 01.04.24 по 24.05.24).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2023 по 03.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2023 по 06.01.2024 (9 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Продолжительность урока в основной школе составляет **45 минут**. Во

время занятий делается перерыв для гимнастики не менее **2 минут**.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

- в 8 классе - не более 2,5 ч.,

- в 9 классе - до 3,5 часов.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 8-9 классы - не менее 34 учебных недель.

Для 8-9 классов обучение проводится по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Продолжительность учебной недели

Выбран режим работы школы на 2023/2024 учебный год - **пятидневная учебная неделя** в 8-9-х классах.

В соответствии санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

— в 8-9 классах - 33 часа в неделю.

Деление классов на группы

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (в 8–9-м классах) не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп в связи малочисленной наполняемостью класса.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (VIII-IX классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,

состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

В обязательной части учебного плана, ФГОС ООО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России

Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Из пяти вариантов примерных учебных планов для основного общего образования, в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» в 2023-2024 учебном году реализуется **вариант 1** - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов, для 5-дневной учебной недели.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в качестве родного языка выбран **русский язык**.

В VIII-IX классах отведено 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Каждый из предметов ведется один раз в две недели.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные предметы Иностранный язык (немецкий) который реализуются в VIII-IX -х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год.

«Второй иностранный язык» (английский) который реализуются в IX классе в объёме 2 часа в неделю, 68 часов в год. Выбор второго иностранного языка (английского), осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 9 класса и введен в предметную область «Иностранные языки» исходя из имеющихся кадровых и материально – технических условий образовательной организации.

В VIII-IX классах на учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые отводится 2 часа в неделю (68 часов в год), в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «*История России. Всеобщая история*». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «*История России. Всеобщая история*». Изучение в IX классе завершается 1914 годом.

В соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования в 9 классе введён учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» объёмом 17 часов (0,5 часа в неделю). Часы для реализации курса выделены из часов, отводимых на учебный предмет «Технология».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, третий час рекомендуется реализовывать за счет посещения обучающимися школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» часть, формируемая участниками образовательных отношений в VIII-IX классах, распределяется следующим образом:

- в **VIII классе** 2 часа в неделю на учебный курс **«Вероятность и статистика»**.

В 2023/2024 учебном году в VIII-м классе филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» увеличение количества часов на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» связано с необходимостью изучить

элементы содержания, которые включены в содержание учебного курса в 7 классе в целях обеспечения подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по математике в 2025 году, а также снижения учебной нагрузки этих обучающихся в 9-ом классе и обеспечения достижения планируемых результатов и качественного освоения образовательной программы. В «Методических рекомендациях по введению федеральных основных общеобразовательных программ» (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-327) указано, что «при переходе на ФООП не в первый год изучения учебного предмета на соответствующем уровне общего образования необходимо предусмотреть особый порядок учебного планирования (переходный период).

**Недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Итого
		VIII	IX	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
	Второй иностранный язык (английский)		2	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Введение в Новейшую историю России		0,5	0,5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1	0,5	1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Итого		31	33	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
	Вероятность и статистика	2		2
Итого		2		2
ИТОГО недельная нагрузка		33	33	66
	Количество учебных недель	34	34	68
	Всего часов в год	1122	1122	2244

**Годовой учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год		Итого
		VIII	IX	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	204
	Литература	68	102	170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34
	Родная литература (русская)	17	17	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	204
	Второй иностранный язык (английский)		68	68
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
	Информатика	34	34	68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	136
	Введение в Новейшую историю России		17	17
	Обществознание	34	34	68
	География	68	68	136
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	136
	Химия	68	68	136
	Биология	68	68	136
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	34		34
Технология	Технология	34	17	51
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Итого		1054	1122	2176
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Вероятность и статистика		68		68
Итого		68		68
ИТОГО годовая нагрузка		1122	1122	2244
Количество учебных недель		34	34	68
Всего часов в год		1122	1122	2244

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная в 8 классе в конце учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по учебным предметам.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется статьей 58 Федерального закона от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево»;
- Положение о системе оценивания обучающихся в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево».

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью и подлежат обязательной ликвидации.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП ООО
	8 класс
Русский язык	
Контрольное тестирование	
Литература	
Тестовая работа	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок

Иностранный язык (немецкий язык)	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Алгебра	
Диагностическая работа	
Геометрия	
Диагностическая работа	
Вероятность и статистика	
Диагностическая работа	
Информатика	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России) Всеобщая история	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Обществознание	
Тестирование	
География	
Тестирование	
Физика	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Химия	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Биология	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Изобразительное искусство	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Технология	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Физическая культура	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Родной язык (русский)	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
Родная литература (русская)	
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» руководствовался рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использованы Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю в 8-9 классах - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

1 час в неделю в 8-9 классах - на занятия по **формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности), для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненно важные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности).

1 час в неделю в 6-9 классах - программа **профессиональной ориентации школьников**, с 6-го по 9-й класс, с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения.


