

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»  
\_\_\_\_\_ ( О.А. Кусмарцева )  
Приказ № 184 от 23.08.2022г

**Учебный план основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «30» августа 2022г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2022г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования**

**1. Общие положения**

1. Нормативно- правовая база по формированию учебного плана:

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования школы, разработан с учетом нормативного срока освоения и содержит сетку годового количества часов. Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

1.3. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

1.4. Учебный план является средством реализации базовых стратегических ориентиров, так как цель школы, как образовательного учреждения, – формировать интеллектуально и творчески развитую личность, способную к саморазвитию и самореализации в соответствии с мировым уровнем культуры и образования, создавать условия для формирования экологически ориентированных отношений и ценностей глобального сознания. Одна из главных задач школы — дать качественное образование, всесторонне развить личность учащихся, при этом максимально сохраняя их физическое и психическое здоровье. Для решения этой и других задач необходимо:

- обеспечить непрерывность и преемственность начального, основного и среднего общего образования;
- осуществлять образование методами, направленными на интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие детей, на сохранение и укрепление их здоровья;
- использовать личностно-ориентированные технологии, которые предусматривают дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития школьников, их способностей и задатков.

1.5. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, образовательной программой основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое», годовом плане работы МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое» на 2022-2023 учебный год.

1.4. занятия начинаются в 8.30

-маленькие перемены по 10 минут, 2 больших - по 20 минут .

На больших переменах организуется питание обучающихся (завтрак и обед).

-вся школа занимается в одну смену при продолжительности урока- 45 минут по 5-ти дневной рабочей неделе.

1.5.Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенных СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

Максимально допустимая нагрузка в течение дня:

- для обучающихся 6 класса - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

6 класс – 30 часа;

7 класс – 32 часов;

8 класс – 33 часов

9 класс – 33 часов

1.6. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы относительно каждого из уровней:

- формированию УУД,

- системно - деятельностному подходу к организации образовательного процесса.

Формой организации учебного процесса является классно-урочная форма обучения, как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач, организации дискуссии предмета изучения, построения индивидуального детского действия, разрешения проблем школьника и построения индивидуальных образовательных маршрутов в изучаемом материале.

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей

(законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план для 6,7,8 и 9 классов включает следующие обязательные образовательные области: *Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

Обязательными для изучения в 6 классе учебными предметами являются: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (немецкий), Математика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

Обязательными для изучения в 7 классе учебными предметами являются: *Русский язык, Литература, Иностранный язык(немецкий), Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

Обязательными для изучения в 8 классе учебными предметами являются: *Русский язык, Литература, Иностранный язык (немецкий), Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Обязательными для изучения в 9 классе учебными предметами являются: *Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык (немецкий), Второй иностранный язык (английский), Алгебра, Геометрия, Информатика, История России. Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

Кроме обязательных предметов в учебном плане 6, 7, 8 и 9 класса предусмотрена часть, формируемая участниками образовательных отношений. В 6 классе - на изучение информатики, в 7 классе -биологии, ОБЖ, в 8 классе на изучение химии.

Учитывая важность формирования у учащихся ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, обучения способам защиты человека в любой ситуации, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выделено 1 час в 7 классе.

Учитывая желание учащихся 6 класса научиться работать с различными видами информации с помощью компьютера, на преподавание информатики выделено учебное время в количестве 1 недельного часа.

Принимая во внимание сложность материала по химии, по данной дисциплине выделен 1 недельный час в 8 классе.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение второго иностранного языка предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным. Ввиду того, что общий объём аудиторной нагрузки по второму иностранному языку не регламентирован федеральными нормативными документами, школа выделяет 2 часа в 9 классе на изучение английского языка из части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

### Формы промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации организовано в соответствии со статьёй 58 Закона об образовании.. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области» промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме административных итоговых контрольных работ. В 6-8 классах административные итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не менее, чем по 3 предметам (в том числе по русскому языку и математике). Выбор предметов согласовывается на педсовете ежегодно. При проведении внешнего контроля (всероссийских итоговых контрольных работ) по избранным предметам итоговые административные контрольные работы не проводятся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МБОУ «СОШ № 11 с. Золотое».

