


ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 СЕЛА ЗОЛОТОЕ
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" В СЕЛЕ ГУСЕВО

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
Протокол №1
от " 29 " августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 11
с. Золотое"
 Кусмарцева О.А.
Приказ № 241 од
от " 29 " августа 2024г



Учебный план
реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), в условиях
общеобразовательного класса (4 класс) на 2024-2025 учебный год

Красноармейский муниципальный район, Саратовской области

2024г

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся 4 класса в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего (1-4 классы) образования, распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026.

Учебный план филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №11 села Золотое Красноармейского района Саратовской области" в селе Гусево» (далее - филиал МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево»), осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 25.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – Стандарт);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (далее – ФАООП УО);
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Устава учреждения;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения;
- Программы развития учреждения.

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево на 2024–2025 учебный год является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы учреждения (далее - АООП) и обеспечивает преемственность с учебным планом 2022-2024 учебного года.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с

Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются согласно календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть 3 класс – 8 учебных недель (с 02.09.24 по 25.10.24);

2 четверть 3 класс – 8 учебных недель (с 05.11.24 по 27.12.24);

3 четверть 3 класс – 11 учебных недель (с 06.01.25 по 21.03.25);

4 четверть 3 класс – 7 учебных недель (с 01.04.25 по 26.05.25).

С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул по окончании 1, 2, 3 четвертей – 9 календарных дней, по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель. Сроки школьных каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней);

зимние каникулы – с 28.12.2024 по 05.01.2025 (9 дней);

весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней).

Образовательный процесс осуществляется в первую смену по 5-ти дневной рабочей неделе с двумя выходными днями для всех обучающихся 3 класса.

Наполняемость классов и групп устанавливается из расчета предельной наполняемости:

Категория обучающихся с ОВЗ	Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Максимальное количество обучающихся	12

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20 минут.

Краткая характеристика учебных предметов, курсов:

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Краткая характеристика предметов
1	Язык и речевая практика	<p>Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико- ориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p>
	Речевая практика	<p>Речевая практика Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p>
3	Естествознание	<p>Мир природы и человека Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p>
4	Искусство	<p>Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию</p>

		музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров. Рисование Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве
5	Технология	Ручной труд Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.
6	Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

– учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

– увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– ведение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объёма учебной дисциплины за учебный год. Целями промежуточной аттестации являются:

обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

соотнесение этого уровня с требованиями программы, контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево проводится в соответствии с Положением «О системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе обучающихся 1-4 классов по итогам освоения АООП».

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Обучающийся не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неуспеваемости обучающимся какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется.

Учебный план начального общего образования

Начальное общее образование - сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе общего образования, где закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Пояснительная записка к учебному плану по реализации ФГОС образования обучающихся 1,

2, 3, 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Учебный план реализации АООП (вариант 1) разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево для обучающихся 1, 2, 3, 4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Содержание общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Данная часть учебного плана реализуется со 2-го класса и на ее осуществление отводится 3 часа в неделю.

За счет этого времени в филиале МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево в 2024-2025 учебном году во 2, 3 и 4 классах увеличены часы по следующим предметам:

Русский язык + 1 час, который поможет формированию навыков письма и элементарных представлений о русском языке как средстве общения и источнике получения знаний.

Математика + 1 час, который позволит уделить больше внимания развитию вычислительных навыков и решению арифметических задач.

Ручной труд + 1 час, который поможет формированию мелкой моторики у обучающихся, трудовой культуры и подготовке к последующему профильному обучению в старших классах.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре АООП, приведены в разделе

«Программы учебных предметов, курсов» адаптированной основной общеобразовательной программы филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево для учащихся 1, 2, 3, 4 классов в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ЛФК и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса 33 учебные недели, для 2 - 4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

**Недельный учебный план АООП для 4 класса
в соответствии с ФГОС О УО (ИН) (вариант1)
при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		IV	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	1	1
	5.2. Музыка	1	1
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого, обязательная часть		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		23	23

**Годовой учебный план АООП для 4 класса
в соответствии с ФГОС О УО (ИН) (вариант1)
при 5-дневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	
		IV	Всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	102	102
	1.2. Чтение	136	136
	1.3. Речевая практика	68	68
2. Математика	2.1. Математика	136	136
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34	34
4. Искусство	5.1. Рисование (изобразительное искусство)	34	34
	5.2. Музыка	34	34
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	102	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
Итого, обязательная часть		680	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	34	34
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	34	34
6. Технологии	6.1. Ручной труд	34	34
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более		782	782

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Формы, содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МБОУ «СОШ №11 с.Золотое» в с.Гусево соответствуют общим целям, задачам и результатам воспитания.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Виды внеурочной деятельности в 4 классе относятся к основным направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП УО.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.

Формы и способы организации внеурочной деятельности определяются исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании возможностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю в 1-4 классах - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый

урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном".

Недельный план внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	Итого
	IV класс	
Разговоры о важном	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	1

Годовой план внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в год	Итого
	IV класс	
Разговоры о важном	34	34
ИТОГО годовая нагрузка	34	34