1 час в неделю занятия по внеурочной деятельности «Школьный театр» для 8-9 классах для обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю		Итого
		VIII	IX	
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	2
	Профориентационный минимум	1	1	2
	Школьный театр	1	1	2
ИТОГО		4	4	8

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год		Итого
		VIII	IX	
Социальное	Разговоры о важном	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	34	34	68
	Профориентационный минимум	34	34	68
	Школьный театр	34	34	68
ИТОГО		136	136	272

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11с.Золотое»
 О.А. Кусмарцева
Приказ № 208 от 28.08.2023г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое
Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база

Учебный план филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево» (далее- филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево») сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 №569, от 08.11.2022 №955).
3. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 №71762)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 №70799);
5. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.08.2022 №69822);

7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 15;

8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее – СанПиН 2.4.2.3648-20);

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;

10. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);

11. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);

12. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

13. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

14. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;

15. Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

16. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговора важном»;

17. Уставом школы, Основной образовательной программой основного общего образования школы, Программой развития школы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

С 1 сентября 2023 г. в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» обучение по основным образовательным программам начального общего образования с 1 по 4 классы (один класс комплект) реализуется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

Важно отметить, что филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» организации согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ в обязательном порядке использует федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Общее количество часов учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов.

Режим работы общеобразовательной организации

Федеральный календарный учебный график устанавливает начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся. При этом на основании статей 12 и 28 Федерального закона №273-ФЗ, образовательная организация вправе самостоятельно разработать календарный учебный график.

Учебный год начинается **01.09.2023** и заканчивается **24.05.2024**.

Продолжительность учебных четвертей:

- 1 четверть 1-4 классы – 8 учебных недель (с 01.09.23 по 25.10.23);
- 2 четверть 1-4 классы – 8 учебных недель (с 06.11.23 по 28.12.23);
- 3 четверть 1 класс – 10 учебных недель (с 08.01.24 по 22.03.24);
2-4 классы – 11 учебных недель (с 08.01.24 по 22.03.24);
- 4 четверть 1-4 классы - 7 учебных недель (с 01.04.24 по 24.05.24).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. Сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 26.10.2023 по 03.11.2023 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2023 по 06.01.2024 (9 дней);
дополнительные для 1 класса с 12.02.2024 по 20.02.2024 (9 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024 (9 дней).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) в 2 - 4 классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

В соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами и федеральной образовательной программой начального общего образования продолжительность учебного занятия для обучающихся 1 классов – не более 35 мин. (сентябрь-декабрь); 40 мин. (январь-май); организуется динамическая пауза; дополнительные каникулы 9 календарных дней в середине третьей четверти.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения:

- в 1 классе - не более 1 ч.,
- во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч.,

- в 4 - классе - не более 2 ч.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Для 1-4 классов обучение проводится по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели

Выбран режим работы школы на 2023/2024 учебный год - **пятидневная учебная неделя** в 1-4-х классах.

В соответствии санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6). Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:

- в 1 классе составляет 21 час в неделю,
- во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

В соответствии с особенностями организации обучения в первом классе, которые определены в СанПин 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»: в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Деление классов на группы

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классе) не осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп в связи малочисленной наполняемостью класса.

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (I-IV классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

В обязательной части учебного плана, обновленного ФГОС НОО определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Из пяти вариантов федеральных учебных планов, представленных в ФГОП НОО для уровня начального образования, в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» в 2023-2024 учебном году реализуется **вариант 1** - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

При реализации обновленного ФГОС НОО в 2023/2024 учебном году учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» включаются в образовательный процесс по заявлениям родителей/законных представителей несовершеннолетних обучающихся исходя из возможностей общеобразовательной организации.

По результатам анкетирования родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов в 2023/2024 учебном году **не выбрали** для изучения родной (русский) язык и родную (русскую) литературу.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательном учреждении, представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в IV классе как один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры»).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся 4 класса. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В рамках комплексного курса ОРКСЭ родителями в 2023-2024 учебном году выбран модуль "Основы светской этики".

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-3-х классах представлен курс **«Общая физическая подготовка»** (ОФП) -1 час в неделю – целью которого является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

**Федеральный недельный учебный план начального общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Общая физическая подготовка		1	1	1	0	3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

**Федеральный годовой учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				Итого
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Общая физическая подготовка		33	34	34	0	101
Итого		33	34	34	0	102
ИТОГО годовая нагрузка		693	782	782	782	3060
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-4-й класс в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по учебным предметам.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется статьей 58 Федерального закона от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Русский язык</i>				
Контрольный диктант				
<i>Литературное чтение</i>				
Проверка техники чтения				
<i>Иностранный язык (немецкий язык)</i>				
Контрольная работа		Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
<i>Математика</i>				
Контрольная работа				
<i>Окружающий мир</i>				
	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>				
Творческая работа				
<i>Изобразительное искусство</i>				
		Среднее арифметическое	Среднее арифметическое	Среднее арифметическое

		итоговых текущих оценок	итоговых текущих оценок	итоговых текущих оценок
<i>Музыка</i>				
		Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
<i>Технология</i>				
		Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок
<i>Физическая культура</i>				
		Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок	Среднее арифметическое итоговых текущих оценок

Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП НОО

При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево» руководствовался рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использованы Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю в 1-4 классах - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "**Разговоры о важном**" (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1 час в неделю занятия по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

1 час в неделю занятия по внеурочной деятельности «Школьный театр» для 4 класса для обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Школьный театр				1
Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	1
ИТОГО		3	3	3	3

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление	Учебные курсы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
Социальное	Разговоры о важном	33	34	34	34
Художественно-эстетическое	Школьный театр				34
Социальное	Азбука безопасности	33	34	34	34
ИТОГО		66	68	68	102