На уровне основного общего образования учебные занятия организованы в 2022-2023 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 6-8 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – в 6-9 классах – 5 дней;
- продолжительность урока – 45 минут.

Учебный год состоит из 4 четвертей. Согласно Письму министерства образования Саратовской области от 16.08.2022г. №01-25/6021 о рекомендуемых сроках каникул в 2022-2023 учебном году учебный год начинается с 01.09.2022;

- осенние каникулы – с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2022 по 08.01.2023 (11 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2023 по 02.04.2023 (10 дней).

Календарный учебный график школы устанавливается на основе требований санитарных норм, правил внутреннего трудового распорядка.

В условиях приостановки учебных занятий по причине карантина возможен переход на дистанционную форму обучения в указанный период.

При переходе на обучение по учебному плану 5-дневной рабочей недели на преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 8 и 9 классах отводится 2 часа, в соответствии с рекомендациями СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении третьего обязательного часа физической культуры, с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся третий час ФЗК в 9 классе будет реализован через программы по внеурочной деятельности («ОФП»).

**1.5.** Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

**1.6.** *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает введение предметов и учебных курсов:

- Родной язык (0,5 часа) и родная литература (0,5 часа) в 9 классе с целью реализации ФГОС ООО и воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- ОБЖ – по 1 часу в 7 и 8 классах для формирования умений и навыков в области основ безопасности жизнедеятельности и сохранения преемственности преподавания предмета ОБЖ. В 8 классе представлен курс для изучения «Школа выживания», где подросткам рассказывается о безопасности в социуме;

**1.8.** Количество учебных занятий за 5 учебных лет составит 5462 часов.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область

обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (История России. Всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

На уровне основного общего образования в 9 классе на 2 часа введён учебный предмет второй иностранный язык (английский язык). Освоение предмета направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной коммуникации.

1.9. Освоение учебного плана сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на основании ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации устанавливаются Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МБОУ «СОШ №11 с. Золотое» (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам года:

3-4-я неделя апреля;

входной мониторинг – 3-4-я неделя сентября;

рубежный мониторинг – 3-4-я неделя декабря.

График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация во 5-9 классах осуществляется в каждой параллели по всем предметам, курсам, модулям учебного плана по итогам года. Освоение в школе основных общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации в 9 классе допускаются обучающиеся, получившие «зачет» за итоговое собеседование.

Промежуточная аттестация в 6-8 классах проводится в следующих формах: письменные контрольные работы, диктанты, метапредметные контрольные работы, контрольные работы программированного типа, защита проектов, устные экзамены, итоговое тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся 6-8 классов проводится в соответствии с локальным актом «Положение о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации». В 2023 году промежуточная итоговая аттестация проводится по следующим предметам:

| Классы | Количество предметов | Предметы  | Формы проведения промежуточной аттестации                       |
|--------|----------------------|---|---|
| 6      | 4                    | Русский язык<br>Математика<br>Немецкий язык                 | диктант<br>контрольная работа<br>тест                           |
| 7      | 4                    | Русский язык<br>Математика<br>Обществознание<br>Информатика | диктант<br>контрольная работа<br>тестирование<br>защита проекта |
| 8      | 4                    | Русский язык<br>Математика<br>Физика<br>Химия               | тестирование<br>тестирование<br>тестирование<br>тестирование    |

