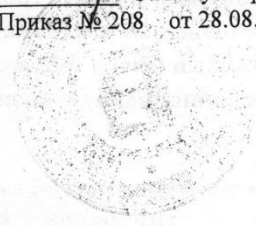


«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №11 с.Золотое»
О.А. Кусмарцева
Приказ № 208 от 28.08.2023г



**Учебный план основного общего образования
с интеллектуальными нарушениями
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11 с.Золотое
Красноармейского района Саратовской области»
(Филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Дубовка)
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Учебный план
реализующей АООП (вариант 1), для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в условиях
общеобразовательного класса (5-9 класс) на 2023-2024 учебный год
Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план для обучающихся 5-9 класса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5-9 классе по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в 1 варианте; V-IX классы (5 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

2. Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в МОУ-СОШ №2, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Продолжительность учебного года и урока в определены действующими нормативными документами (федеральным , действующим СанПиНом 2.4.2.282-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. № 19933), Уставом ОУ).

Школа обучается по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.2.282-10 по 5-тидневной учебной неделе и составляет, в 8 классе – 34 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

1 час отводится на изобразительное искусство

1 час отводится на музыку

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. По адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на дому обучаются 1 обучающийся в 8 классе. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся с ОВЗ в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом (10 часов в неделю). Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели.

**Индивидуальный учебный план
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях
общеобразовательного класса.
2023-2024 учебный год, 8 класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4	136 136
2. Математика	Математика Информатика	3 1	102 34
3. Естествознание	Природоведение Биология География	- 2 2	- 68 68
4. Человек	Мир истории Основы социальной жизни История Отечества	- 2 2	- 68 68
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка	- -	- -
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Профильный труд	8	272
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68
Изобразительное искусство		1	34
Музыка		1	34
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	1122
Внеурочная деятельность		2	68
«Разговоры о важном»		1	34
«Функциональная грамотность»		1	34
«Профминимум»		1	34
Всего		35	1190

**Индивидуальный учебный план
реализующей АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в условиях обучения на дому
обучающегося 8 класса**

на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение (Литературное чтение)	2	68
2. Математика	Математика Информатика	2	68
3. Естествознание	Природоведение Биология География		
4. Человек	Мир истории	1	34
	Основы социальной жизни История Отечества	1	34
5. Искусство	Изобразительное искусство Музыка		
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		
6. Технологии	6.1. Профильный труд	2	68
Итого		10	340