#### Учебный план (недельный)

| Предметные области              | Учебные предметы                     | Количество часов в неделю |   |   |     |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|---|-----|
|                                 |                                      | 6                         | 7 | 8 | 9   |
| <b>Обязательная часть</b>       |                                      |                           |   |   |     |
| Русский язык и литература       | Русский язык                         | 6                         | 4 | 3 | 3   |
|                                 | Литература                           | 3                         | 2 | 2 | 3   |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык                |                           |   |   | 0,5 |
|                                 | Родная (русская) литература          | 0                         | 0 | 0 | 0,5 |
| Иностранный язык                | Иностранный язык (немецкий)          | 3                         | 3 | 3 | 3   |
|                                 | Второй иностранный язык (английский) | 0                         | 0 | 0 | 2   |
| Математика и информатика        | Математика                           | 5                         |   |   |     |
|                                 | Алгебра                              |                           | 3 | 3 | 3   |
|                                 | Геометрия                            |                           | 2 | 2 | 2   |
|                                 | Информатика                          |                           | 1 | 1 | 1   |
| Общественно-научные предметы    | История России<br>Всеобщая история.  | 2                         | 2 | 2 | 3   |
|                                 | Обществознание                       | 1                         | 1 | 1 | 1   |
|                                 | География                            | 1                         | 2 | 2 | 2   |
| Естественно-научные предметы    | Физика                               |                           | 2 | 2 | 2   |
|                                 | Химия                                |                           |   | 2 | 2   |
|                                 | Биология                             | 1                         | 1 | 2 | 2   |
| Искусство                       | Музыка                               | 1                         | 1 |   |     |
|                                 | Изобразительное искусство            | 1                         | 1 | 1 |     |
| Технология                      | Технология                           | 2                         | 2 | 1 |     |
| Физическая                      | ОБЖ                                  |                           |   | 1 | 1   |



|  |                                  |           |           |           |           |
|--|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| культура и Основы безопасности жизнедеятельности                         | Физическая культура <sup>1</sup> | 3         | 3         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>   |                                  | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>33</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>          |                                  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>-</b>  |
| Математика и информатика   | Информатика                      | 1         | -         |           |           |
| Общественно-научные предметы   | Обществознание                   |           |           |           |           |
| Естественно-научные предметы   | Химия                            |           |           | 1         |           |
|  | Биология                         |           | 1         |           |           |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности              | ОБЖ                              |           | 1         | 1         |           |
| Курсы по выбору  | Мой выбор                        |           |           | 1         |           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |                                  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |
| Фактическая нагрузка   |                                  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

### Учебный план (годовой)

| Предметные области              | Учебные предметы                     | Количество часов в неделю |     |     |     |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|
|                                 |                                      | 6                         | 7   | 8   | 9   |
| <b>Обязательная часть</b>       |                                      |                           |     |     |     |
| Русский язык и литература       | Русский язык                         | 204                       | 136 | 102 | 102 |
|                                 | Литература                           | 102                       | 68  | 68  | 102 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык                |                           |     |     | 17  |
|                                 | Родная (русская) литература          | 0                         | 0   | 0   | 17  |
| Иностранный язык                | Иностранный язык (немецкий)          | 102                       | 102 | 102 | 102 |
|                                 | Второй иностранный язык (английский) | 0                         | 0   | 0   | 68  |
| Математика и информатика        | Математика                           | 170                       |     |     |     |
|                                 | Алгебра                              |                           | 102 | 102 | 102 |
|                                 | Геометрия                            |                           | 68  | 68  | 68  |

<sup>1</sup> 3-й (обязательный) час учебного предмета "Физическая культура" в 8, 9 классах в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, организуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся (п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

|  |                                  |            |             |             |             |
|--|----------------------------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|  | Информатика                      |            | 34          | 34          | 34          |
| 3Общественно-научные предметы  | История России                   | 68         | 68          | 68          | 102         |
|  | Всеобщая история.                |            |             |             |             |
|  | Обществознание                   | 34         | 34          | 34          | 34          |
|  | География                        | 34         | 68          | 68          | 68          |
| Естественно-научные предметы   | Физика                           |            | 68          | 68          | 68          |
|  | Химия                            |            |             | 68          | 68          |
|  | Биология                         | 34         | 34          | 68          | 68          |
| Искусство  | Музыка                           | 34         | 34          |             |             |
|  | Изобразительное искусство        | 34         | 34          | 34          |             |
| Технология   | Технология                       | 68         | 68          | 34          |             |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности              | ОБЖ                              |            |             | 34          | 34          |
|  | Физическая культура <sup>2</sup> | 102        | 102         | 68          | 68          |
| Итого  |                                  | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1020</b> | <b>1122</b> |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>          |                                  | <b>34</b>  | <b>68</b>   | <b>102</b>  | <b>-</b>    |
| Математика и информатика   | Информатика                      | 34         | -           |             |             |
| Общественно-научные предметы   | Обществознание                   |            |             |             |             |
| Естественно-научные предметы   | Химия                            |            |             | 34          |             |
|  | Биология                         |            | 34          |             |             |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности              | ОБЖ                              |            | 34          | 34          |             |
| Курсы по выбору  | Мой выбор                        |            |             | 34          |             |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе |                                  | <b>986</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> |
| Фактическая нагрузка   |                                  | <b>986</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> |

### План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное (кружок «ОФП», организация «Дней здоровья», Спортландии, подвижных игр, спортивных секций, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья,

<sup>2</sup> 3-й (обязательный) час учебного предмета "Физическая культура" в 8, 9 классах в соответствии с редакцией СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, организуется в рамках внеурочной деятельности обучающихся (п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10).

применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, участие в муниципальных спортивных соревнованиях)

- Духовно-нравственное (кружки «Основы светской этики», организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, муниципалитета, региона) ;
- Общеинтеллектуальное ( ШНО «Эрудит», конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции и др., участие в исследовательских конференциях на уровне школы, района, области, участие в олимпиадах, разработка проектов к урокам)
- Общекультурное (уроки Финансовой грамотности, беседы, экскурсии, подготовка и участие в конкурсах)
- Социальное (кружки «Творим добро», участие в творческих конкурсах, в акциях, подготовка к мероприятиям).

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время;

развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре ;
- ✓ духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- ✓ социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- ✓ общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- ✓ общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Школьное научное общество.

6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.
10. Поисковые и научные исследования.
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.
- Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении.

| <b>Внеурочная деятельность</b> | 5 класс                             | 6 класс                             | 7 класс                             | 8 класс                             | 9 класс            |
|--------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| Духовно - нравственное         | «Разговор о важном»                 |                                     |                                     |                                     |                    |
| Спортивно - оздоровительное    | Спортивные секции                   |                                     |                                     |                                     | Кружок «ОФП»       |
|                                |                                     |                                     |                                     | Кружок «Юные друзья полиции»        |                    |
| Социальное                     | Классные и общешкольные мероприятия | Классные и общешкольные мероприятия | Классные и общешкольные мероприятия | Классные и общешкольные мероприятия |                    |
|                                |                                     |                                     |                                     |                                     | Кружок «Волонтеры» |
| Общеинтеллектуальное           | ШНО «Эрудит»                        |                                     |                                     |                                     |                    |
| Общекультурное                 | Классные и общешкольные мероприятия | Классные и общешкольные мероприятия | Классные и общешкольные мероприятия |                                     |                    |

**Программно- методическое обеспечение учебного плана основного общего образования**

**Перечень учебников для 6 класса**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b>              | <b>Название учебника</b>                       | <b>Автор</b>   | <b>Издательство</b> |
|----------|-----------------------------|--|--|---------------------|
| 1.       | Русский язык                | Русский язык 6 класс в 2-х частях              | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А.                                | Просвещение         |
| 2.       | Литература                  | Литература. В 2-х частях                       | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.      | Просвещение         |
| 3.       | Иностранный язык (немецкий) | Немецкий язык в 2-х частях                     | Бим И.Л., Рыжова Л.И   | Просвещение         |
| 4.       | Математика                  | Математика 6 класс.                            | А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир   | Дрофа               |
| 5.       | История                     | История России 6 класс                         | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В. | Просвещение         |
| 6.       |                             | Всеобщая история. Истрия средних веков 6 класс | Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А. А.                         | Просвещение         |
| 7.       | Обществознание              | Обществознание 6 класс                         | Котова О.А., Лискова Т.Е.  | Просвещение         |
| 8.       | География                   | География 6 класс                              | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.  | Дрофа               |
| 9.       | Биология                    | Биология 6 класс                               | Пономарева И. Н., Корнилова О.А., Кучменко В. С.                                 | Вентана-Граф        |
| 10.      | Технология                  | Технология 6 класс                             | Синица Н.В., Симоненко В.Д.  | Вентана-Граф        |
| 11.      | ИЗО                         | Изобразительное искусство 6 класс              | Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М.   | Просвещение         |
| 12.      | Музыка                      | Музыка 6 класс                                 | Сергеева Е.П., Критская Е.Д.   | Просвещение         |
| 13.      | Физическая культура         | Физическая культура 6 класс                    | Виленский М.Я.   | Просвещение         |
| 14.      | Информатика                 | Информатика                                    | Л.Л. Босова, А.Ю. Босова   | Бином               |

**Перечень учебников для 7 класса**

| <b>№</b> | <b>Предмет</b> | <b>Название учебника</b> | <b>Автор</b>                                      | <b>Издательство</b> |
|----------|----------------|--------------------------|---|---------------------|
| 1.       | Русский язык   | Русский язык 7класс.     | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. | Просвещение         |
| 2.       | Литература     | Литература. В 2-х частях | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.        | Просвещение         |

|     |                        |  |  |              |
|-----|------------------------|--|--|--------------|
| 3.  | Алгебра                | Алгебра 7 класс  | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.                        | Вентана-граф |
| 4.  | Геометрия              | Геометрия 7 класс                                      | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.                        | Вентана-Граф |
| 5.  | Информатика            | Информатика 7класс                                     | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю.  | Бином        |
| 6.  | История                | Всеобщая история. История<br>Нового времени. 1500-1800 | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М.                    | Просвещение  |
| 7.  |                        | История России. В 2-х частях                           | Арсентьев Н.М.,<br>Данилов А.А. (под<br>редакцией<br>Торкунова А.В.) | Просвещение  |
| 8.  | Обществознание         | Обществознание. Человек в<br>обществе. 7 класс         | Соболева О.Б.,<br>Корсун Р.П. / Под<br>ред. Бордовского<br>Г.А.      | Вентана-Граф |
| 9.  | География              | География  | Коринская В.А.,<br>Душина И.В., Щенев<br>В.А.                        | Дрофа        |
| 10. | Физика                 | Физика   | Перышкин А.В.  | Дрофа        |
| 11. | Биология               | Биология   | Константинов В.М.<br>Бабенко В.Г.                                    | Вентана-Граф |
| 12. | Технология             | Технология 6 класс                                     | Синица Н.В.,<br>Симоненко В.Д.                                       | Вентана-Граф |
| 13. | ИЗО                    | Изобразительное искусство<br>7 – 8 класс               | Питерских А.С.,<br>Гуров Г.Е., под ред.<br>Неменского Б.М.           | Просвещение  |
| 14. | Музыка                 | Музыка 7 класс   | Сергеева Е.П.,<br>Критская Е.Д.                                      | Просвещение  |
| 15. | Физическая<br>культура | Физическая культура 6 -7 класс                         | Виленский М.Я.   | Просвещение  |

#### Перечень учебников для 8 класса

| №  | Предмет      | Название учебника        | Автор   | Издательство |
|----|--------------|--------------------------|---|--------------|
| 1. | Русский язык | Русский язык 8 класс.    | С. Г. Бархударов,<br>С. Е. Крючков,<br>Л. Ю. Максимов,<br>Л. А. Чешко | Просвещение  |
| 2. | Литература   | Литература. В 2-х частях | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                      | Просвещение  |
| 3. | Алгебра      | Алгебра 8 класс          | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.                         | Вентана-Граф |
| 4. | Геометрия    | Геометрия 8 класс        | Мерзляк А.Г.,   | Вентана-Граф |

|     |                        |  |  |              |
|-----|------------------------|--|--|--------------|
|     |                        |  | Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.   |              |
| 5.  | Информатика            | Информатика 7класс                                     | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю.  | Бином        |
| 6.  | История                | Всеобщая история. История<br>Нового времени. 1500-1800 | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л.М.                    | Просвещение  |
| 7.  |                        | История России. В 2-х частях                           | Арсентьев Н.М.,<br>Данилов А.А. (под<br>редакцией<br>Торкунова А.В.) | Просвещение  |
| 8.  | Обществознание         | Обществознание. Человек в<br>обществе. 7 класс         | Соболева О.Б.,<br>Корсун Р.П. / Под<br>ред. Бордовского<br>Г.А.      | Вентана-Граф |
| 9.  | География              | География  | Коринская В.А.,<br>Душина И.В.,<br>Щенев В.А.                        | Дрофа        |
| 10. | Физика                 | Физика   | Перышкин А.В.  | Дрофа        |
| 11. | Биология               | Биология   | Константинов В.М.<br>Бабенко В.Г.                                    | Вентана-Граф |
| 12. | Технология             | Технология 6 класс                                     | Синица Н.В.,<br>Симоненко В.Д.                                       | Вентана-Граф |
| 13. | ИЗО                    | Изобразительное искусство<br>7 – 8 класс               | Питерских А.С.,<br>Гуров Г.Е., под ред.<br>Неменского Б.М.           | Просвещение  |
| 14. | Музыка                 | Музыка 7 класс   | Сергеева Е.П.,<br>Критская Е.Д.                                      | Просвещение  |
| 15. | Физическая<br>культура | Физическая культура 6 -7 класс                         | Виленский М.Я.   | Просвещение  |

#### Перечень учебников для 9 класса

| Предмет         | Название учебника        | Автор учебника  | Издательство |
|-----------------|--------------------------|---|--------------|
| Русский язык    | Русский язык 9 класс.    | С. Г. Бархударов,<br>С. Е. Крючков,<br>Л. Ю. Максимов,<br>Л. А. Чешко | Просвещение  |
| Литература      | Литература. В 2-х частях | Коровина В.Я.,<br>Журавлёв В.П.,<br>Коровин В.И.                      | Просвещение  |
| Алгебра         | Алгебра 9 класс          | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.                         | Вентана-Граф |
| Геометрия       | Геометрия 9 класс        | Мерзляк А.Г.,<br>Полонский В.Б.,<br>Якир М.С.                         | Вентана-Граф |
| Физика          | Физика 9 класс           | Перышкин А.В.   | Дрофа        |
| Немецкий язык   | Немецкий язык 9 класс    | И.Л.Бим   | Просвещение  |
| Английский язык | Первый го обучения       | Афанасьева О. В.,   | Дрофа        |

|                     |                             |   |                              |
|---------------------|-----------------------------|---|------------------------------|
|                     |                             | Михеева И. В.,<br>Баранова К. М.                      |                              |
| Информатика         | Информатика 9 класс         | Босова Л.Л.,<br>Босова А.Ю. М.                        | БИНОМ.<br>Лаборатория знаний |
| История             | Всеобщая история.           | Юдовская А.Я.,<br>Баранов П.А.,<br>Ванюшкина Л. М.    | Просвещение                  |
|                     | История России              | Арсентьев Н.М.,<br>Данилов А.А.,<br>Левандовский А.А. | Просвещение                  |
| Обществознание      | Обществознание 9 класс      | И. П. Насонова  | Вентана-Граф                 |
| География           | География 9 класс           | Дронов В.П.   | Дрофа                        |
| Биология            | Биология 9 класс            | И.Н.Пономарёва,<br>О.А.Корнилова,<br>Н.М.Чернова.     | Вентана-Граф                 |
| Химия               | Химия 9 класс               | Габриелян О.С.  | Дрофа                        |
| Физическая культура | Физическая культура 9 класс | В.И.Лях   | Просвещение                  |
| Искусство           | Искусство 9 класс           | Г.И. Данилова   | Дрофа                        |
| ОБЖ                 | ОБЖ 9 класс                 | Фролов М.П.,<br>Литвинов Е.Н.,<br>Смирнов А.Т.        | Просвещение                  |